

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Padasirna  
Kelas / Semester : IV /1  
Tema : Peduli terhadap Lingkungan Hidup (Tema 3)  
Sub Tema : Ayo cintai lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PKn dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>) Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa.</li><li>) Di awal pembelajaran, guru bertanya tentang kepala desa dan tugas-tugasnya.</li><li>) Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa. Secara individu siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.</li><li>) Guru membahas pertanyaan tersebut satu persatu. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat.</li><li>) Siswa diarahkan membuka website berkaitan dengan materi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=THbb7dRvQsU">https://www.youtube.com/watch?v=THbb7dRvQsU</a></li><li>) Guru menguatkan bahwa ketika manusia bersikap tidak bijak terhadap lingkungan, lingkungan akan rusak. Kerusakan lingkungan akan membawa dampak buruk</li></ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagi kita semua. Guru terus memotivasi siswa untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan.</p> <p>) Siswa akan membuat laporan tentang kesadaran masyarakat di lingkungannya dalam menjaga lingkungan.</p> <p>) Guru memberikan tugas untuk mengamati warga di lingkungannya, menganalisis apakah sudah menjaga lingkungan atau belum dan menuliskan kesimpulan.</p> <p>) Untuk mencari informasi, siswa bisa wawancarai ketua RT atau warga di lingkungan tempat tinggal siswa. Siswa juga bisa melakukan pengamatan.</p> <p>) Guru menjelaskan dengan terperinci kolom isian yang ada di buku siswa.</p> <p>) Guru memotivasi siswa untuk melakukan pengamatan dengan terperinci.</p> <p>) Siswa akan mempresentasikan laporannya pada pertemuan berikutnya.</p>	
<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Dibimbing melalui media daring</b>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 dan Buku Siswa Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar video di Youtube
3. Gambar

#### *Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial:.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 28 September 2020  
Guru Kelas IV ,

YAYAN NURYANA, S.Pd  
NIP. 19641009 198610 1 001

WAWAN SETIAWAN, S.Pd

### **LAMPIRAN PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
  
2. Penilaian Pengetahuan.
  1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.  
Banyak Soal: 10  
Benar Semua (jumlah benar/7 x 100) = 100
  2. Menjawab pertanyaan saat menganalisa cerita
  
3. Penilaian Keterampilan  
Catatan dibuat untuk menilai sikap (percaya diri dan peduli)