

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV



ANIK NUR AENI
20031502710215
PGSD KELAS 03

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013

Identitas Sekolah : SDN 2 Terkesi
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menelaah pendapat pribadi tentang isi buku sastra
	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mengorganisasikan pendapatnya mengenai isi buku sastra secara lisan maupun tulisan

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Merekomendasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari

Karakter siswa yang diharapkan :

- **IPA dan Bahasa Indonesia** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks tentang “Pengrajin sampah” yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu menelaah pendapatnya secara tepat.
2. Melalui diskusi di *WhatsApp* Group, siswa mampu mengorganisasikan pendapatnya berkaitan komentar teman secara lisan maupun tertulis dengan benar.
3. Dengan mencermati Teks tentang sampah yang disajikan dalam slide power point yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu membuat peta konsep tentang pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan mengamati video yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu mengaitkan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

D. MATERI

1. Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dongeng.

E. PENDEKATAN & MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific / CTL*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui *WhatsApp Video Call*. (***Orientasi***)
2. Memotivasi siswa dengan cara memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan pada masa pandemi sekarang ini dan pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dalam mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (***Communication-4C***)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Inti (50 menit)

Membaca

- Melalui Whatsapp Grup, siswa diajak membaca teks tentang “pengrajin sampah” dan menjawab pertanyaan. ***Literasi***

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cenderamata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh Ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

- Guru kemudian mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan melalui Whatsapp Group. ***Collaboration***

Berdiskusi

- Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang sampah yang disajikan dalam power point yang dibagikan di WhatsApp Group.

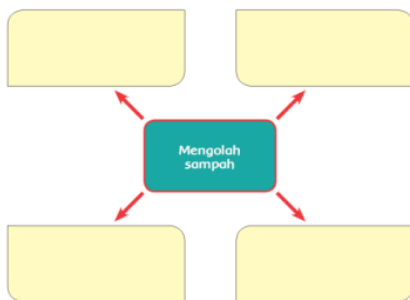
Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang *disposable* (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

- Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan **Critical Thinking and Problem Solving**



- Peta pikiran didiskusikan secara klasikal melalui WhatsApp Group dengan meminta satu siswa menyampaikan hasilnya dan guru memberi komentar. Siswa lainnya bisa membuat catatan pada informasi yang kurang tepat. **Creativity and Innovation**
- Siswa mengamati video yang dibagikan di WhatsApp Group, kemudian siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. **Mandiri**

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Penutup (10 Menit)

- **Renungkan**
 - Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari
 - Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang dikirim melalui Whatsapp Group

- **Belajar dirumah bersama Orangtua**
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan orang tua tentang sampah yang ada di rumah.
Apa yang dapat dilakukan dengan sampah di rumah?
 - Siswa diminta untuk menceritakan kegiatan tersebut kepada guru.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

G. PENILAIAN

1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan.		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut.		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya.		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas .		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar.		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada.		
Komentar diberikan dengan santun.		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum maksimal dalam membuat peta konsep, disajikan teks bacaan untuk dibuat peta konsep dengan tepat dan dikirim di WhatsApp Pribadi Guru.

2. Pengayaan

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan mengirimkan video/foto di WhatsApp Group.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- https://youtu.be/NEri7_5Cclk

Media :

- WhatsApp Group, Slide Power Point, Video dan Lingkungan Sekitar

Mengetahui
Kepala SDN 2 Terkesi

Terkesi, 23 Oktober 2020

Guru kelas IV

PURYANTO, S.Pd.

ANIK NUR AENI, S.Pd.

NIP. 19620905 198304 1 005

NIP. 19851014 201902 2 002