

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Lampingsari
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru.	2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.12 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan disekitar

4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.12 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan disekitar.
---	--

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	3.3.7 Menjelaskan cara melakukan penaksiran perkalian bilangan cacah
4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	4.3.7 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran perkalian pecahan

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.3 Menjelaskan teknik membuat mozaik
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.3 Membuat mozaik dari bahan alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru tentang membaca cerita “Memelihara binatang “, peserta didik mampu menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar hewan peliharaan , peserta didik mampu mengelompokan hewan peliharaan dengan tepat
3. Setelah bereksplorasi, peserta didik mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran perkalian bilangan pecahan dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru peserta didik mampu membuat mozaik dari bahan alam dengan benar dan tepat .

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca “Cerita memelihara binatang“
2. Sikap bijak terhadap hewan
3. Hak dan kewajiban terhadap hewan disekitar
4. Cara melakukan penaksiran bilangan perkalian bilangan pecahan
5. Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning Tipe STAD,
- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
- Metode : Luring , Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi ,Pengamatan ,

F. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Laptop ,Proyektor ,HP, Powerpoint ,LPKD , Voice Note
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Guruan dan Kebudayaan, 2018).
3. Kertas karton, Biji-bijian, Kertas A4, Lem, Pinset, Pensil, Kuas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa .➤ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i>➤ Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah lalu dengan materi yang sekarang .➤ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i>➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Peduli Terhadap Makhluk Hidup</i>”➤ Guru menyuruh berdiri untuk Menyanyikan lagu wajib “<i>Satu Nusa Satu Bangsa</i>”➤ Siswa di persilahkan duduk kembali➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah pembelajaran selesai.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca cerita “memelihara binatang ” yang ada di buku siswa. ➤ Setelah selesai membaca, guru bertanya “Bagaimana menurut kalian, apakah binatang peliharaan harus kita sayangi ? ➤ Guru menyampaikan hak dan kewajiban kita terhadap hewan peliharaan Guru memberikan contoh bagaimana cara melakukan penapsiran bilangan perkalian bilangan pecahan ➤ Guru menyampaikan pengertian mozaik ➤ Guru menguatkan bahwa kerapian, perpaduan warna, perpaduan bijibijian yang ditempel adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ➤ Guru membagikan lembar lkpd untuk dikerjakan secara kelompok ➤ Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk) (Mengekplorasi) ➤ Setiap peserta didik diminta untuk mengirimkan foto tentang proses pembuatan mozaik dan hasil mozaik yang telah dibuat peserta didik ➤ Siswa menjawab soal soal evaluasi secara perorangan ➤ Guru mengumpulkan lkpd yang telah di kerjakan siswa ➤ Guru mengumpulkan hasil evaluasi siswa ➤ Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan penilaian hasil belajar Memberikan tindak lanjut berupa PR untuk membuat mozaik di rumah dengan menggunakan bahan bahan alam ➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Praktik

2. Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Predikat
		1. Berdoa sebelum belajar	2. Besyukur	3. Berdoa sebelum pulang		
1	Adnan					
2	Arfan					
3	Arlina					
4	Aulia					
5	Dzaki					

Skor

1

0

Penjelasan

jika yang diharapkan muncul

jika yang diharapkan tidak muncul

Mengetahui

Kepala SDN Lampingsari

Cihampelas, Oktober 2020

Guru Kelas III

CARTIKA, S.Pd.SD

NIP. 196305041984102005

SRI HANDAYANI, S.Pd.SD

NUPTK. 2441748651300033

BAHAN AJAR

SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP

Selain tumbuhan, binatang juga merupakan sumber daya alam yang harus dijaga.

Perhatikan gambar dibawah ini!



4



Tulislah minimal 2 pertanyaan tentang gambar diatas!



Bacalah teks dibawah ini!

MEMELIHARA BINATANG

Memelihara binatang peliharaan adalah salah satu hobi tersendiri bagi setiap orang yang mencintai binatang. Pada dasarnya binatang peliharaan memang makhluk hidup yang sengaja dipelihara dan dirawat manusia.

Banyak pilihan binatang peliharaan yang bisa kamu rawat, misalnya saja anjing, burung, ikan, kucing, kelinci, dan banyak lainnya. Nah, salah satu binatang yang paling digemari, yaitu kucing.

Ketika kita memelihara binatang di Rumah tentu kita harus memperlakukan binatang tersebut dengan baik. Misalnya memberi makan dan menjaga kebersihannya. Kita tidak boleh menyakiti binatang peliharaan karena hewan peliharaan merupakan makhluk hidup yang harus kita jaga.

Apa hewan peliharaanmu di Rumah? Sudahkah kamu beri makan?

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan binatang apa saja yang sering dipelihara di Rumah?
2. Apa yang harus kita lakukan dalam memelihara binatang?
3. Apa yang tidak boleh kita lakukan terhadap binatang peliharaan?
4. Mengapa kita tidak boleh menyakiti binatang peliharaan?

“LKPD IPA 2 Bagian Tubuh Hewan”

Satuan pendidikan : SD Negeri Lampingsari

Nama :

.....
.....

Kelas / semester : IV (empat) / 1

No. :

.....
.....

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkungannya

Pembelajaran : 2 (SBdP ,PKn)

Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada kotak kanan atas!
2. Kerjakanlah soal pada LKPD!
3. Serahkanlah pekerjaanmu kepada gurumu!

Temukan jawaban dari pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan hewan apa saja yang dapat dipelihara di Rumah

Jawab

.....
.....
.....

2. Apa yang harus kita lakukan terhadap hewan peliharaan?

Jawab

.....
.....
.....

3. Apa saja yang tidak boleh kita lakukan terhadap binatang?

Jawab

.....
.....
.....

4. Bagaimana sikap yang harus kita tunjukkan jika ada teman kita yang menyakiti binatang?

Jawab

.....
.....
.....

KURIKULUM 2013 edisi revisi TERBARU

Subtema 2

Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Ada beraneka jenis hewan di sekitar kita, di antaranya burung dan kucing. Samakah cara gerak burung dan kucing? Burung berkaki dua dan bergerak dengan cara terbang. Kucing berkaki empat dan bergerak dengan cara berjalan atau berlari. Bagaimana dengan hewan yang lain? Di sekitar kita juga ada berbagai jenis tumbuhan. Dapatkah kalian menyebutkan contohnya? Dengan demikian, ada keberagaman makhluk hidup di lingkungan sekitar kita.



KURIKULUM 2013 edisi revisi TERBARU

Tematik 4 Tema 3
Lebih Peduli terhadap
Makhluk Hidup
untuk Kelas IV SD dan MI

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

- Selain tumbuhan, manusia juga membutuhkan hewan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
- Hewan juga merupakan sumber daya alam yang perlu terus dijaga kelestariannya.
- Jika tidak, beberapa hewan tersebut akan menjadi langka dan punah.
- Sudah banyak jenis hewan yang menjadi langka dan punah. Contohnya adalah harimau.

Amatilah beberapa gambar berikut.



Tulislah beberapa pertanyaan mengenai harimau di atas. Mintalah teman sebangku kalian untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Berdiskusi

Perhatikan beberapa gambar berikut.



Tulislah beberapa pertanyaan mengenai burung cenderawasih di samping. Mintalah teman sebangku kalian untuk menjawab pertanyaan tersebut. Kemudian, tuliskan hasil diskusi kalian.

Ayo Berlatih

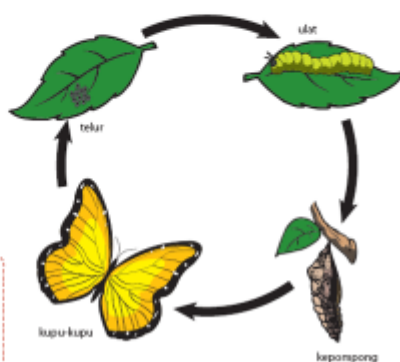
Tentukan salah satu hewan yang paling menarik perhatian kalian. Buatlah daftar pertanyaan tentang hewan tersebut. Daftar pertanyaan tersebut paling tidak memuat hal-hal berikut:

1. habitat hewan (dataran tinggi, dataran rendah, atau pantai);
2. jenis dan manfaatnya bagi manusia;
3. cara melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai sumber daya alam;
4. ciri-ciri atau bagian-bagian hewan yang menonjol.



Ayo Membaca

- Kupu-kupu termasuk jenis serangga.
- Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna dalam daur hidupnya.
- Daur hidup kupu-kupu bermula dari telur yang melekat pada daun.
- Telur matang dan menetas setelah 5 sampai 10 hari dan menjadi larva (ulat).
- Dua minggu berikutnya, larva (ulat) membentuk kepompong dan menjadi pupa.
- Pupa bergantung pada ranting atau daun tanaman selama 2 sampai 3 minggu. Setelah itu, kupu-kupu dewasa keluar dari kepompong.



Soal Pilihan Ganda Kelas 4 Tema 3 Subtema 2

Nama :

Kelas :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Merawat hewan peliharaan merupakan kewajiban yang harus
 - a. dihindari
 - b. diabaikan
 - c. dikembangkan
 - d. dilaksanakan
2. Kewajiban kita terhadap hewan liar adalah....
 - a. memburu
 - b. melestarikan
 - c. memelihara
 - d. menangkap
3. Hewan peliharaan bersih dan tidak bau merupakan manfaat melaksanakan kewajiban
 - a. memberi makan hewan peliharaan
 - b. menjaga kebersihan hewan peliharaan
 - c. membersihkan kandang hewan peliharaan
 - d. mengobati hewan peliharaan yang sakit
4. Dibawah ini hewan yang dapat hidup di dua alam adalah..
 - a. Kucing
 - b. Anjing
 - c. Kodok
 - d. Ikan
5. Makanan yang dapat diberikan kepada kelinci adalah...
 - a. Wortel
 - b. Daging
 - c. Nasi
 - d. Ikan

6. Hewan yang dapat dimanfaatkan dengan diambil telurnya adalah....
 - a. kelinci
 - b. ayam
 - c. kucing
 - d. kambing
7. Hewan di bawah ini yang hidup di air adalah
 - a. kucing
 - b. cicak
 - c. bunglon
 - d. udang
8. Hewan yang dapat dipelihara di Rumah diantaranya adalah...
 - a. Buaya
 - b. Cicak
 - c. Komodo
 - d. Kucing
9. Berikut ini adalah sikap yang harus dilakukan terhadap hewan peliharaan adalah....
 - a. Memberi makan
 - b. Mengurungnya
 - c. membiarkannya
 - d. Membuangnya
10. Berikut ini sikap yang tidak boleh dilakukan terhadap hewan peliharaan adalah....
 - a. Memandikan
 - b. Memberi makan
 - c. Memberi minum
 - d. Menyakiti hewan

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Keterangan	Skor
1	D	Dilaksanakan	10
2	B	Melestarikan	10
3	B	Menjaga kebersihan	10
4	C	Kodok	10
5	A	Wortel	10
6	B	Ayam	10
7	D	Udang	10
8	D	Kucing	10
9	A	Memberi makan	10
10	D	Menyakiti hewan	10