

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUMBERDEM  
Kelas / Semester : IV (empat) / 1  
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)  
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit ( 1 x pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKn**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat 2.2 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat. 3.2.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.

4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.  4.2.2 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.
--	--

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan tepat.
6. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**




1. hak dan kewajiban  
Contoh hak dan kewajiban terhadap energi listrik
2. Gagasan pokok dan gagasan pendukung  
Gagasan pokok dari teks visual/gambar

**E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Scientific* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).
- Model : Kooperatif learning Tipe Example Non Example
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru, dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu nasional, tepuk dan salam PPK. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>3. Siswa bersama dengan guru mengecek kehadiran.</li> <li>4. Siswa melakukan kegiatan literasi membaca surat-surat pendek Al - Quran</li> <li>5. Siswa menyiapkan fisik dan psikhis dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>6. Untuk mengawali pelajaran, Guru melakukan tanya jawab secara klasikal dalam mengantarkan materi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber energi apa yang bisa membuat lampu dan TV bisa menyala?</li> <li>• Apakah kamu bijak dalam menggunakan sumber energi itu?</li> </ul> </li> <li>7. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, langkah-langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Nasionalis</p> <p>Integritas</p> <p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Integritas</p>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diminta mengamati dengan teliti gambar-gambar relevan dengan tujuan pembelajaran yang ditampilkan oleh guru didepan kelas.</li> </ol>	Integritas	55 menit

<p>9. Siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang siswa yang heterogen.</p> <p>10. Siswa diberi kesempatan dan arahan untuk memperhatikan, menganalisa dan menelaah dengan seksama gambar-gambar yang dilihatnya. (LKPD 1)</p>	<p>Gotong royong Integritas</p>	
<p>Amatilah gambar-gambar berikut. Gambar A</p>  <p>Gambar B</p> 	<p>Gotong royong dan Integritas</p>	
<p>11. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menganalisa gambar tersebut</p> <p>12. Siswa dalam kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>13. Siswa dalam kelompok mendapat komentar dan penguatan hasil presentasinya oleh guru</p> <p>14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi sesuai tujuan pembelajaran.</p> <p>15. Siswa bertanya jawab : Apakah kalian sudah melaksanakan hak dan kewajiban dalam menggunakan listrik?</p> <p>16. Secara individu siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKPD 2</p> <p>17. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban secara klasikal.</p> <p>18. Siswa juga menceritakan pengalamannya menggunakan energi listrik.</p> <p>19. Siswa menyimpulkan apakah sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang.</p> <p>20. Siswa dalam kelompok mengamati gambar yang ditampilkan guru.</p>	<p>Mandiri Gotong royong Mandiri Gotong royong dan Integritas</p>	
		
<p>21. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati.</p>		

	<p>22. Setiap kelompok mendiskusikan peristiwa apa saja yang ada pada gambar yang telah diamati. (LKPD 3)</p> <p>23. Siswa dalam kelompok menemukan gagasan pokok dari gambar yang didiskusikan.</p> <p>24. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>25. Siswa dalam kelompok mendapat komentar, penghargaan dan penguatan hasil presentasinya oleh guru</p> <p>26. Siswa bersama guru menyimpulkan materi sesuai tujuan pembelajaran.</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Integritas</p> <p>Gotong royong</p> <p>Integritas</p> <p>Gotong royong</p>	
Penutup	<p>27. Siswa diberi evaluasi untuk mengetahui pencapaian siswa mengenai tujuan pembelajaran yang diharapkan</p> <p>28. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>• Apa kegiatan yang paling disukai?</li> </ul> <p>29. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum jelas</p> <p>30. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>berdiskusi dengan orang tua apakah dikelargamu sudah menghemat energi listrik.</i></p> <p>31. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>32. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p>Mandiri</p> <p>Gotong royong</p> <p>Gotong Integritas</p> <p>Mandiri Dan Integritas</p> <p>Gotong royong</p> <p>Religius</p>	10 menit

## G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### Media :

1. Lembar Kerja Siswa
2. Gambar-gambar tentang penggunaan energi listrik

3. Power point tentang materi pokok

**Sumber Belajar:**

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 2: Selalu berhemat Energi, Subtema 1: Sumber Energi, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. <http://www.damaruta.com/2019/05/hak-dan-kewajiban-dalam-penggunaan.html>.  
<https://www.duniaedukasikita.com/2018/10/pembahasan-dan-latihan-tema-1-kelas-4-gagasan-pokok-dan-gagasan-pendukung.html>.
3. <https://www.materiajar.com/2018/10/hak-dan-kewajiban-pengertian-dan-contohnya.html>.
4. Lingkungan sekitar yang relevan dengan materi.

**H. PENILAIAN**

Penilaian Hasil Pembelajaran :

1. Teknik Penilaian.
  - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi.
  - b. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
  - c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja.
2. Bentuk Instrumen Penilaian (terlampir)
  - a. Penilaian Sikap : Jurnal sikap
  - b. Penilaian pengetahuan : Soal Evaluasi
  - c. Penilaian keterampilan : Rubrik

**I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Remedial

Siswa yang belum mendapatkan nilai KKM diberi pengulangan materi dan diberi kesempatan untuk mengulang

2. Pengayaan

Siswa yang mendapat nilai diatas KKM diberi tambahan materi baru.

3. Kegiatan tindak lanjut pembiasaan dengan orang tua

Siswa mendiskusikan dengan orang tua tentang pembelajaran yang baru diajarkan disekolah

**J. LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Bahan ajar
2. LKPD
3. Media pembelajaran
4. Soal evaluasi
5. Format penilaian

**Catatan Guru :**

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, Agustus 2020  
Guru Kelas

**Rumini, S.Pd.SD**  
NIP. 19700301 200801 2 109

**Mohammad Mulyono, S.Pd**  
NIP. 19890905 201903 1 009

## LAMPIRAN 1

### Bahan Ajar

#### A. Hak dan Kewajiban

- ✚ Hak adalah Sesuatu yang mutlak menjadi milik kita dan penggunaannya tergantung kepada kita sendiri. Namun, hak kita juga dibatasi oleh hak orang lain. Artinya, kita mendapatkan hak dengan tidak mengganggu hak orang lain.
- ✚ Contoh dari hak adalah Kita berhak untuk menggunakan energi listrik, namun kita tidak boleh menggunakan energi listrik dengan boros.
- ✚ Kewajiban adalah Sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.
- ✚ Contoh dari kewajiban adalah Kita wajib menghemat dan menggunakan dengan bijak atau seperlunya sesuai kebutuhan kita.
- ✚ Listrik merupakan sumber energi yang membantu kita melakukan aktivitas sehari-hari. Dengan adanya energi listrik, kita dapat menyalakan lampu, televisi, radio , setrika listrik dan lain-lain. Kita semua berhak mendapatkan energi listrik. Kewajiban kita adalah menghemat penggunaannya.
- ✚ Cara yang harus kita lakukan untuk menghemat energi listrik:
  - Gunakan peralatan rumah tangga dan kantor hanya yang bersifat hemat energi dan peralatan yang ramah lingkungan.
  - Matikan alat elektronik komputer, air, lampu, dan juga televisi jika sudah tidak digunakan, dan gunakan setrika listrik sesuai dengan kebutuhan.
  - Gunakan lampu hemat energi namun memiliki cahaya yang cukup terang seperti pada lampu LED.
  - Tidak membiasakan diri untuk berperilaku boros, sehingga gunakan listrik sesuai dengan kebutuhan, secara bergantian dan tidak berlebihan dalam menggunakannya.
  - Mematikan lampu dan peralatan elektronik saat tidur.
- ✚ Menggunakan listrik dengan bijak adalah ketika kita menghematnya. Hemat energi listrik artinya kita sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.

#### B. Gagasan Pokok

- ✚ Gagasan pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, dapat berupa kalimat inti atau pokok paragraf.
- ✚ Gagasan pokok dapat dilihat pada kalimat utama. Kalimat utama biasanya terletak pada bagian awal atau bagian akhir. Kalimat utama yang terletak pada bagian akhir paragraf biasanya diikuti dengan kata-kata, seperti oleh karena itu, oleh sebab itu, jadi, dan dengan demikian.
- ✚ Ciri-ciri kalimat utama :
  - Bersifat lebih umum
  - Biasanya terletak pada awal dan akhir paragraf
  - Dapat berdiri sendiri jika kalimat lain dihilangkan
- ✚ Gagasan pendukung disebut juga gagasan penjelas yang fungsinya untuk menjelaskan gagasan pokok.
- ✚ Gagasan pendukung/penjelas umumnya dinyatakan oleh lebih dari satu kalimat. Kalimat yang mengandung gagasan penjelas disebut kalimat penjelas.
- ✚ Ciri-ciri kalimat penjelas :
  - Bersifat lebih khusus
  - Biasanya berupa contoh, data, maupun pernyataan-pernyataan
  - Tidak dapat berdiri sendiri. Apabila kalimat lain dihilangkan, maka kalimat tersebut akan sulit dipahami maksudnya
- ✚ Langkah-langkah menemukan gagasan pokok dari teks visual :
  1. Amati gambar dengan seksama



2. Catatlah peristiwa yang ada pada gambar
3. Buatlah kalimat dari peristiwa tersebut
4. Buatlah paragraph dari kalimat tersebut
5. Temukan kalimat utamanya
6. Ubah kalimat utama kedalam kalimat yang lebih inti

LKPD 1

**Topik :**  
Hak dan Kewajiban

**Tujuan :**  
Mengetahui hak dan kewajiban terhadap energi listrik

- Prosedur :**
1. Diskusikan bersama kelompokmu
  2. Amati dengan seksama gambar A dan gambar B
  3. Berikan pendapatmu pada gambar A dan gambar B
  4. Kerjakan pada kolom yang tersedia
  5. Presentasikan di depan kelas hasil kerjamu

Nama : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Amati gambar-gambar berikut!

Gambar A



Gambar B



**Berdasarkan gambar A dan gambar B jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apakah kita berhak menyalakan TV? Jelaskan!

.....

2. Apa yang terjadi jika TV menyala, tetapi tidak ada yang menonton?

3. Apa yang perlu diperbaiki dari sikap pada gambar A di atas?

4. Apa yang akan terjadi jika setiap anggota keluarga menonton TV sendiri-sendiri?

5. Hal baik apa yang dapat kita contoh dari gambar B di atas?

## LKPD 2

**Topik :**

Hak dan Kewajiban

**Tujuan :**

Mengetahui hak dan kewajiban terhadap energi listrik

Menceritakan pengalaman menjalankan hak dan kewajiban terhadap energi listrik

**Prosedur :**

1. Kerjakan soal pada kolom yang tersedia dengan tanggung jawab.
2. Tuliskan cerita pengalaman menggunakan listrik.
3. Kumpulkan pada gurumu.

**A. Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa yang akan terjadi jika kita tidak menghemat energi listrik?

2. Apakah ketika kita tidak menghemat energi listrik akan mempengaruhi hak orang lain untuk mendapatkan energi listrik? Jelaskan?

3. Mengapa kita perlu melaksanakan hak dan kewajiban kita secara seimbang?

4. Apa yang harus kita lakukan untuk menghemat energi listrik?

**B. Tuliskan pengalamanmu menggunakan energi listrik dengan bijak!**

Nama : .....

No : .....

## LKPD 3

**Topik** : Gagasan Pokok Teks Visual

**Tujuan** : 1. Mencari informasi berdasarkan gambar  
2. Menemukan gagasan pokok berdasarkan gambar

**Prosedur** : 1. Amati gambar dengan seksama bersama kelompok  
2. Temukan peristiwa yang ada pada gambar  
3. Tuliskan pada kolom yang tersedia  
4. Tentukan gagasan pokok berdasarkan gambar

Nama :

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

**Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!**



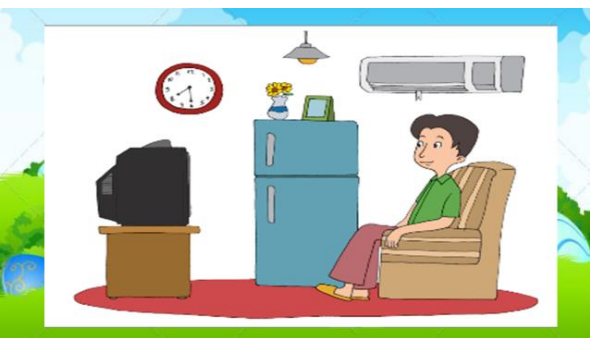
1. Apa yang diceritakan gambar tersebut?

2. Sebutkan peristiwa pada gambar yang terkait dengan sumber energi listrik?

3. Tulislah gagasan pokok dari gambar di atas!

### LAMPIRAN 3

### MEDIA PEMBELAJARAN



## LAMPIRAN 4

### SOAL EVALUASI



Nama : ..... Tema 2 : Selalu Berhemat Energi  
No : ..... Sub tema 1 : Sumber Energi  
**Pembelajaran 4**

**Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling benar!**

- Kita harus melaksanakan hak dan kewajiban secara ...
  - Sombong
  - Seimbang
  - pilih-pilih
  - Berat sebelah
- Berikut yang merupakan contoh kewajiban adalah ...
  - Menonton TV setelah belajar
  - Menyalakan lampu belajar
  - Menyalakan kipas angin ketika udara panas
  - Mematikan lampu pada siang hari
- Jika kita melihat lampu di kelas menyala pada siang hari, apa yang akan kamu lakukan ...
  - Tidak memperdulikan
  - Membiarkan tetap menyala
  - Segera mematikan lampu
  - Meminta orang lain mematkannya
- Menggunakan energi listrik merupakan hak yang didapat oleh ...
  - Pemerintah
  - Orang tua
  - Orang kaya
  - Semua orang
- Berikut pernyataan yang sesuai dengan hak dan kewajiban adalah ...
  - Setiap orang memiliki hak dan kewajiban
  - Kewajiban harus didahulukan daripada hak
  - Setelah mendapatkan hak, kita melaksanakan kewajiban
  - Kita harus mendapatkan hak tanpa melaksanakan kewajiban
- ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, dapat berupa kalimat inti atau pokok paragraf disebut...
  - Kalimat pokok
  - Gagasan pokok
  - Kalimat pendukung
  - Gagasan pendukung



- BBM LANGKA** Teks visual disamping berisi ajakan untuk ...
  - Membeli BBM
  - Membuang BBM
  - Menghemat BBM
  - Memanfaatkan BBM
- Sebuah kalimat dapat berdiri sendiri jika kalimat lain dihilangkan, merupakan salah satu ciri dari ...
  - Kalimat pokok
  - Kalimat tanya
  - Kalimat perintah
  - Kalimat pendukung
- Berikut cara menentukan gagasan pokok dari teks visual:

- 1) Buatlah paragraph dari kalimat tersebut
- 2) Catatlah peristiwa yang ada pada gambar
- 3) Amati gambar dengan seksama
- 4) Ubah kalimat utama kedalam kalimat yang lebih inti
- 5) Buatlah kalimat dari peristiwa tersebut
- 6) Temukan kalimat utamanya

Urutan yang benar untuk menentukan gagasan pokok dari teks visual adalah ... .

- a. 3, 2, 4, 5, 1, 6
- b. 3, 2, 5, 1, 6, 4
- c. 3, 5, 1, 6, 2, 4
- d. 3, 5, 1, 4, 2, 6

10.



Gagasan pokok gambar disamping adalah ... .

- a. Seorang anak yang malas
- b. Permainan game yang menyengkan
- c. Pemanfaatan energi listrik dengan bijak
- d. Pemanfaatan energi listrik dengan boros



**Kunci Jawaban**

1. B
2. D
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. A
9. B
10. D

**LAMPIRAN 5****LEMBAR PENILAIAN****a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku
----	------	------------------------



5	AHZANI FIQRI MAULANA																			
6	AINI SYAHIDA RAMADHANI																			
7	AKBAR NUR FADILLAH																			
8	ARISTHA DWI WIDYANTI																			
9	ARYA GEMA PRATAMA																			
10	ATHALLAH RAFIZANSYAH SAKHI																			
11	CANTIKA CAHAYA RAHMAWATI																			
12	DIMAS SETIA BUDI																			
13	HAVIZA RUSTI ADINDA PRATIWI																			
14	KHEYLA NATHASYA AURIELLA																			
15	MALIKA HUMAIRA AL'AQSA																			
16	MOCHAMMAD FARDAN ALFARIZI																			
17	MOHAMMAD BAHARUDDIN ALI FIRDAUS																			
18	MOHAMMAD SANDY WIJAYA																			
19	MUHAMMAD BIMO RIZKIAWAN																			
20	MUHAMMAD DHANI FIRMANSYAH																			
21	MUTIA SALSABILLA																			
22	NADIA MAZAYA HANIFAH																			
23	NURUL ALFIATUS ZAHRA																			
24	PUTRI HILDA LATIFA																			
25	RISKI AIDA MAODY																			
26	TROY MANDALA PUTRA																			
27	WAHYU SAKTI CATUR WIBOWO																			

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### c. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
PPKn	3.2.1 Memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.  3.2.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
Bahasa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

#### d. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	4.2.1 Menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat. 4.2.2 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian
Bahasa Indonesia	4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

#### 1. Rubrik Penilaian PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan hak dan kewajiban		
Menuliskan hak yang didapat dari penggunaan energi listrik		
Menilai apakah sudah mendapatkan hak dengan baik		
Menuliskan kewajiban yang sudah atau belum dilaksanakan		
Menilai apakah sudah melaksanakan kewajiban dengan baik		

Berilah tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

#### 2. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.

Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$