

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN BANYUBANG  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 17 Januari 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama secara rinci.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama secara terperinci.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan cara mengabsen dan mengisi lembar kehadiran siswa.</li><li>▪ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan tema pembelajaran hari ini dan dihubungkan dengan pengalaman siswa</li><li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah kalian pernah bekerjasama dengan orang yang berbeda-beda?</li><li>- Bagaimana sikap kalian seandainya harus belajar bersama dengan orang yang berbeda suku, agama, dan budaya?</li></ul></li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks sederhana pada buku siswa. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Guru memberikan penjelasan dan penekanan</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terkait teks bacaan, jika di wilayah tempat tinggal siswa hanya terdapat satu agama yang sama (homogen), siswa diminta untuk menuliskan sikap mereka ketika suatu saat bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa. <b>Kolaborasi</b></li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi. <b>Komunikasi</b></li> <li>▪ Siswa diminta untuk membaca kembali teks bacaan “Perbedaan Bukanlah Penghalang” kemudian menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur pada buku siswa. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. <b>Mandiri</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah berupa kerjasama dengan orang tua.</li> <li>3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi sikap peduli dan santun selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan :

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan
- Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung
- Membuat ringkasan bacaan

Penilaian Keterampilan :

- Mempresentasikan hasil

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyubang, 11 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**SAEKAN, S. Pd.**  
NIP. 19700804 199907 1 001

**SEVA KURNIA, S. Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.Ahmad Fikri Hisyamuddin			√			√						√
2	Amiril Mu'minin Himmawan			√			√						√
3	Kevin Oktaviano Pratama			√				√					√
4	Lidiya Lovita Sari			√				√					√
5	Lutfan Hakim			√				√					√
6	Muhammad Asraf Al Faruq			√				√					√
7	Mohammad Lutfi Hadi Raziq			√			√						√
8	Adiva Oktarina			√				√			√		
9	M. Ficky Taufiqul Abiyi			√			√				√		

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 1. Bahasa Indonesia

#### Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan

	setiap paragraf.	setiap paragraf	setiap paragraf.	tepat untuk setiap paragraf.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Seluruh kalimat dalam ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

## 2. PPKn

**Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

### Pengayaan

Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis ringkasan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tambahan yang disediakan guru.

### Remedial

Siswa yang belum mampu meringkas berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan baik dapat diberikan beberapa bahan bacaan tambahan yang lebih sederhana dan mereka dan dengan panduan guru siswa mengikuti langkah-langkah dalam membuat ringkasan.