

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Warungboto  
Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Gasal)  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub tema 2 : Keberagaman Makhluk di Lingkunganku  
Pembelajaran ke : 1,5  
Alokasi waktu : 2 JP (@. 35 Menit)  
Muatan Pelajaran : IPS

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis
3. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan terperinci.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dengan salam, menanyakan kabar.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru</li><li>3. Mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan di sampaikan.</li></ol>	5 menit

	<p>4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengaitkan pembelajaran yang akan di pelajari dengan kehidupan sehari/hari.</p> <p>2. Guru mengingatkan kembali materi tentang sumber daya alam hayati yang harus dijaga.</p> <p>3. Guru menjelaskan manfaat sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat.</p> <p><b>Pembelajaran 1</b></p> <p>4. Siswa membaca bacaan dan mengamati gambar tentang “kupu-kupu”</p> <p>5. Guru memberikan pertanyaan mengenai manfaat kupu-kupu terhadap lingkungan sekitar.</p> <p>6. Siswa memberikan pendapatnya mengenai pertanyaan dari guru</p> <p>7. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan ditulis di buku masing-masing</p> <p><b>Pembelajaran 5</b></p> <p>8. Siswa mengamati gambar dan bacaan mengenai hubungan karakteristik tempat hidup hewan dengan ciri-ciri khususnya</p> <p>9. Guru memberikan tanya jawab mengenai karakteristik tempat tinggal hewan.</p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan ditulis di buku masing-masing</p>	20 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi tentang materi pembelajaran yang belum dipahami dan menyamakan persepsi.</li> <li>2. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi untuk pemahaman siswa.</li> <li>4. Pembelajaran di tutup dengan berdoa sesuai kepercayaan dan keyakinan masing-masing.</li> <li>5. Guru memberi salam penutup.</li> </ol>	10 menit
---------	---	----------

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta ,September 2021  
Guru Kelas 4

**Titik Sugiyanti, S. Pd. SD**  
NIP. 19640413 198506 2 002

**Muhammad Sigit Rudiyantara, S.Pd**  
NIP. 19770120 201406 1 001

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

#### 1. a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menerima penugasan dengan gembira	Perilaku syukur

#### 1. b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengakui kesalahan yang telah diperbuat	Tanggung jawab

### 2. Penilaian pengetahuan:

#### Tes tertulis

#### Pembelajaran 1

Jenis Penilaian :Soal uraian

Soal Uraian :

1. Apa Akibat apabila kupu-kupu punah ?

2. Apa yang bisa kalian lakukan untuk melindungi kupu-kupu ?
3. Dimana kupu-kupu Hidup ?

### **Pembelajaran 5**

Menuliskan karakteristik tempat tinggal hewan sesuai tabel pada buku siswa

### **3. Penilaian ketrampilan**

Jenis Penilaian : Rubrik

#### **Rubrik Penilaian IPS**

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Hewan sebagai bagian dari sumber daya alam	Mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat.	Mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan cukup tepat.	Mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan kurang tepat.	Belum mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
Peyajian informasi tentang hewan sebagai bagian	Mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai	Mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai	Mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai	Belum mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai

dari sumber daya alam.	sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.	sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan cukup sistematis.	sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan kurang sistematis.	sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
Sikap peduli	Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia.	Kurang peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia.	Belum menunjukkan kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam.
Sikap Tanggung Jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Cukup bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Kurang bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Belum bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta ,September 2021  
Guru Kelas 4

**Titik Sugiyanti, S. Pd. SD**  
NIP. 19640413 198506 2 002

**Muhammad Sigit Rudiyantara, S.Pd**  
NIP. 19770120 201406 1 001