

Topik 4 (Kebersamaan dalam keberagaman)

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 027 Tenggarong Seberang  
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 1  
Tema : 1 ( Indahnya Kebersamaan)  
Sub Tema : 2 ( Kebersamaan dalam keberagaman)  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.

### **B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajarari hari ini.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membunyikan musik lagu tari Bungong Jeumpa sambil bernyanyi dan menari.</li><li>2. Guru meminta anak- anak berdiri dan mengikuti</li></ol>	7 menit

	<p>gerak tari (sekitar 2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah mendengarkan musik tari Bungong Jeumpa, guru memberikan pertanyaan:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berasal dari daerah manakah tarian tersebut?</li> <li>b. Selain tarian “Bungong Jeumpa” tarian daerah apasajakah yang kalian ketahui sebutkan?</li> <li>c. Bagaimanakah pendapatmu tentang keberagaman budaya bangsa kita?</li> </ol> </li> <li>4. Guru menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman, dan meminta siswa membaca teks pada buku siswa.</li> <li>5. Siswa membaca teks “ <b>Tong Sampah Gotong Royong</b>” pada buku siswa halaman 86- 87.</li> <li>6. Guru membagikan LKPD yang dikerjakan secara berkelompok dan menjelaskan cara mengerjakannya.</li> <li>7. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman.</li> <li>8. Guru mendampingi siswa selama siswa melakukan diskusi dan sesekali memberikan stimulus jika diperlukan.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lainnya boleh memberikan pendapat atau bertanya terkait presentasi temannya.</li> <li>10. Guru memberikan penguatan hasil presentasi.</li> <li>11. Guru membagikan LKPD individu.</li> <li>12. Siswa menceritakan satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.</li> <li>13. Guru kembali menyalakan musik lagu tari Bungong Jeumpa, untuk beberapa menit ( 1 menit). Seraya bertanya:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak- anak baru saya kita mendengar, lagu tari Bungong Jeumpa, apakah kalian bisa melakukan tarian tersebut ?</li> <li>b. Coba amati formasi gambar pola gerakannya pada buku kalian halaman 97-98, mudah bukan ?</li> </ol> </li> <li>14. Siswa mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa bersama teman kelompoknya.</li> <li>15. Guru memberikan tugas praktik tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dirumah dan dipraktikan di sekolah 2 minggu ke depan.</li> </ol>	
--	---	--

	<p>16. Guru menyimpulkan pembelajaran dan meminta siswa untuk mengisi lembar refleksi yang dibagikan guru.</p> <p>✧ Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>✧ Apakah kamu sudah bisa bekerja sama dengan teman-temanmu yang berbeda?</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal-hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan ( Instrumen terlampir)

Mengetahui  
Kepala SDN. 027 Tenggarong Seberang

Tenggarong, 27 Desember 2020  
Guru Kelas 4

I DEWA MADE OKA, S.Pd.,M.Pd

SASMIATI, SS.,M.Pd

## Lampiran Penilaian:

### 1. LKPD

#### PPKn

#### Bacalah Teks Bacaan "Tong Sampah Gotong Royong"

## Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal

lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Berdasarkan teks yang kamu baca isilah grafik berikut, dan diskusikan bersama teman kelompokmu !

**Keberagaman**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kerjasama**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Manfaat  
Kerjasama**

---

---

---

---

---

---

---

---

### C. Rubrik Penilaian PPKn

Cerita pengalaman kerja sama dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerja sama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerja sama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerja sama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

**LKPD (mandiri )**

Tuliskan hasil pembelajaran yang kamu diskusikan bersama temanmu tentang “Pentingnya Persatuan dan Kesatuan dalam Keberagaman”. Dengan berpadu pada pertanyaan berikut!.

1. Apa itu kerja sama?
2. Apa manfaat kerja sama?
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?


No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menuliskan dengan sangat benar dan rinci	Menuliskan dengan benar dan rinci	Menuliskan dengan cukup benar dan rinci	Belum mampu menuliskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.

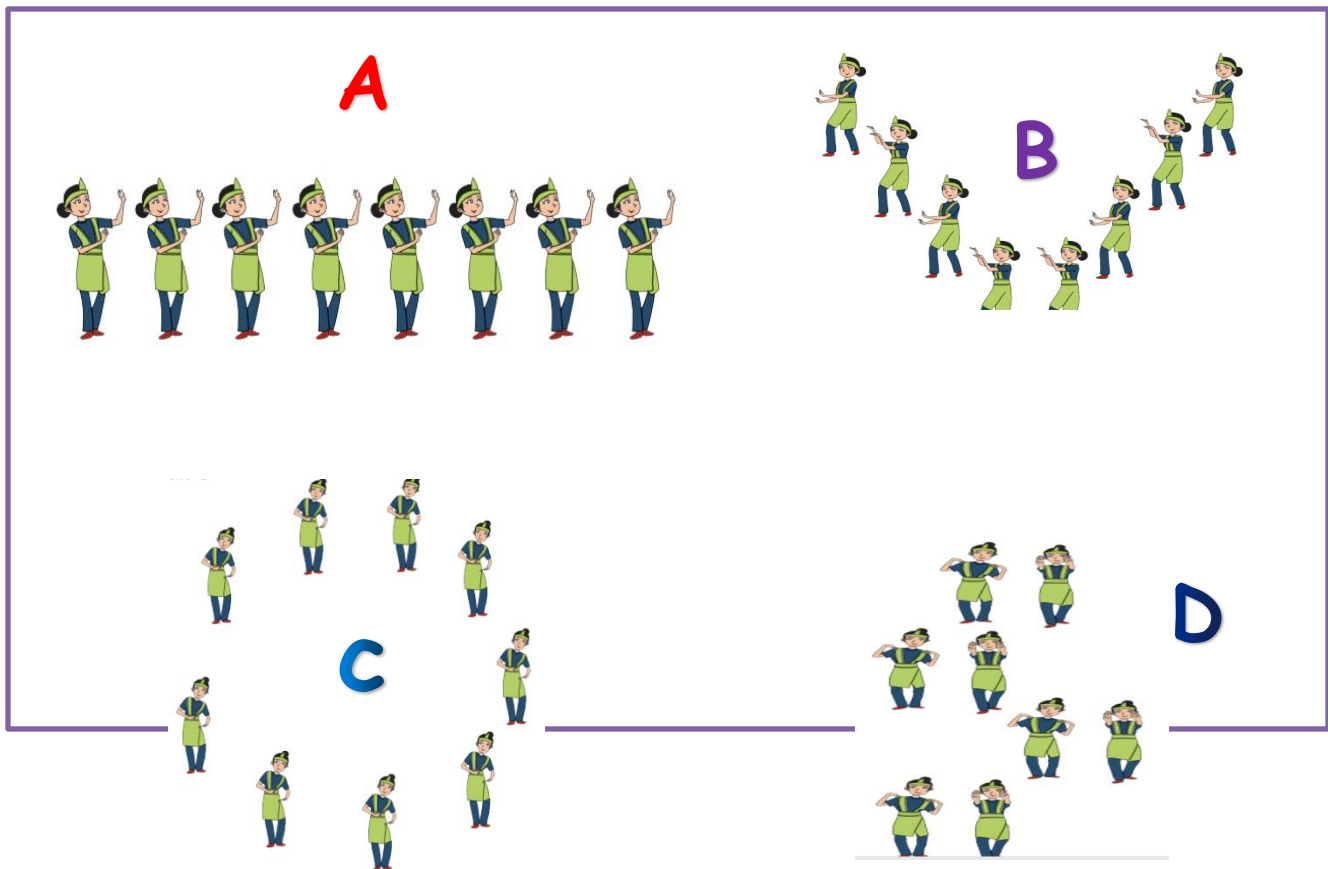


$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

**LKPD: SBdP**

Berlatihlah tarian Bungong Jeumpa dengan temanmu di rumah. Mintalah pendapat mereka mengenai gerakanmu.

Formasi gerakan tari “Bungong Jeumpa”.



**Rubrik Penilaian SBdP**

Menari tari Bungong Jeumpa dinilai guru menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan

		tarian.		tarian.
Teknik menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan.</li> <li>• Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama.</li> <li>• Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis.</li> </ul>	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.
<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton.	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton.	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung.</li> <li>• Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya.</li> </ul>	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung, namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lainnya.	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa berinteraksi dengan penari lain.	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan tidak bisa berinteraksi dengan penari lainnya.

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

