

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 GRABAG
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VIII/ Genap
Materi Pokok	: Memahami teks cerita Ramayana (Resi Jathayu)
Sub Materi	: Resi Jathayu
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptua, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu).	3.1.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam cerita Ramayana (Resi Jatayu) 3.1.2 Menganalisis unsur intrinsik cerita Ramayana (Resi Jatayu)
4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu) dengan ragam krama.	4.1.1 Membuat ringkasan cerita Ramayana (Resi Jathayu) dengan ragam krama.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru memberikan contoh teks cerita wayang melalui powerpoint peserta didik mampu mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam cerita Ramayana (Resi Jathayu) dengan benar sesuai bausastra.
2. Setelah mengartikan kata-kata yang dianggap sulit peserta didik mampu menganalisis isi cerita Ramayana (Resi Jathayu) berdasarkan unsur intrinsik cerita Ramayana dengan tepat .
3. Setelah menganalisis isi cerita Ramayana (Resi Jathayu) peserta didik mampu membuat ringkasan cerita Ramayana (Resi Jathayu) dengan ragam krama secara santun.

#### Fokus penguatan karakter:

- \* Religius : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, serta bersyukur setiap mampu menyelesaikan tugas.
- \* Disiplin : Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.
- \* Percaya diri : Berani mengungkapkan pendapat dan tidak takut salah.
- \* Bertanggung jawab : Melaksanakan tugas yang diberikan guru

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Materi faktual  
Teks cerita Ramayana (Resi Jathayu)
- b. Materi konseptual  
Unsur – unsur intrinsik cerita Ramayana (Resi Jathayu)
- c. Materi prosedural  
Bagian-bagian kitab Ramayana
- d. Materi metakognitif  
Mengetahui amanat atau pesan yang ada dalam cerita Ramayana (Resi Jathayu)

#### E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- \* Pendekatan : *Scientifik* berbasis *TPACK*
- \* Model pembelajaran : *Projek Based Learning*
- \* Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan.

#### F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media
  - PPT berupa materi cerita Ramayana (Resi Jathayu)
2. Alat dan bahan
  - Laptop / HP

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Sawukir, dkk. 2018. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta : Erlangga
2. <https://dwijakuncara.blogspot.com/2022/02/bahan-ajar-kompetensi-dasar-memahami.html>
3. <https://mudahdicari.com/cerita-wayang-ramayana-bahasa-jawa/>

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.</li><li>2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang Peserta didik.</li><li>3. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar selalu mematuhi protokol kesehatan.</li><li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai KD,IPK, dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap penentuan pertanyaan mendasar (Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati contoh gambar wayang yang disajikan oleh guru melalui PPT.</li><li>2. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar wayang yang ditayangkan.</li><li>3. Pertanyaan yang digunakan adalah:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa nama gambar wayang tersebut?</li></ol></li><li>4. Peserta didik membaca cerita wayang Ramayana (Resi Jathayu).</li></ol>	

	<p>5. Peserta didik berdiskusi dengan guru mencari arti kata yang dianggap sulit.</p> <p><b>Tahap mendesain perencanaan proyek.</b></p> <p>6. Peserta didik menyimak petunjuk dalam menyusun produk yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Waktu pembuatan produk (membuat ringkasan cerita Resi Jathayu) kurang lebih 15 menit.</li> <li>Dikerjakan secara individu.</li> <li>Ringkasan menggunakan ragam krama.</li> </ol> <p>7. Peserta didik melanjutkan kegiatan mandiri oleh Peserta didik sesuai petunjuk yang disampaikan oleh guru.</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan.</p> <p><b>Tahap menyusun jadwal</b></p> <p>9. Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait pengumpulan proyek yang di susun maksimal minggu depan.</p> <p>10. Guru menekankan bahwa produk yang dibuat harus dengan ragam krama yang telah disepakati.</p> <p>11. Peserta didik mengerjakan proyek sesuai langkah-langkah yang telah mereka susun.</p> <p><b>Tahap memonitoring peserta didik dan kemajuan proyek.</b></p> <p>12. Guru memantau kegiatan peserta didik dalam menyelesaikan proyek serta melakukan penilaian sikap pada peserta didik.</p> <p>13. Guru melakukan penilaian sikap berdasarkan rubrik yang telah dibuat.</p> <p><b>Tahap menguji hasil</b></p> <p>14. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan produk yang mereka .</p> <p>15. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan.</p> <p>16. Setelah semua peserta didik melakukan presentasi, Peserta didik menyimpulkan isi cerita Ramayana (Resi Jathayu).</p> <p>17. Guru memberikan umpan balik keberanian Peserta didik dalam mempresentasikan hasil karyanya.</p> <p>18. Peserta didik ditugaskan untuk mencari unsur intrinsik cerita Ramayana (Resi Jathayu), dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tugas dikumpulkan paling minggu depan.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>19. Peserta didik bersama dengan guru mereview dan membuat kesimpulan mengenai apa yang dipelajari.</p> <p>20. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>21. Guru memberikan informasi rencana pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>22. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Teknik penilaian

#### a. Penilaian sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal dan lembar observasi penilaian sikap	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

#### b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Uraian	Lampiran 2	Setelah kegiatan pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

#### c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Uji Kinerja	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Grabag, Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Trisetyo Mindarwanto, S.Pd  
NIP. 19680118 198903 1 006

Nur Isnaeni, S.Pd  
NIP.-