

RENANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SDN Karet II
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/ I (Satu)
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu	: SBdP, Matematika, IPS
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
2. Dengan mengamati dan mengukur sudut-sudut yang terdapat pada segi banyak pada tangram, siswa mampu menyajikan hasil penaksiran dan pengukuran dengan tepat.
3. Dengan menggunakan gambar, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Religius✚ Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pembelajaran.✚ Guru menginformasikan topik yang akan dibahas. Integritas✚ Guru menyampaikan cakupan materi dan tahapan pembelajaran (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, menyimpulkan). Communication	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Siswa mengamati gambar dan diajak berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya.✚ Setelah itu, guru memberikan penguatan terhadap nilai-nilai yang berkaitan dengan sikap peduli dan menghargai keragaman budaya. Salah satunya dengan mempelajari dan memunculkan sikap peduli untuk melestarikan budaya seperti yang mereka lakukan dengan mempelajari tarian Bungong Jeumpa.✚ Lalu siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai.✚ Guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">• Apakah kamu masih ingat tangram yang telah kamu pelajari sebelumnya?• Apakah kamu memperhatikan bahwa pada tangram tersebut terdapat bentuk yang berbeda-beda?	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu juga mengamati bahwa bentuk-bentuk yang berbeda tersebut bisa ditata sedemikian rupa sehingga tercipta bentuk yang selaras? ✚ Siswa diajak mengamati kembali berbagai segi banyak pada tangram yang ditampilkan oleh guru. ✚ Siswa diminta membuat tangram sendiri pada buku tulisnya sesuai contoh, lalu memberikan label huruf (A, B, C, D dan seterusnya) di setiap sudut segi banyak yang terdapat pada tangram. ✚ Siswa diminta menulis taksiran mereka untuk besar masing-masing sudut yang sudah mereka beri huruf dan dituliskan pada tabel. ✚ Siswa kemudian melakukan pembuktian dengan mengukur sudut-sudut tersebut menggunakan busur derajat. ✚ Siswa menuliskan kesimpulan tentang hasil penaksiran dan pembuktian pengukuran sudut pada tangram. ✚ Sebagai pengait untuk melanjutkan pada kegiatan berikutnya sekaligus melakukan penguatan, guru menyampaikan bahwa perbedaan itu indah dan anugrah yang harus kita syukuri dengan menunjukkan sikap saling menghargai dan peduli, santun terhadap orang-orang yang berbeda keyakinan. ✚ Guru mengajukan pertanyaan : Apakah kamu pernah mengikuti atau melihat perayaan hari besar agama di sekitar tempat tinggalmu? ✚ Guru menunjukkan gambar berbagai kegiatan hari besar agama yang ada di Indonesia dan mengajak siswa berdiskusi tentang gambar-gambar tersebut. ✚ Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah dilihat di lingkungan tempat tinggalnya pada kertas HVS. ✚ Siswa mempresentasikan cerita yang telah mereka tulis. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama siswa merefleksikan dan membuat kesimpulan hasil belajar. Integritas ✚ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui pencapaian siswa tentang materi tersebut). ✚ Guru melakukan penilaian hasil belajar. ✚ Guru mengajak semua siswa berdo'a bersama untuk mengakhiri pembelajaran sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	AB	K	C	B	AB	K	C	B	AB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst													

Keterangan :

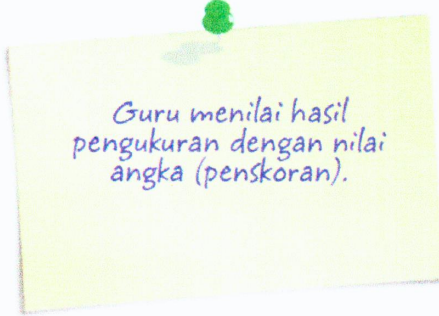
K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

AB = Amat Baik

2. Penilaian Matematika



3. Penilaian IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema.
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$



 Kepala Sekolah,
Ridwan
RIDWAN, S.Pd

NIP. 19711113 199703 1 004

Sepatan, 19 Mei 2021

Guru Kelas IV



ELFRIDA SITI NOFALIA, S.Pd
 NUPTK. 7358 7646 6530 0043