

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDI BONTOKURA
Kelas /Semester : IV /1(satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan terhadap teman peserat didik dapat menjelaskan hakikat bentuk keberagaman suku bangsa, sosial , dan budaya di indonesia.
2. Melalui pencermatan teks , peserta didik dapat menjelaskan makna persatuan dan kesatuan
3. siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
4. siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan gambar aneka ragam pakaian adat daerah Indonesia
- b. guru mengajak siswa untuk membaca teks Keberagaman dalam Bingkai Persatuan dan Kesatuan
- c. guru menjelaskan secara singkat arti semboyan “ Bhinneka Tunggal Ika “
- d. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. Jika mayoritas siswa berasal dari suku yang sama, siswa diminta menceritakan suku lainnya yang mereka ketahui.
- e. Hasil diskusi siswa dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.
- f. Siswa mendengarkan saat guru menampilkan vidio satu alat musik tradisional “ kecapi “
- g. Siswa diajak berdiskusi tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek, dan sebagainya.)
- h. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- i. siswa diajak untuk mengidentifikasi alat musik tradisional diberbagai daerah di indonesia kemudian tuliskan sumber bunyi dan bunyi berasal
- j. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- k. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- l. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
- m. Kegiatan Bersama Orang Tua : Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bontokura, juli 2021
Guru Kelas,

H.BAHARUDDIN,S.Pd
NIP : 1968 0310 1988031007

RIKA AYU PUSPITA.S.Pd
NIP : -

LAMPIRAN PENILAIAN

Lampiran Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

a. kisi - kisi

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Level soal	Bentuk soal
PPKn	3.4 memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	Disajikan gambar rumah adat dari suku Makassar, siswa dapat menebak dengan benar nama rumah adat	C4	PG
		Peserta didik mampu menentukan sikap terhadap teman yang berbeda suku.	C3	PG
		Peserta didik mampu mengidentifikasi cara menjaga warisan budaya bangsa.	C4	PG
IPA	3.6 memahami sifat – sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran	Disajikan sebuah gambar alat musik.peserta didik dapat mengidentifikasi cara menghasilkan bunyi alat music tersebut dengan benar	C3	PG
		peserta didik mampu mengidentifikasi salah satu sifat bunyi yang terdapat pada sebuah gambar.	C4	PG

b. Butir soal

SOAL EVALUASI

1.



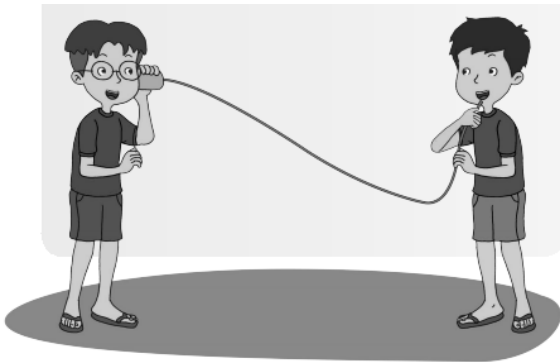
Sebutkan nama dari rumah adat pada gambar

- a. rumah joglo
 - b. rumah kebaya
 - c. balla lompoa
 - d. rumah gadang
2. Sikap kurang baik terhadap teman yang berbeda suku adalah
- a. saling menghargai
 - b. saling menolong
 - c. bekerjasama dalam kebaikan
 - d. saling membedakan
3. Apa yang harus kita lakukan terhadap warisan budaya Indonesia
- a. menjual belikan
 - b. merusak dan menghilangkan
 - c. menjaga dan melestarikan
 - d. membiarkan saja apa adanya
- 4.



- Cara menghasilkan bunyi alat musik pada gambar adalah....
- a. di tiup
 - b. dipetik
 - c. dipukul
 - d. di gesek

5. Perhatikan gambar berikut !
Sifat bunyi yang ditunjukkan pada gambar diatas adalah



- a. dapat merambat
- b. dapat menular
- c. dapat disedot
- d. dapat didengarkan

c. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

MAPEL / KD	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
PPKn / 3.4	PG	1	C	1
	PG	2	D	1
	PG	3	C	1
IPA / 3.6	PG	4	C	1
	PG	5	A	1

$$N.A = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Pedoman observasi
3. Instrumen Penilaian :

a. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1.	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/prese ntasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 1. Indahny Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersaan Dan Keberagaman
Tanggal Pengamatan :

NO	NAMA SISWA	Menghargai dan menaati ajaran agama yang di anutnya			
		BT	MT	MB	SM
1					
2					
3					
4					

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

SIKAP SOSIAL

NO	KRITERIA	INDIKATOR	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1.	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
2	Kerjasama	1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

3	Jujur	1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
---	-------	---	--	--	-------------------------------------	--------------------------------------

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dan keberagaman
Tanggal Pengamatan :

No	NAMA	Percaya diri	Kerjasama	Jujur
----	------	--------------	-----------	-------

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

Pedoman Penskoran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skore}}{\text{skore tertinggi}} \times 4 = \text{skore akhir}$$

Contoh :

Skore di peroleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)
- Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)
- Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)
- Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

Penilaian Keterampilan

a. Rubrik

1) PPKn

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang beragam suku yang ada di indonesia	Menyebutkan minimal 5 suku yang ada di indonesia	Menyebutkan 3 suku yang ada di indonesia	Menyebutkan 2 suku yang ada di indonesia	Hanya dapat menyebutkan 1 suku yang ada di indonesia
Pengetahuan tentang arti semboyan Bhineka Tunggal Ika	Menjawab dengan benar arti Bhineka Tunggal Ika			

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (satu)
 Tema : 1 . Indah nya Kebersamaan
 Subtema : 2. Kebersamaan dan keberagaman
 Tanggal Pengamatan :

NO	NAMA	Menyebutkan beragam suku yang ada di Indonesia				Arti semboyan Bhineka Tunggal Ika			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									

2) IPA

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

