

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pulorejo 2
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam tabel yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar
4. Setelah mencari informasi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong,dll.).

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan mendata kehadiran3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk PPK4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas5. Guru menginformasikan materi pembelajaran6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tentang kerjasama dan gotong royong.2. Guru mengajukan pertanyaan tentang isi video3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.4. Peserta didik membaca teks di buku siswa berjudul "Perbedaan Bukanlah Penghalang".5. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel di buku siswa.6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang "Perbedaan Bukanlah Penghalang"7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (5 orang perkelompok)8. Peserta didik mendiskusikan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman.9. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.3. Guru memberikan evaluasi4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya5. Guru memberikan penugasan.6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Praktik LKPD

Mojokerto, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Drs. Wianto, M.M.
NIP. 196510241990091001

Sugeng Eris Setiawan, S.Pd.SD
NIP. 197606282005011006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR EVALUASI	
Nama	:
No. Absen	:
Kelas	:
<p>Bacalah teks berikut.</p> <p>Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.</p> <p>1. Tuliskan gagasan pokok paragraf di atas !</p> <p>2. Tuliskan gagasan pendukung paragraf di atas !</p> <p>3. Sebutkan 3 contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkunganmu!</p>	

3. Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian Bahasa Indonesia: Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

bahasa baku.		
--------------	--	--

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

b. PPKn : Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :
Kelas : IV (Empat)

Duduklah dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.
Carilah informasi tentang salah satu kerja sama di lingkunganmu.
Presentasikan hasilnya di depan kelas.

