

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : Narrative Text  
Alokasi Waktu : 2x40 menit

KD: 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### 1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Setelah menyaksikan video ataupun membaca teks tentang fairy tales, serta mengikuti pembelajaran dengan teknik Literature Circle (LC), diharapkan peserta didik dapat menentukan fungsi sosial (pesan cerita), struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif.
- 1.2. Setelah menyaksikan video ataupun membaca teks tentang fairy tales, serta mengikuti pembelajaran dengan teknik Literature Circle (LC), diharapkan peserta didik dapat menceritakan kembali fairy tales tersebut baik dalam bentuk gambar ataupun rangkuman cerita.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1. Alat : Laptop/ Hp Android dan Speaker
- 2.1.2. Bahan: Movie Clip, teks naratif

#### 2.2. Kegiatan pembelajaran

- 2.2.1. Guru menyapa dan menanyakan keadaan siswa, mengecek kehadiran siswa.
- 2.2.2. Guru mengajak siswa berdoa.
- 2.2.3. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang Legenda Tangkuban Perahu (Sangkuriang) kepada peserta didik dengan memberikan kuis melalui Kahoot.
- 2.2.4. Guru memberi penguatan jawaban peserta didik.
- 2.2.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian pembelajaran.
- 2.2.6. Guru menanyakan hobi siswa dan membagi siswa ke dalam kelompok beranggotakan 4 dengan hobi yang berbeda-beda.
- 2.2.7. Guru menayangkan video tentang “The Golden Star Fruit Tree” kepada peserta didik.
- 2.2.8. Dengan teknik Literature Circle (LC), peserta didik menonton tayangan video dan membagi tugas kepada anggota kelompok untuk menggambar cerita, merangkum cerita, mencari 10 arti kata sulit dan menuliskan pesan moral dari cerita “The Golden Star Fruit Tree”. Peserta didik juga dapat membaca cerita “The Golden Star Fruit Tree” di buku paket halaman 140.
- 2.2.9. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas.
- 2.2.10. Peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan tersebut.

### 3. Penilaian

#### Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai dalam pertemuan ini adalah tanggung jawab dan kerja sama  
Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai	Nilai 20	Nilai 40	Nilai 60	Nilai 80	Nilai 100
Tanggung jawab	Tidak mengerjakan tugas sesuai bagiannya dan mengabaikan tugas kelompok	Tidak mengerjakan tugas sesuai bagiannya namun ikut menyelesaikan tugas kelompok	Mengerjakan tugas dengan bantuan teman namun ikut menyelesaikan tugas kelompok	Mengerjakan tugas sesuai namun mengabaikan tugas kelompok	Mengerjakan tugas sesuai bagiannya dan membantu menyelesaikan tugas kelompok

Kerja sama	Tidak pernah berkolaborasi dengan teman dalam kelompok	Kurang aktif dalam diskusi mengerjakan tugas kelompok	Dapat berkolaborasi setelah berkali-kali diingatkan guru	Sering berkolaborasi dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok	Dapat berkolaborasi dengan baik dan terlibat aktif dalam mengerjakan tugas kelompok
------------	--	---	--	---	---

#### Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil dari daftar arti kosakata (minimal 10) dan pesan moral yang dituliskan oleh kelompok.

Rubrik Penilaian Kosakata = jumlah benar x 2,5 = 10 x 2,5 = 25

Rubrik Penilaian pesan moral:

5	10	15	20	25
Pesan moral tidak sesuai dan diluar konteks	Pesan moral tidak sesuai tetapi masih dalam konteks	Pesan moral disampaikan secara tersirat dengan tata bahasa yang kurang tepat	Pesan moral disampaikan dengan benar secara tersirat dengan tata bahasa yang benar	Pesan moral tersampaikan dengan jelas dan sesuai cerita dengan tata bahasa yang benar

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan menulis dilihat dari rangkuman cerita yang dibuat kelompok dalam bentuk gambar alur cerita ataupun rangkuman dalam bentuk kalimat (minimal 10 kalimat).

Rubrik Penilaian gambar:

5	10	15	20	25
Gambar tidak mewakili alur cerita dan tidak menyampaikan pesan moral	Gambar mewakili alur cerita namun hanya garis besarnya dan tidak menyampaikan pesan moral	Gambar mewakili alur cerita namun tidak lengkap tetapi menyampaikan pesan moral secara tersirat	Gambar mewakili alur cerita tetapi tidak mendetail dan menyampaikan pesan moral secara tersirat	Gambar mewakili alur cerita dengan jelas dan pesan moral tersampaikan dengan jelas

Rubrik Penilaian rangkuman cerita:

5	10	15	20	25
Rangkuman tidak mewakili alur cerita dan tidak menyampaikan pesan moral	Rangkuman mewakili alur cerita namun hanya garis besarnya dan tidak menyampaikan pesan moral	Rangkuman mewakili alur cerita namun tidak lengkap tetapi menyampaikan pesan moral secara tersirat	Rangkuman mewakili alur cerita tetapi tidak mendetail dan menyampaikan pesan moral secara tersirat	Rangkuman mewakili alur cerita dengan jelas dan pesan moral tersampaikan dengan jelas

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Malang

Agus Wahyudi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740203 199803 1 009

Malang, 2 Februari 2022

Guru Mata Pelajaran

Enik Evi Indahwati, S.Pd.  
NIP.19830828 201001 2 036