

## PENERAPAN BUDAYA POSITIF DI SEKOLAH

### MODUL 1.4

NUR ROHMAD SAFARUDIN

CGP ANGKATAN 4 OKU TIMUR

SMA N 1 BELITANG



#### I. Latar Belakang

Sebagai Calon Guru Penggerak setelah mengikuti pendidikan melalui materi Modul 1.4 tentang Budaya Positif, maka diwajibkan untuk melakukan pengimbasan terkait cakupan materi pada modul 1.4. Budaya positif merupakan perwujudan dari nilai-nilai atau keyakinan universal yang diterapkan di sekolah. Budaya positif diawali dengan perubahan paradigma tentang teori kontrol. Selama ini barangkali kita sebagai guru merasa berkewajiban mengontrol perilaku siswa agar memiliki perilaku sesuai yang guru harapkan. Selanjutnya Arti Disiplin dan 3 Motivasi Perilaku Manusia yang bertujuan untuk memahami konsep disiplin positif dihubungkan dengan teori motivasi perilaku manusia, serta konsep motivasi internal dan eksternal. Kemudian Keyakinan Kelas, Hukuman dan Penghargaan bertujuan dapat memahami pentingnya memiliki keyakinan kelas sebagai fondasi dan arah tujuan sebuah sekolah/kelas, yang akan menjadi landasan dalam memecahkan konflik atau permasalahan di dalam sebuah sekolah/kelas, yang pada akhirnya akan menciptakan budaya positif. Kemudian Lima (5) Kebutuhan Dasar Manusia

bertujuan untuk memahami bahwa setiap tindakan murid dilakukan untuk memenuhi kebutuhan dasar mereka yang berbeda-beda dan agar menjadi individu yang selamat dan bahagia, kebutuhan dasar harus terpenuhi secara positif. Dan bertujuan untuk memahami bahwa kebutuhan dasar dapat dipenuhi dengan cara positif atau negatif oleh karena itu peran guru adalah memberdayakan anak agar dapat memenuhi kebutuhannya secara positif. Selanjutnya Lima (5) Posisi Kontrol bertujuan untuk dapat melakukan refleksi atas praktik disiplin yang dijalankan selama ini dan dampaknya untuk murid-muridnya. Selanjutnya dapat mengetahui dan menerapkan disiplin restitusi di posisi Monitor dan Manajer agar dapat menciptakan lingkungan positif, aman, dan nyaman dan dapat menghasilkan murid-murid yang lebih mandiri, merdeka, dan bertanggung jawab. Kemudian Segitiga Restitusi, memahami dan menerapkan restitusi melalui tahapan dalam segitiga restitusi sebagai salah satu cara menanamkan disiplin positif pada murid sebagai bagian dari budaya positif di sekolah agar menjadi murid merdeka.

## II. Diskripsi aksi Nyata Dan lini masa aksi nyata 1.4

Pada aksinyata berikut terdapat aksi nyata yang telah dilakukan yang terdiri atas :

- a. Perubahan Paradigma -Stimulus Respon lawan Teori Kontrol, Arti Disiplin dan 3 Motivasi Perilaku Manusia, Lima (5) Kebutuhan Dasar Manusia, Lima (5) Posisi Kontrol, Pada tahap ini telah dilakukan sosialisasi dan pengimbasan materi di lingkungan SMA N 1 Belitang pada Hari Senin tanggal 24 Januari 2022. Seluruh komponen sekolah terlibat dimulai Kepala Sekolah, tenaga pendidik / dewan guru, tenaga kependidikan, wali peserta didik, peserta didik.
- b. Keyakinan Kelas, Hukuman dan Penghargaan Pada tahap ini telah dilakukan sosialisasi dan pengimbasan materi di lingkungan SMA N 1 Belitang pada Hari Senin tanggal 24 Januari 2022. Serta dilakukan mempraktekkan Keyakinan kelas di Kelas X IPS 1-5 Pada Bulan Januari 2022.

- c. Segitiga Restitusi, Pada tahap ini telah dilakukan pelaksanaan praktik segitiga restitusi pada Bulan Desember 2021.

### III. Tujuan

Kegiatan aksi nyata calon guru penggerak dalam bentuk pengim-basan materi Pendidikan Guru Pengerak ini bertujuan:

- a. Seluruh warga sekolah dapat menerima materi pendidikan guru penggerak seperti halnya yang diterima oleh peserta pendidikan guru penggerak.
- b. Para peserta pengimbasan materi pendidikan guru penggerak dapat mengimplementasikan materi pendidikan guru penggerak di sekolah.

### IV. Dukungan yang dibutuhkan

Pertama Kepala sekolah sebagai pendukung utama terlaksana aksi nyata dan Orang tua murid membantu mengawasi dari rumah selanjutnya rekan sejawat sebagai unsur penting dalam mensukseskan program penerapan budaya positif agar bisa diterapkan dalam setiap pembelajaran.

### V. Tolak Ukur

- a. Murid mampu menerapkan dan menjaga komitmen yang telah disepakati bersama
- b. Murid telah memiliki rasa tanggung jawab dan kesadaran yang tinggi dalam melakukan kebaikan dan kebajikan.
- c. Murid mampu memelihara karakter baiknya.
- d. Murid merasakan kebahagiaan dan kebebasan yang setinggi-tingginya dalam pembelajaran.
- e. Seluruh warga sekolah mampu menerapkan semua budaya positif Mencapai visi sekolah dan mewujudkan murid impian Yang berkarakter profil pelajar Pancasila.

## VI. Dokumentasi

Dokumen kegiatan ini terdiri dalam tiga bentuk, yaitu video, Foto dan administrasi (surat).

a. Video, Pada dokumentasi berikut menggunakan link youtube

<https://youtu.be/-m5U1O31rUQ>

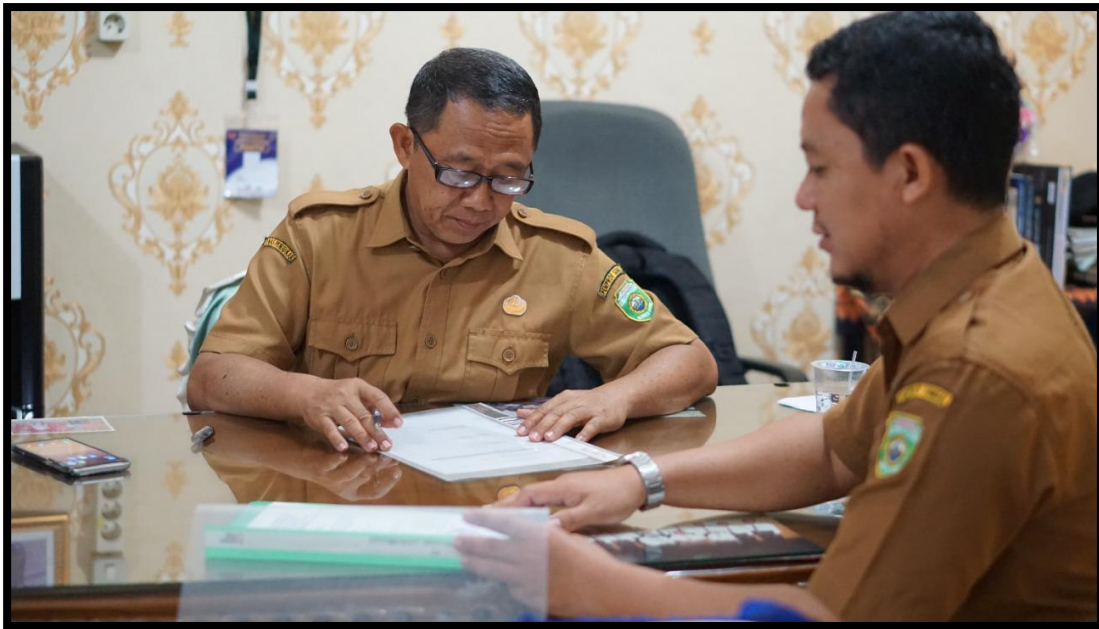
b. Foto



Gambar 1. Pelaksanaan koordinasi antara Kepala sekolah dan CGP serta Pengajar Praktek untuk persiapan Aksi Nyata 1.4



Gambar 2. Berkoordinasi Dengan Kepala Sekolah terkait Izin melakukan Aksi Nyata 1.4



Gambar 3. Berkoordinasi Dengan Kepala Sekolah terkait Izin melakukan Aksi Nyata 1.4





Gambar 4-9 Kegiatan Keyakinan Kelas. Di kelas X IPS 5





Gambar 10 – 15 Kegiatan Sosialisasi Profil Pelajar Pancasila di SMA N 1 Belitang







Gambar 16 – 21. Kegiatan sosialisasi dengan Dewan Guru Dan Tenaga Pendidikan tentang Modul 1.4



Gambar 22 – 23 Kegiatan Merestitusi Peserta didik (segitiga Restitusi)

1. Apa saja nilai diri saya ?

**MANDIRI**

Mengikuti Diklat /BIMTEK Pembuatan dan Penyusunan Karya Ilmiah Dan Jurnal Ilmiah 2021 di BTIKP

1. Apa saja nilai diri saya ?

**KOLABORATIF**

Berkolaborasi berkenaan inovasi pembelajaran siswa dengan GEOTEK LIPI JAKARTA / BRIN 2020



1. Apa saja nilai diri saya ?

**INOVATIF**

MEMPRESENTASIKAN HASIL INOVASI PEMBELAJARAN SEKOLAH DENGAN GURU BESAR DAN DIREKTUR UTAMA LIPI JAKARTA/BRIN 2021



1. Apa saja nilai diri saya ?

**REFLEKTIF**

MENGKUTI WORKSHOOP FOSTERING STEM TROUGH TEACHER'S ROLE Untuk evaluasi diri sebagai Guru Dari Newton Fondation, Edinburg University



1. Apa saja nilai diri saya ?

**BERPIHAK PADA MURID**

SELALU BERGERAK DENGAN MENGUTAMAKAN KEPENTINGAN PERKEMBANGAN MURID SEBAGAI ACUAN UTAMA



**NUR ROHMAD SAFARUDIN**

**Menjadi Pemimpin Pembelajaran**

Dinasa pandemi covid-19 dimana PTM tidak memungkinkan utk dilaksanakan, kami sebagai guru berusaha meniadakan pembelajaran daring yang up to date, menyesuaikan dgn perkembangan zaman dan teknologi, seperti menggunakan GCR, Penilaian online dan DH online menggunakan g-form, dsb

**Strategi Penguatan**

1. Secara berkala menambah pengetahuan mengenai TIK dgn mengikuti pelatihan2 online yang sifatnya meningkatkan keprofesionalan sbg guru dr ilmu sdh ada sebelumnya, misal Pembatik, Seri AKM dll
2. Memotivasi sekaligus mengarahkan siswa untuk memanfaatkan Android yang mereka punya utk kegiatan yg positif dan menambah pengetahuan, misal menginstal aplikasi pembelajaran tertentu (ruang guru, quipper, quizzis dll)

**NUR ROHMAD SAFARUDIN**

Mendorong kolaborasi antar guru

Membangun team untuk bekerjasama menyukseskan pelaksanaan Karya Ilmiah Guru/PTK Guru

**Strategi penguatan:**

1. Membentuk TIM Koordinator Karya ilmiah/PTK Guru
2. Memberdayakan pelatihan PTK
3. Melaksanakan kegiatan Karya ilmiah secara mandiri di sekolah dengan dukungan dan partisipasi seluruh Pendidik dan tenaga kependidikan yang ada.



**NUR ROHMAD SAFARUDIN**

**Menjadi Coach Bagi Guru Lain**

1. Membimbing, Mengarahkan dan berkolaborasi dengan rekan guru dalam merencanakan dan membuat RPP Geografi berbasis HOTS.
2. Membimbing dan mengarahkan rekan sejawat berkenaan dengan Karya Ilmiah.

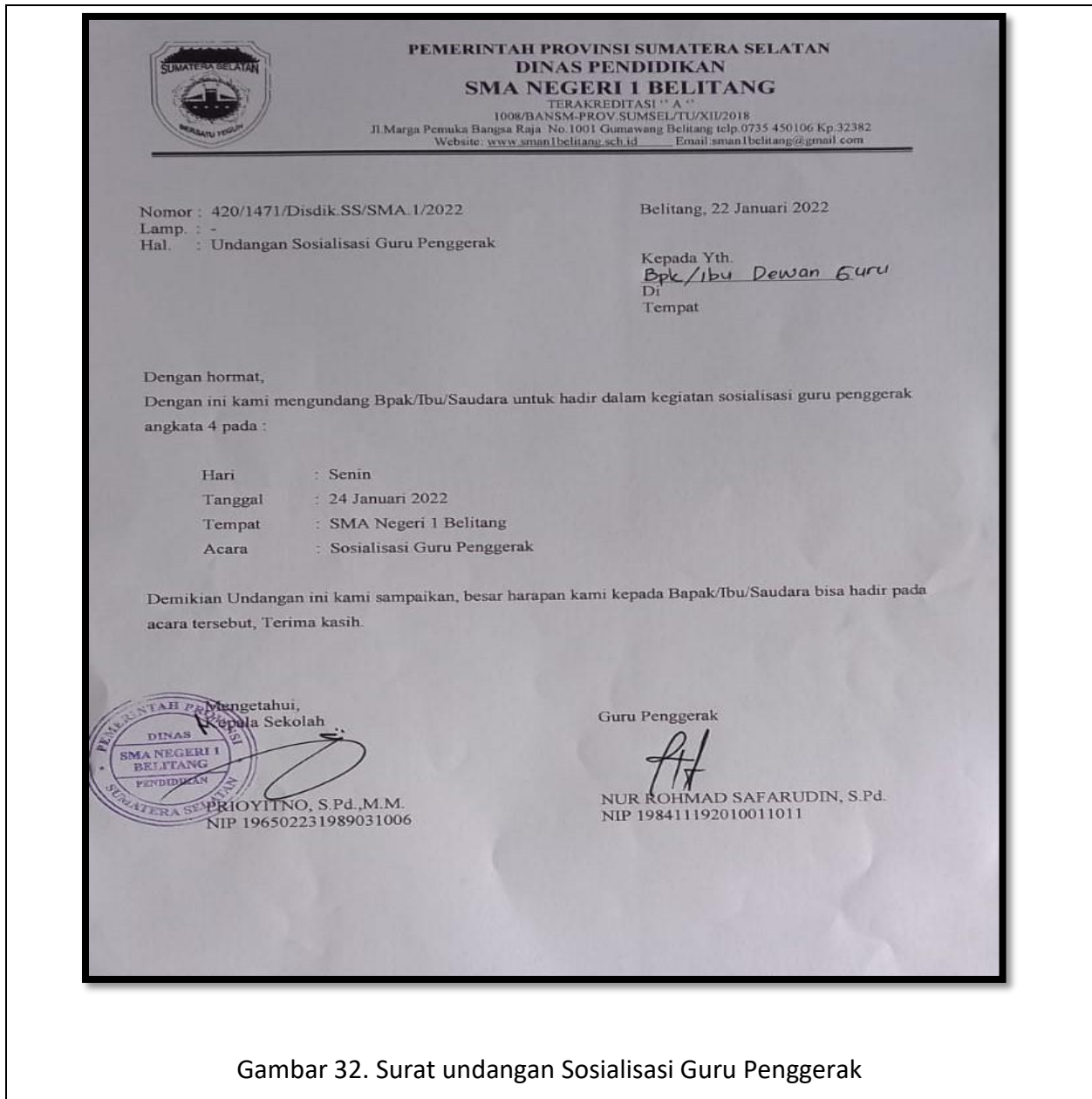
**Strategi penguatan:**

Mengkomunikasikan secara aktif dan membina hubungan baik dengan rekan guru agar pelaksanaan kegiatan berjalan lancar.



Gambar 24 – 31 Nilai dan Peran Guru Penggerak

c. Poto Administratif



Gambar 32. Surat undangan Sosialisasi Guru Penggerak



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 BELITANG

TERAKREDITASI "A"  
1008/BANSM-PROV.SUMSEL/TU/XII/2018  
Jl. Marga Pemuka Bangsa Raja No.1001 Gumawang Belitang telp 0735 450106 Kp 32382  
Website: www.sman1belitang.sch.id Email: sman1belitang@gmail.com

BERITA ACARA

Nomor : 420/1471/Disdik.SS/SMA.1/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PRIOYITNO, S.Pd.,M.M.  
NIP : 196502231989031006  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa :

Nama : NUR ROHMAD SAFARUDIN, S.Pd.  
NIP : 198411192010011011  
Jabatan : Guru (CGP Angkatan 4)

Benar telah mengadakan kegiatan Sosialisasi Materi Modul 14 Pendidikan Calon Guru Penggerak Angkatan 4 pada hari Senin, 24 Januari 2022 di SMA Negeri 1 Belitang.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

PRIOYITNO, S.Pd.,M.M.  
NIP 196502231989031006

Belitang, 22 Januari 2022  
Guru Penggerak

  
NUR/ROHMAD SAFARUDIN, S.Pd.  
NIP 198411192010011011

Gambar 33. Berita Acara Kegiatan Sosialisasi Modul 1.4 Guru Penggerak





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 BELITANG

TERAKREDITASI "A"

Nomor : 1008/BANSM-PROV.SUMSEL/TU/XII/2018

Jl. MP. Bangun Raja No.1001 Gunungker BelitangKab. OKU TimurTelp. (0735)46107 K.P 31382

DAFTAR HADIR  
SOSIALISASI GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 4 OKU TIMUR  
SMA N 1 BELITANG  
Senin, 24 Januari 2022

NO	Nama	Jabatan	TANDA TANGAN
1	PRIYOYITNO SAFARUDIN	Kepala Sekolah B.L.	
2	Nur Rohmad S	Wakil	
3	A. Hanani	Operator	
4	Scauer Prjms	TU.	
5	ARULIAN DOSIR		
6	ALING SBY		
7	OIA YULIANTO		
8	REKAMATI RANING	Guru	
9	CHUMAM ARSANTO	GURU	
10	ANAN KURNIAWAN	TU	
11	M Syam Afriat	TU	
12	Suci M A	TU	
13	Ferdas Jaja	Guru	
14	ALIN	SATPAM	
15	DINDO YULIANTO	TU	
16	PERWANTO	TU	
17	Andi Dwi W S	TU	
18	Helmi	TU	
19	Hadi prawito	Guru	
20	PRISONO	TU	
21	Bagus Panca W	Guru	
22	Erika Dwi S	Guru	
23	Dina Permata	Guru	
24	A SYUKRI	TU	
25	ARI MUKHTASARI H W	GURU	
26	MARYANI RAJITA	TU	
27	Wely Marisa	Guru	
28	Moah Sulmyanti	Guru	
29	Des Indah Rahmawati	TU	
30	Widayanti	Guru	
31	Febrianti Prastiti	Guru	
32	DEVI FISTINAWATI	TU	
33	Sulisti	GURU	
34	Maulidiawati	GURU	
35	Ade Anggraini	TU	
36	Anastasia	GURU	
37	Tebu Kartika S	GURU	
38	Ferdiansari	Guru	
39	Iry Rini A	Guru	
40	ATIK	"	
41	DWI AULIYA	"	
42	ADE ERVANI M	GURU	
43	ARIF		
44			
45			



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*[Signature]*

PRIYOYITNO, S.Pd, M.M.  
NIP 196502231989031006

Guru Penggerak

*[Signature]*

NUR ROHMAD SAFARUDIN, S.Pd  
NIP 198411192010011011

Gambar 34. Daftar Hadir Kegiatan Sosialisasi Guru Penggerak