

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK IDHATA II ELA-ELA

Th Ajaran 2020 - 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK IDHATA II ELA-ELA
Kelompok / Semester : B / II
Tema : TANAMAN HIAS
Sub Tema : AKU SUKA MERAWAT BUNGA
Pembelajaran ke : I (SATU)
Alokasi Waktu : 150 Menit
KD yang di capai : 1.1 , 3.1 , 4.1 , 2.6 , 2.8, 3.6 , 4.6 , 3.11 , 4.11 , 3.4, 4.4 , 3.15 , 4.15
Alat dan bahan : Berbagai-bagai bunga, Kartu gambar dan huruf, Sapu, Penyiram
Bunga, pensil, Krayon, Kertas

MATERI PEMBELAJARAN

- NAM : Do'a (sebelum dan sesudah kegiatan),
: Mengenal dan bersyukur atas ciptaan allah
- BAHASA : Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
: Mengenal huruf awal
- FISIK MOTORIK : Menjaga kebersihan lingkungan,
- SENI : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- SOSEM : Sikap mandiri
: Menaati peraturan
- KOGNITIF : Mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal makhluk ciptaan Allah melalui kegiatan mengamati bunga
2. Anak mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Anak mampu mentaati aturan main
4. Anak mampu mengelompokkan bunga berdasarkan jenisnya
5. Anak mampu menceritakan kegiatan yang sudah dilakukannya
6. Anak mampu mengenal huruf awal nama bunga
7. Anak mampu menggambar bunga kesukaannya
8. Anak mampu membersihkan dedaunan yang layu
9. Anak mampu menyiram bunga sendiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PEMBUKAAN
 - Salam dan doa – doa harian
 - Gerak dan lagu Bungaku
 - Membersihkan taman bunga
 - Cerita tentang bunga sebagai makhluk ciptaan Allah
- INTI
 - Mengamati jenis – jenis bunga
 - Mengelompokkan berbagai jenis bunga
 - Menggambar bunga kesukaan
 - Mengenal huruf awal bunga kesukaannya
 - Mencuci tangan
 - Membaca doa makan dan minum
 - Menyiram bunga sendiri
 - Makan bersama
- PENUTUP
 - Bercerita tentang kegiatannya membersihkan dan merawat bunga
 - Menceritakan kembali pengalaman selama bermain/kegiatan main

- Pesan – pesan guru
- Doa pulang dan salam

Tanaman Bunga



Mengenal Huruf Awal



Anggrek



Mawar

C. RENCANA PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 5 -6 TH / B1



Tanggal : 1 Desember 2020

Nama Guru : Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd

NO.	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU
1.	ARKA	Halaman Sekolah	07 : 30	Ketika datang disekolah menangis dan marah kepada ibunya
2.	MIRDA	Ruang Kelas	07 : 51	Duduk merenung tidak mau bermain bersama temannya
3.	CACA	Ruang bermain	08 : 30	Masih bermain sementara temannya sudah siap untuk belajar
4.	AISYAH	Ruang kelas	08 : 21	Aisyah dapat duduk tenang dan mendengarkan ibu guru bercerita
5.	FAHRUL	Ruang kelas	08 : 50	Menyelesaikan tugasnya hingga selesai
6.	IHSAN	Ruang kelas	09 : 05	Menangis lupa bawa bekal
7.	RAFANI	Ruang kelas	09 : 30	Merengek minta pulang karena mau ikut ibunya Kemakassar

CATATAN PENILAIAN HASIL KARYA

Usia / Kelompok : 5 -6 TH / B1
 Tanggal : 12 Desember 2020
 Nama Guru : Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd

TGL/ HARI	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggambar bunga ➤ Meniru bentuk belum sempurna ➤ Mengenal warna daun hijau dan warna bunga oranye ➤ Gambar membentuk bunga tapi bunganya terpisah-pisah daunnya ada hijau ada oranye ➤ Cara mewarnai tidak rapi
2.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggambar bunga ➤ Meniru bentuk belum sempurna ➤ Gambar membentuk bunga tapi bunganya terpisah-pisah ➤ Cara mewarnai tidak rapi

SCALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Usia / Kelompok : 5 -6 TH / B1
 Tanggal : 12 Desember 2020
 Nama Guru : Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	ARKA	IKHSAN	MIRDA	FAHRUL	AISYAH
1.	NAM	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Mengenal ciptaan tuhan	BSH	MB			
2.	SOSEM	Perilaku Mandiri	BSH	MB			

3.	BAHASA	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya		MB			
4.	FISIK MOTORIK	Menjaga kebersihan Lingkungan		MB			
5.	KOGNITIF	Mengenal macam-macam warna	BSH				
6.	SENI	Menciptakan sesuatu dengan berbagai media		MB			

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).