

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 2 PANGGUNGREJO
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 120 menit
Muatan Terpadu	: <u>PPKn dan SBDP</u>

Kompetensi Dasar	Materi
<u>PPKn</u> 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota /kabupaten sampai tingkat provinsi.	Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.
<u>SBDP</u> 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	Pembuatan montase

Tujuan Pembelajaran

Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa diharapkan mengetahui bagaimana sumber daya alam memiliki peranan dalam pemenuhan kebutuhan hidup manusia.

Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif secara mandiri

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Buku siswa tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup kelas 4

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Pendahuluan

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengair sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan adalah merupakan wujud cinta terhadap lingkungan. Ayo, ceritakan secara singkat montase tentang cintai lingkungan yang telah kamu buat. Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?
Tuliskan jawabanmu pada buku tulis kalian

Kegiatan 2

Anak-anak menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam merupakan tugas kita bersama. Ada banyak cara yang bisa kita lakukan, dimulai dari hal yang kecil hingga yang besar. Tuhan menciptakan sumber daya alam untuk dapat dimanfaatkan oleh manusia. Pemanfaatan sumber daya alam secara bijak adalah hal yang sangat penting untuk keseimbangan dan kelestarian alam. Sikap bijak tersebut merupakan wujud kecintaan terhadap lingkungan.

Bapak mau tanya Apa yang telah kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap lingkungan?
Ayo, ceritakan! Apakah yang telah kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap lingkungan?
Tuliskan jawabanmu pada buku tulis kalian, minimal 3 ya,lalu tuliskan juga prilaku yang menurut kalian tidak mencotohkan prilaku menjaga lingkungan.

Setelah itu fotokan aktifitas belajar kalian beserta tugas kalian,Selamat belajar.

*Bagi siswa yang tidak menggunakan
smartphone simpan dulu tugasnya, nanti
tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk
sekolah kembali.*

TIM PENULIS:

1. Wahyu Setiawan, S.Pd