

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 2 PANGGUNGREJO
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 120 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa indonesia, IPA

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
Bahasa indonesia 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang hewan
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	Melestarikan burung cenderawasih

**Tujuan
Pembelajaran**

Melalui bimbingan guru dari media Daring mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.

Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.

Alat/Media

ia

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

**Bahan/Mater
i**

#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

Melestarikan burung cenderawasih, Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang hewan

**Penilai
an**

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengair sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Selain tumbuhan, hewan juga merupakan sumber daya alam yang perlu terus dijaga keseimbangan dan kelestariannya. Jika tidak, maka hewan-hewan tersebut akan menjadi langka dan punah. Seperti yang terjadi pada burung cenderawasih. Tulis paling sedikit 4 pertanyaan tentang burung cenderawasih di atas!

Ayo, kita cari tahu lebih lanjut!

Silakan baca teks tentang burung Cendrawasih untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat. Setelah tu diskusikan bersama orang tua pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks. tuliskan jawabannya pada buku kalian, setelah itu fotokan aktifitas belajar kalian beserta tugas kalian, Selamat belajar.

Kegiatan 2

Ayo lanjutkan Kegiatan selanjutnya, Pilihlah hewan yang paling menarik buatmu lalu buatlah daftar pertanyaan.

Daftarmu harus memuat:

1. Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai).
2. Manfaat hewan tersebut.
3. Cara melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan tersebut sebagai sumber daya alam.
4. Ciri-ciri hewan atau bagian hewan tersebut. Diskusikanlah daftar pertanyaanmu dengan orangtua.

setelah itu fotokan aktifitas belajar kalian beserta tugas kalian, Selamat belajar.

TIM PENULIS:

1. Wahyu Setiawan, S.Pd

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.