

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Plus Taruna Andalan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : We love what we do
Sub Materi : Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/ Tindakan/ fungsi orang, binatang dan benda.
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami struktur teks memulai dan menanggapi terkait pertanyaan dan pernyataan tentang pekerjaan
2. Menyebutkan Kembali pertanyaan dan pernyataan tentang pekerjaan.
3. Menanyakan pekerjaan orangtua dan orang disekitarnya.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengecek kehadiran.
- ❖ Guru menyapa keadaan peserta didik terkait keadaan pandemi saat ini dan selalu mengingatkan pemakaian masker, rajin cuci tangan, dan menjaga jarak.
- ❖ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- ❖ Mengaitkan materi dengan kegiatan peserta didik sehari hari.dengan pertanyaan yang menantang seperti Pekerjaan apa yang paling berbahaya.
- ❖ **Apersepsi** : Sudent guessing the picture about occupation from the slide.

Kegiatan Inti (80 menit)

Strategi Mengajar : Mind mapping, bertanya dan Movie learning.

- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi hari ini dalm kehidupan sehari hari.
- ❖ Peserta didik diberikan stimulus atau rangsangan untuk dapat memusatkan perhatian pada materi pembelajaran dengan menonton film(**Movie learning**) Handy many. <https://youtu.be/1ZQIqNJPBuE>
- ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan(**Bertanya**) untuk menguji keaktifan siswa.
- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan video yang disajikan tentang Pekerjaan.
- ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan tayangan video.
- ❖ Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa dan mengkomunikasikannya melalui diskusi berpasangan dan menuliskan dalam **Mind mapping** dibuku catatan.
- ❖ Menuliskan beberapa pertanyaan yang belum dipahami, mengajukan pertanyaan serta menjawab pertanyaan terkait dengan video tersebut.
- ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang *asking someone occupation*.
- ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

Kegiatan Penutup (20 menit)

- ❖ Guru memberikan penugasan untuk pertemuan berikutnya dengan meminta siswa mengumpulkan gambar pekerjaan .
- ❖ Guru memberikan penguatan tentang materi essensial dan memberikan umpan balik
- ❖ Guru memberikan salam dan menutup pertemuan melalui googlemeet

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dari kehadiran tugas yang masuk
- Penilaian keterampilan dilakukan melalui tugas yang dikumpulkan
- Penilaian pengetahuan dilakukan melalui test atau latihan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkalan Kerinci, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Dewi Rahayu, S.Pd

B. Diyah Niken.P, S.Pd

