

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS IT FADHILAH
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PKN	
PENGETAHUAN	
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila. 3.1.2 Menyimpulkan makna sila pertama Pancasila.
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	
KETERAMPILAN	
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

SBDP	
PENGETAHUAN	
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar bentuk tiga dimensi. 3.1.2 Menganalisis hal-hal yang diperhatikan saat menggambar tiga dimensi.
KETERAMPILAN	
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

A. ORIENTASI TERHADAP MASALAH

1. Melalui kegiatan mencermati gambar dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, diharapkan siswa dapat menuliskan 3 contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.
2. Melalui kegiatan mencermati gambar dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, diharapkan siswa dapat menuliskan 3 contoh perilaku yang tidak menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.
3. Melalui kegiatan mencermati gambar dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, diharapkan siswa dapat menuliskan tentang 3 penyebab seseorang berperilaku tidak sesuai dengan nilai sila pertama Pancasila.
4. Melalui kegiatan mencermati gambar dan tayangan video cara menggambar simbol bintang pada sila pertama Pancasila, diharapkan siswa dapat menggambar simbol bintang pada sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi
5. Melalui kegiatan mencermati gambar dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, diharapkan siswa dapat menemukan 3 perilaku teman sebaya yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.
6. Melalui kegiatan diskusi, diharapkan siswa dapat mengklasifikasi perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna dari Sila Pertama Pancasila
2. Menggambar Simbol sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi.

E. . PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam yang dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi, religius) 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 4. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa ditanya kembali materi sebelumnya tentang jenis-jenis pekerjaan dan cara melestarikan alam dengan bimbingan guru (apersepsi) 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan hari ini yaitu materi makna sila pertama Pancasila dan menggambar tiga dimensi 7. Siswa dibimbing guru melakukan ice breaking untuk meningkatkan motivasi 	10 menit
Kegiatan inti	<p>ORIENTASI TERHADAP MASALAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagikan LKPD oleh guru untuk kegiatan kerja siswa. 2. Siswa melakukan kegiatan mencermati gambar keberagaman agama dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, untuk menuliskan 3 contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila. 3. Siswa melakukan kegiatan mencermati gambar keberagaman agama dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, untuk menuliskan 3 contoh perilaku yang dianggap tidak menunjukkan nilai sila pertama Pancasila. 4. Siswa melakukan kegiatan mencermati gambar keberagaman agama dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, untuk menuliskan tentang 3 penyebab seseorang berperilaku tidak sesuai dengan nilai sila pertama Pancasila.. 5. Siswa melakukan kegiatan mencermati tayangan video cara menggambar simbol bintang pada sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi <p>MENGELOLA BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membentuk kelompok belajar menjadi 3 kelompok. <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok pertama, setiap siswa menuliskan contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila yang ada dalam LKPD - Kelompok kedua, setiap siswa menuliskan contoh perilaku yang tidak menunjukkan nilai sila pertama Pancasila yang ada dalam LKPD - Kelompok ketiga, setiap siswa menuliskan tentang 3 penyebab seseorang berperilaku tidak sesuai dengan nilai sila pertama Pancasila yang ada dalam LKPD <p>MEMBIMBING PENYELIDIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melakukan kegiatan mencermati gambar keberagaman agama dan menyimak tayangan video sila pertama Pancasila, untuk menemukan 3 perilaku teman sebaya yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila. 	45 menit

	<p>8. Siswa melakukan kegiatan diskusi, untuk mengklasifikasi perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.</p> <p>9. Siswa melakukan kegiatan menggambar simbol bintang pada sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi</p> <p>MEMBUAT LAPORAN HASIL PENYELIDIKAN</p> <p>10. Melalui kegiatan penugasan, secara bersama setiap anggota kelompok mengumpulkan seluruh kegiatan yang menjadi tanggung jawab masing-masing di dalam kelompok antara lain :</p> <p>11. Melalui kegiatan penugasan, secara bersama setiap kelompok dapat mengemas portofolio untuk dijadikan laporan tentang proses dan hasil kerjanya.</p> <p>MENGOMUNIKASIKAN HASIL PENYELIDIKAN</p> <p>12. Secara bergantian, diharapkan setiap kelompok dapat mempresentasikan hasil portofolionya.</p> <p>13. Melalui kegiatan diskusi, seluruh siswa diharapkan dapat memberikan masukan untuk perbaikan proses dan hasil belajar yang dikomunikasikan dalam bentuk portofolio</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan kegiatan evaluasi dengan menjawab soal yang telah dibagikan oleh guru</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan mengkomunikasikan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sudah siswa pelajari. - Apa yang paling siswa sukai dari pembelajaran hari ini - Apa yang belum siswa pahami dari pembelajaran hari ini <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dan mengucapkan salam</p>	15 menit

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

- Laptop
- Power Point gambar Simbol Pancasila
- Video pembelajaran makna sila pertama Pancasila (<https://www.youtube.com/watch?v=Pk6b4-LAvGQ>)
- Video pembelajaran menggambar simbol sila pertama Pancasila bentuk tiga dimensi (https://www.youtube.com/watch?v=4_Mxtx3bkQ0&t=104s)

Sumber Belajar :

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- *Buku Siswa Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Sidoarjo: Masmadia Buana Pustaka*

H. PENILAIAN

- **Penilaian Spritual**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1	Bersyukur kepada Allah				
2	Berdoa Sebelum belajar				
3	Mengucapkan salam ketika masuk kelas				
4	Jujur				

- **Penilaian Sikap**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1	Nasionalis				
2	Disiplin				
3	Mandiri				
4	Tanggung jawab				
5	Santun				

- **Pengetahuan**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN
PKN			
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.	<input type="checkbox"/> Tes Tulis	<input type="checkbox"/> 5 soal pilihan ganda <input type="checkbox"/> 2 soal uraian
	3.1.2 Menyimpulkan makna sila pertama Pancasila.		
SBDP			
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar bentuk tiga dimensi.		Menggambar simbol sila pertama Pancasila
	3.1.2 Menganalisis hal-hal yang diperhatikan saat menggambar tiga dimensi.		

Keterampilan

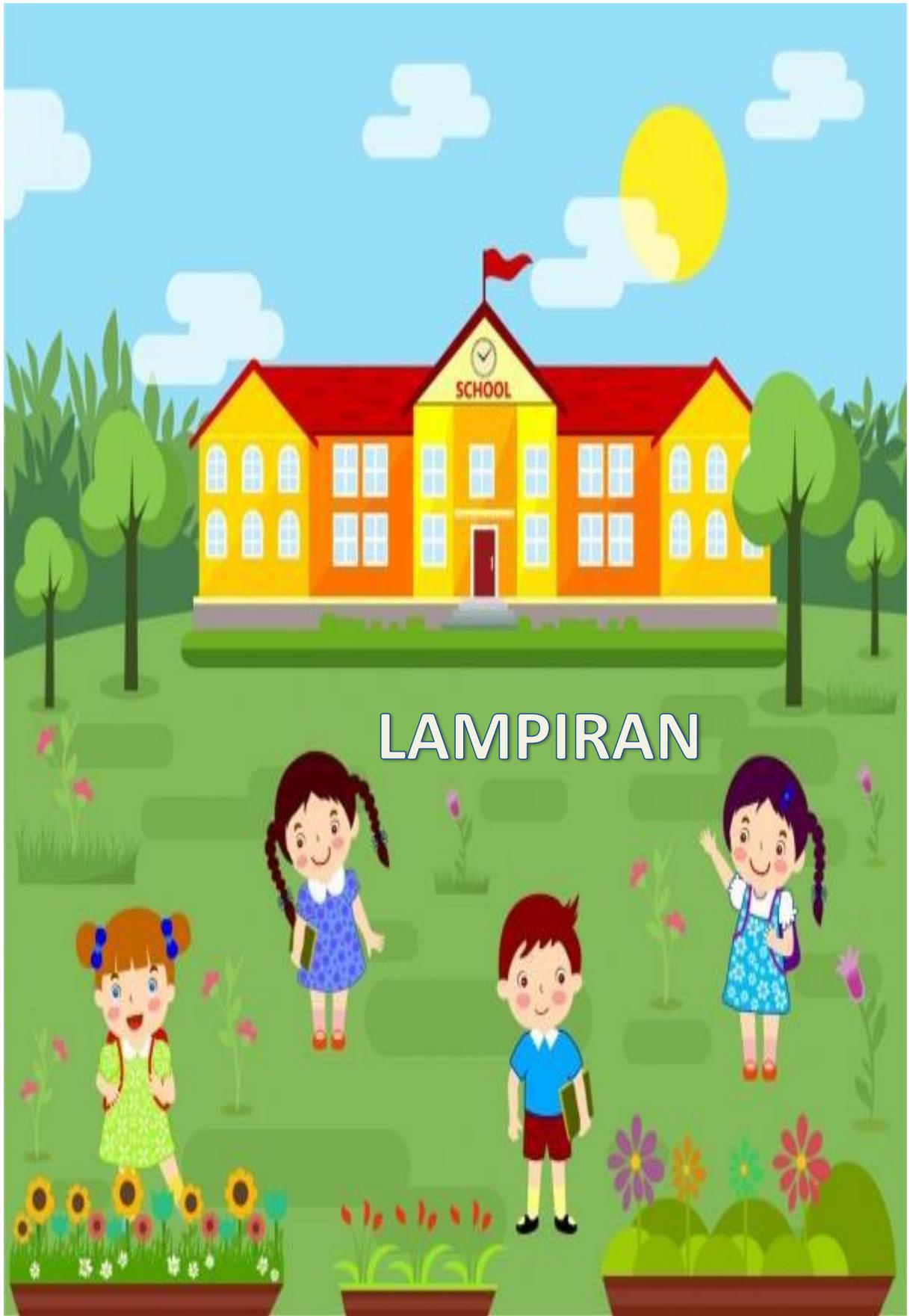
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN
PKN				
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari	Non tes (Unjuk Kerja)	Rubrik penilaian unjuk kerja
SBDP				
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1	Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila	Non tes (Unjuk Kerja)	Rubrik penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDS IT Fadhilah

Pekanbaru, 9 Agustus 2021
Guru Kelas

FAIZA MUFIDAH, M.A

BENNY AKMAL, S.Pd.I



BAHAN AJAR KELAS IV



Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
sub tema 1 : Jenis Jenis Pekerjaan

Kata Pengantar

Syukur alhamdulillah marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kemampuan dan kesehatan dalam menyusun materi ajar ini, sehingga dapat diselesaikan dalam batas waktu yang telah ditentukan. Materi ajar disusun untuk memenuhi tugas PPG dalam jabatan angkatan ke 3. Dan juga materi ajar ini bertujuan menambah wawasan tentang perubahan wujud benda bagi para pembaca dan juga bagi penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak yang tak terhingga kepada Bapak/Ibu dosen dari Universitas Negeri Malang yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran. Terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman dan semua yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan materi ajar ini.

Penulis memahami bahwa penyusunan materi ajar ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu saya sebagai penulis memohon arahan dari Bapak/Ibu Dosen Universitas Negeri Malang untuk mengoreksi banyaknya kesalahan dalam penulisan dan penyusunan materi ajar ini

Pekanbaru, 8 Agustus 2021

Penulis

DESKRIPSI SINGKAT

Satuan Pendidikan : SDS IT FADHILAH
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Muatan Terpadu : PKN dan SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PKN	
PENGETAHUAN	
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila. 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila. 3.1.2 Menyimpulkan makna sila pertama pancasila.
KETERAMPILAN	
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari
SBDP	
PENGETAHUAN	
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar bentuk tiga dimensi. 3.1.2 Menganalisis hal-hal yang diperhatikan saat menggambar tiga dimensi.
KETERAMPILAN	
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila

Makna Sila pertama Pancasila

Teman-teman, hari ini kita akan belajar tentang Pancasila.. Yuk kita baca sama-sama kelima pancasilanya



PANCASILA



-  Ketuhanan Yang Maha Esa
-  Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
-  Persatuan Indonesia
-  Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
-  Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Makna Sila Pertama Pancasila



Nah setelah kalian baca
Hari ini kita akan belajar makna sila pertama
dari pancasila teman-teman



Hmmm apa sih makna
sila pertama dari pansila?



Teman-teman ada yang
tahu?
Yuk kita cari tahu teman-
teman



Bintang adalah
lambang sila
pertama Pancasila

MAKNA SILA PERTAMA :

1. Percaya kepada Tuhan Maha Esa
2. Melaksanakan kewajiban kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Saling menghormati antarumat beragama
4. Tidak mengganggu teman beribadah
5. Kerja sama dan tolong menolong antarumat bergama



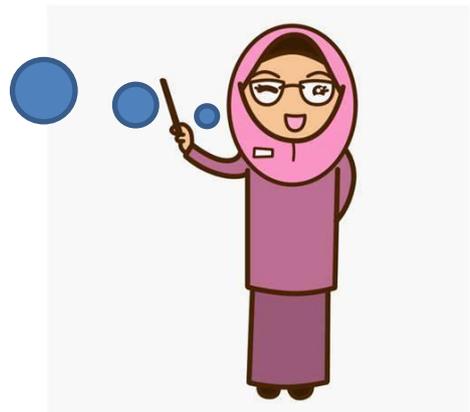
**Jadi anak-anak, kalian
sudah tau kan makna dari
sila pertama pancasila**

Iya bu guru, Sekarang kami sudah tahu makna
sila pertama Pancasila..

Tapi... kami belum tahu gimana menjalankan
sila pertama pancasila dalam kehidupan
sehari-hari bu guru



Nah kalau begitu kalian perhatikan
penjelasan ibu berikut ini yah anak-anak





1. Percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa artinya kita harus mempunyai keyakinan Agama sebagai kepercayaan kita kepada Tuhan.

Di Indonesia memiliki 6 Agama yang di akui.

Ada Agama Islam, Kristen, Khatolik, Hindu, Budha dan Konghucu.

Dengan keberagaman agama tersebut, selain kaya dengan budaya, Indonesia juga kaya dengan keberagaman Agama



Oo jadi kita harus memeluk salah satu Agama yah bu guru?

Betul sekali....!



reupload21car.com

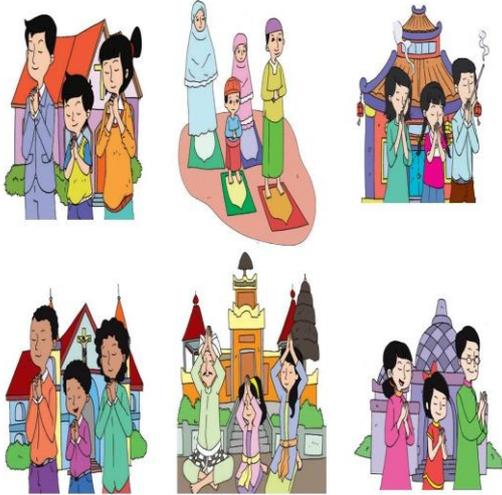


2. melaksanakan kewajiban kepada Tuhan yang Maha Esa.

Sebagai ummat Islam kita wajib melaksanakan perintah Allah, seperti Sholat, Puasa, Zakat dan lain sebagainya.

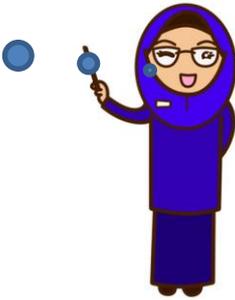
Begitu juga pemeluk agama lain mereka melaksanakan ibadah mereka sesuai dengan ajaran Agama yang mereka anut anak-anak!





Oo jadi kita wajib melaksanakan perintah Allah ya bu guru...
Seperti melaksanakan Sholat, Puasa, Zakat dan lainnya.

Wah anak-anak ibu semakin pintar yah...

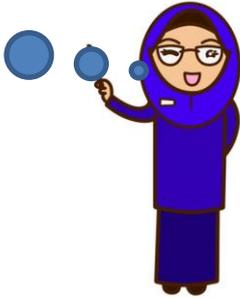


reupload:21car.com



Bu Guru..!
selanjutnya apa lagi bu guru?

Nah perhatikan lagi yah anak-anak penjelasan bu Guru



reupload:21car.com

3. saling menghormati antar umat beragama.

Artinya kita mesti menghormati dan menghargai pemeluk agama lain, agar tercipta kerukunan antar umat beragama di Indonesia.

Nah, walaupun mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam. Tapi penduduknya sangat bertoleransi dan menghargai penduduk beragama Kristen, Katolik, Budha, Hindu dan Khonghucu



4. Tidak mengganggu teman saat beribadah.

Ketika teman beribadah, kita mesti menghormati dan tidak mengganggu teman tersebut.

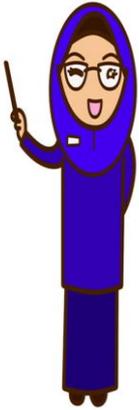
Dengan kita menghormati teman sedang beribadah, maka kita sudah mengamalkan sila pertama Pancasila



Teman-teman sekarang makin faham kan sikap kita untuk mengamalkan sila pertama pancasila



Bagus anak-anak, ibu lanjutkan lagi yah...!



reupload21car.com

5. Kerja sama dan saling tolong menolong antar umat beragama.

Disaat teman yang beda Agama dengan kita sedang kesusahan kita mesti menolongnya walaupun kita beda Agama



Bu guru Berdoa sebelum belajar termasuk perilaku sila pertama pancasila gak bu?



Benar sekali anak. Berdoa sebelum belajar merupakan perilaku dari sila pertama Pancasila, ada yang mau kalian tanyakan lagi?



reupload21car.com

Buguru kalau berdoa sebelum makan termasuk sikap dari sila pertama Pancasila bu?



Benar....!, Wah.. kalian semakin pintar yah



Buguru kalau sikap yang tidak termasuk dari sila pertama Pancasila seperti apa bu?



Banyak sekali sikap yang tidak baik untuk ditiru, dimana sikap ini tidak mencerminkan nilai dari sila pertama Pancasila, diantaranya :

1. Tidak punya agama atau keyakinan
 2. Tidak mau beribadah
 3. Mengganggu teman dalam beribadah.
 4. Mencela pemeluk agama lain
 5. Tidak mau menolong teman yang beda agama
 6. Menghina Agama lain
 7. Mencuri barang orang lain
 8. Merusak rumah Ibadah
- dan masih banyak lagi anak-anak...



Teman-teman kita jangan bersikap seperti ini yah... Nanti Allah marah sama kita...!



Buguru saya mau nanya.
Kenapa yah ada orang yang
bersikap tidak sesuai dengan
sila pertama pancasila?



Banyak sekali masalah kenapa orang tidak mau menanamkan nilai dari sila pertama Pancasila, diantaranya :

1. Sifat malas, membuat orang tidak mau beribadah
2. Perilaku yang kurang baik, membuat orang suka mengganggu teman yang sedang beribadah
3. Merasa Agamanya paling baik, membuat orang suka meremehkan Agama orang lain
4. Takut berkata jujur membuat orang suka berbohong
5. Sifat benci kepada Agama lain membuat orang mau merusak tempat ibadah Agama lain dan mencela pemeluk Agama lain
6. Tidak ada rasa bersalah, membuat orang suka menncuri barang orang lain



Anak-anak ibu
sudah faham
semua?

Baik bu, Kami
semua sudah
faham bu



Baiklah anak-anak..
Kita masuk ke pelajaran SBDP

Baik bu Guru



SBDP hari ini kita akan mempelajari cara membuat gambar tiga dimensi.

Nah... berhubung kita membahas sila pertama Pancasila..

Kita akan coba buat simbol bintang dalam bentuk tiga dimensi.

Simaklah penjelasan ibu berikut ini



Baik Bu Guru...!

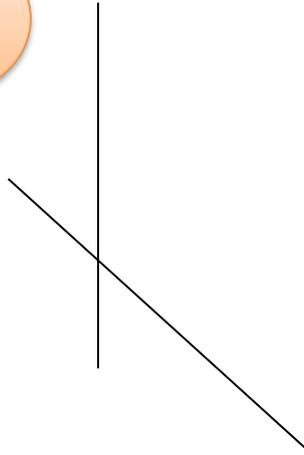


LANGKAH LANGKAH MENGGAMBAR BINTANG TIGA DIMENSI

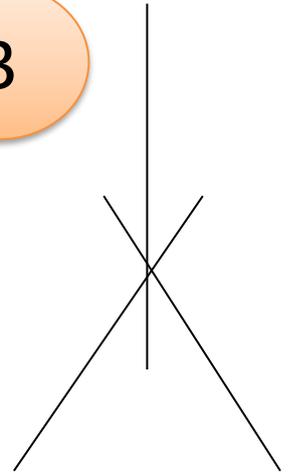
1



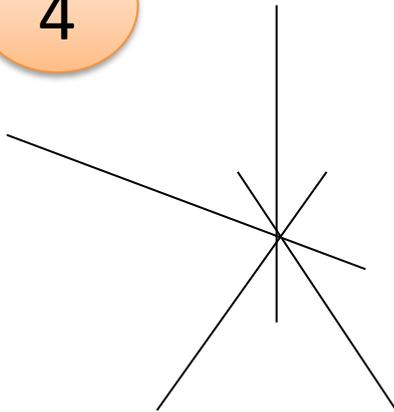
2



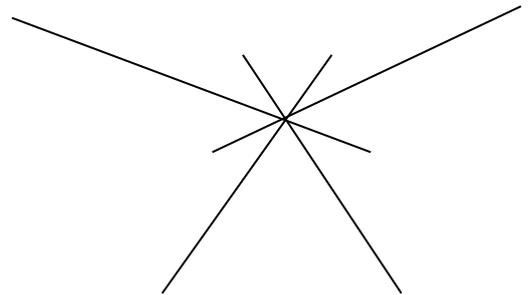
3



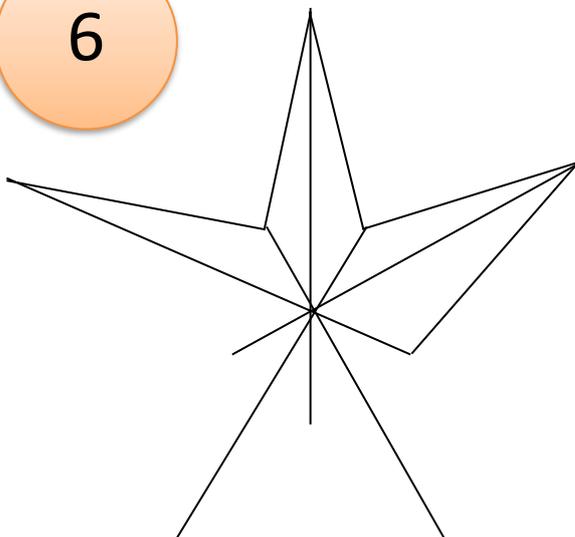
4



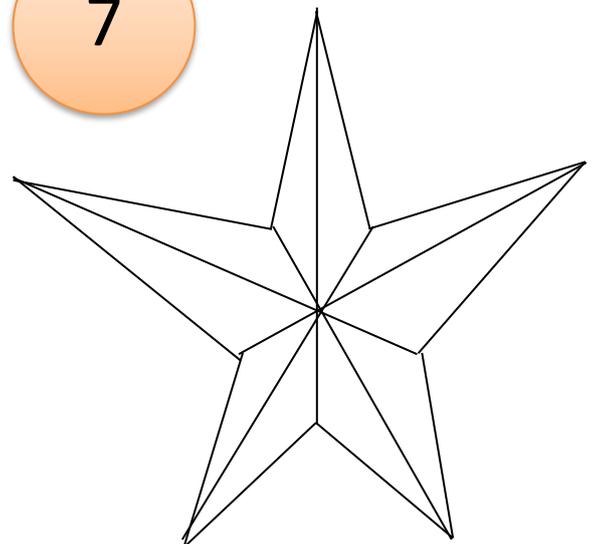
5

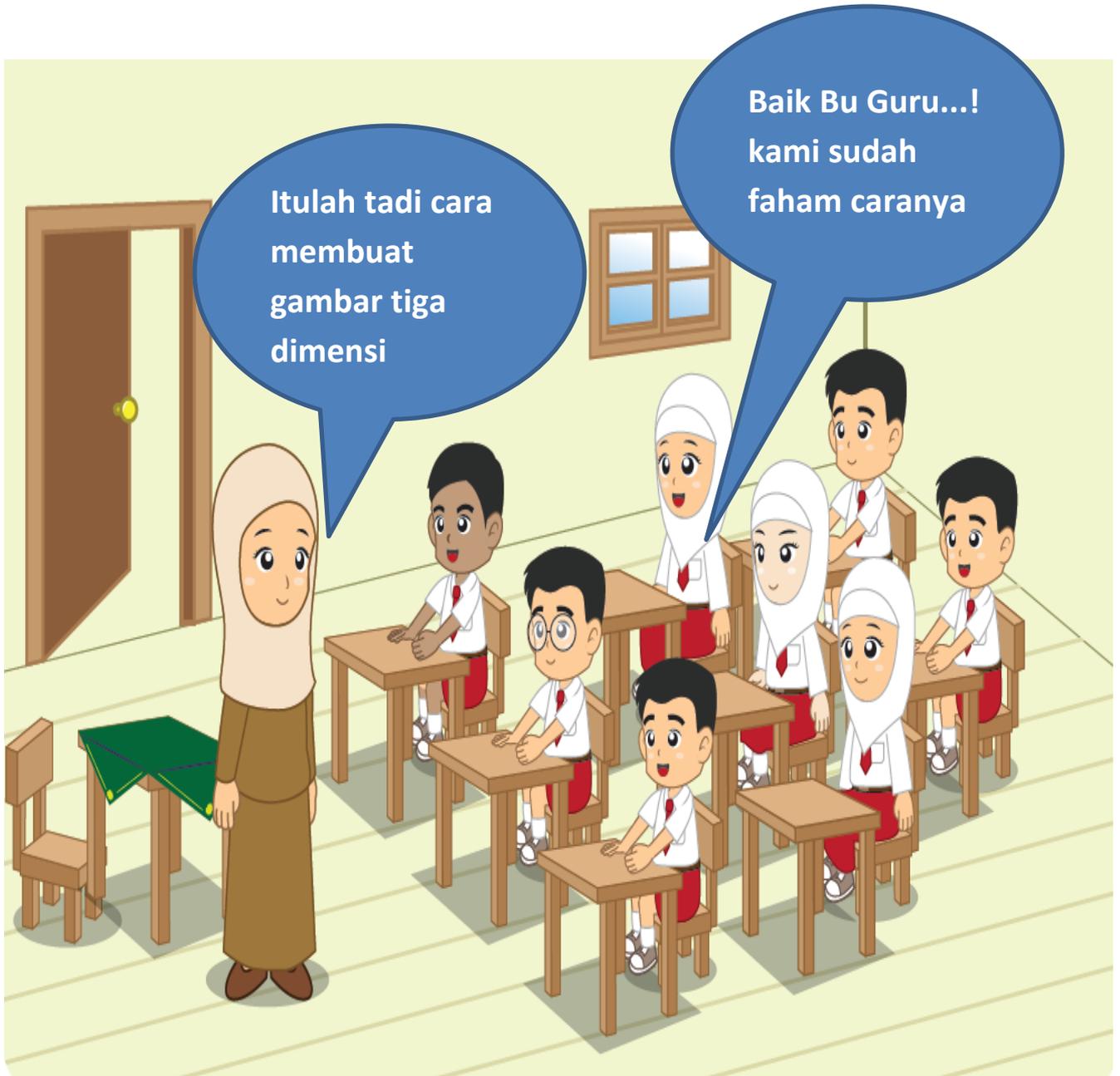


6



7





Itulah tadi cara
membuat
gambar tiga
dimensi

Baik Bu Guru...!
kami sudah
faham caranya



AYO BERLATIH..!

A. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila!
2. Sebutkan 3 contoh perilaku yang tidak menunjukkan nilai sila pertama Pancasila!
3. Mengapa ada orang yang tidak mau berperilaku sesuai dengan sila pertama Pancasila?
4. Apa yang akan kamu lakukan jika ada teman yang mengganggu temannya saat sedang beribadah?
5. Bagaimana sikapmu jika ada orang dari agama yang berbeda denganmu meminta pertolongan kepadamu?

JAWAB.

1.
2.
3.
4.
5.

LAMPIRAN 2

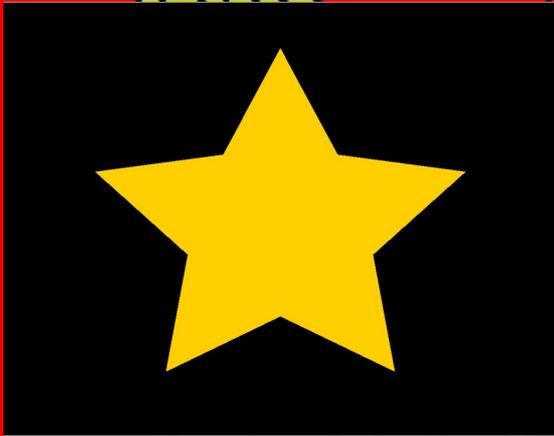
MEDIA PPT DAN VIDEO YOUTUBE

Makna sila pertama Pancasila

Muatan
IPS
KD 3.3 dan 4.3

PANCASILA

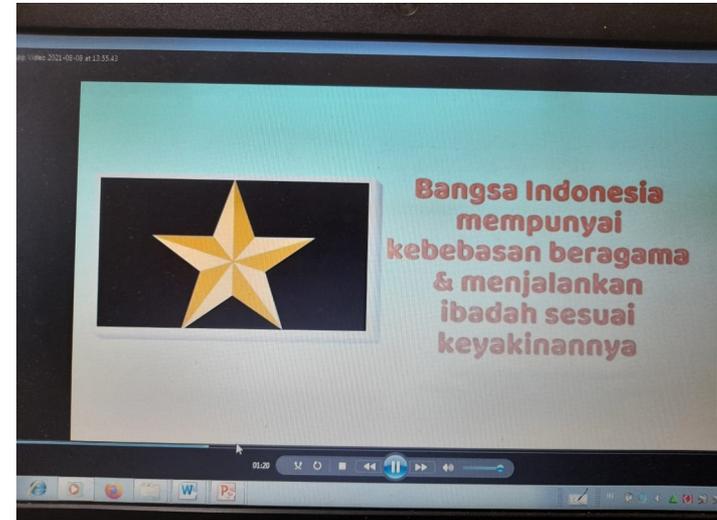
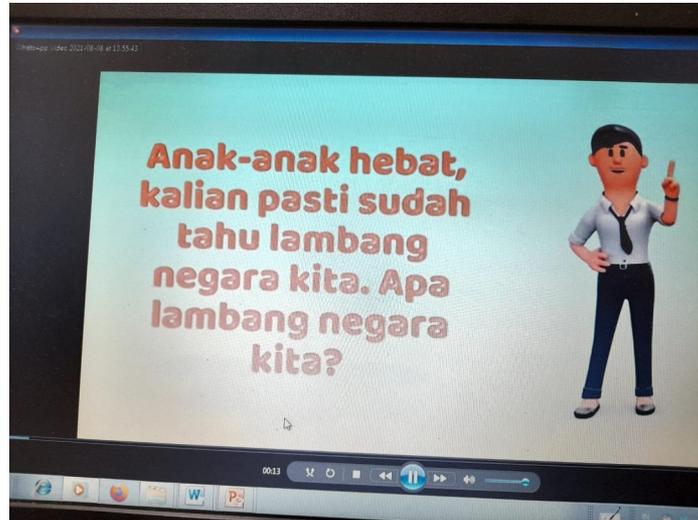




Bintang adalah
lambang sila
pertama
Pancasila

1. Percaya kepada Tuhan Maha Esa
2. Melaksanakan kewajiban kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Saling menghormati antarumat beragama
4. Tidak mengganggu teman beribadah
5. Kerja sama dan tolong menolong antarumat beragama

Simaklah video berikut ini!



Makna sila pertama Pancasila.mp4

(<https://www.youtube.com/watch?v=Pk6b4-LAvGQ>)

1. Makna Percaya kepada Tuhan Maha Esa



I. Agama
Ada enam agama resmi di Indonesia

Islam (masjid)	Katolik (gereja)	Hindhu (wihara)
		
Budha (wihara)	Kristen (gereja)	Kong hu chu
		

2. Melaksanakan kewajiban kepada Tuhan Yang Maha Esa



3. Saling menghormati antarumat beragama



4. Tidak
mengganggu
teman
beribadah



5. Kerja sama dan tolong menolong antarumat bergama





Sikap yang tidak menunjukkan nilai sila ke lima Pancasila



Teman-teman, kita jangan bersikap seperti ini yah...





Banyak sekali masalah kenapa orang tidak mau menanamkan nilai dari sila pertama Pancasila, diantaranya :

- 1. Sifat malas, membuat orang tidak mau beribadah**
- 2. Perilaku yang kurang baik, membuat orang suka mengganggu teman yang sedang beribadah**
- 3. Merasa Agamanya paling baik, membuat orang suka meremehkan Agama orang lain**
- 4. Takut berkata jujur membuat orang suka berbohong**
- 5. Sifat benci kepada Agama lain membuat orang mau merusak tempat ibadah Agama lain dan mencela pemeluk Agama lain**
- 6. Tidak ada rasa bersalah, membuat orang suka menncuri barang orang lain**



Sikap sila pertama di dalam keluarga



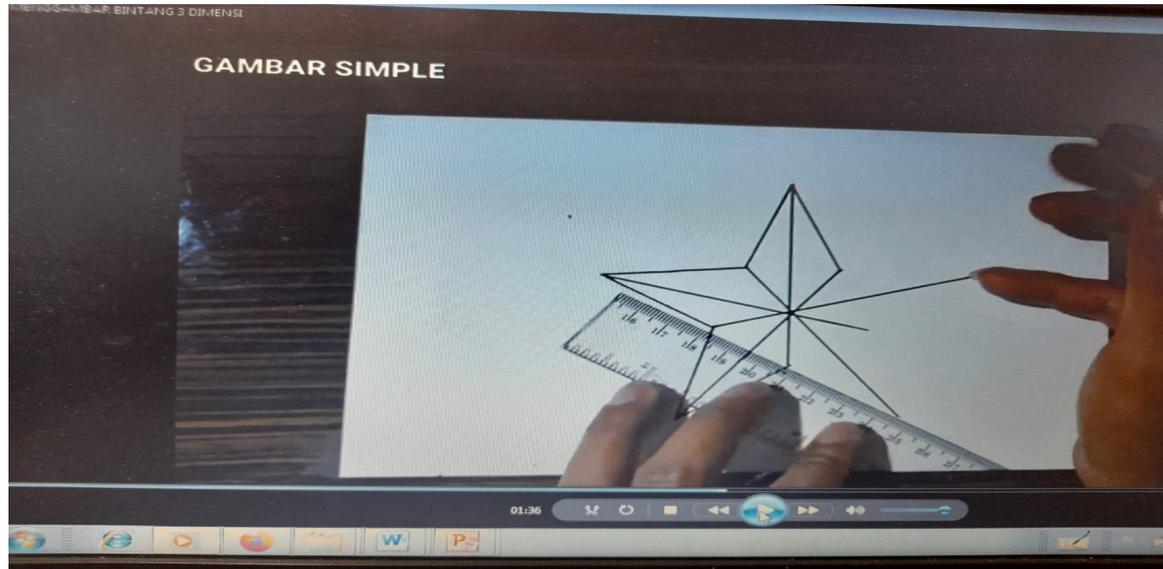
Sikap sila pertama di lingkungan Sekolah



Sikap sila pertama di lingkungan Masyarakat



Simaklah video berikut ini!



MENGGAMBAR BINTANG 3 DIMENSI.mp4

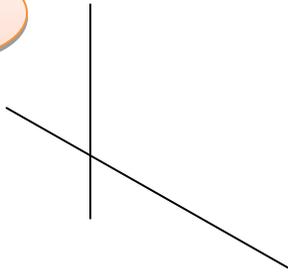
https://www.youtube.com/watch?v=4_Mxtx3bkQ0&t=104s

LANGKAH LANGKAH MENGGAMBAR BINTANG TIGA DIMENSI

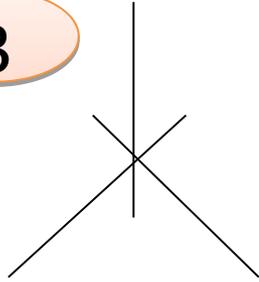
1



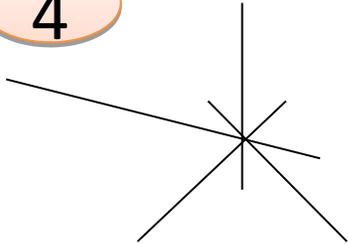
2



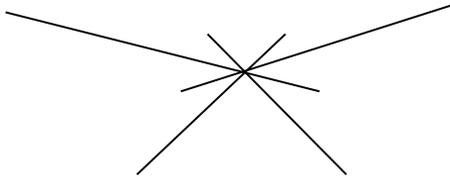
3



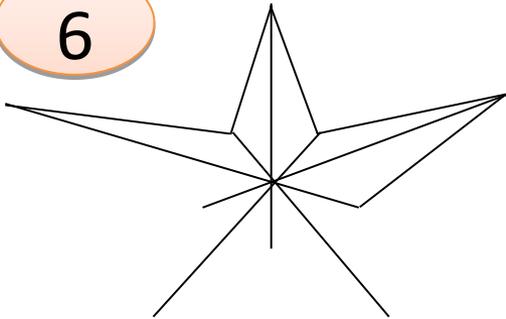
4



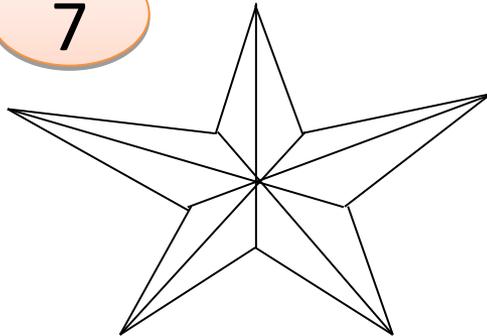
5



6



7



LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 4 SUB TEMA 1
PB 2
JENIS-JENIS PEKERJAAN

KELOMPOK : _____

NAMA ANGGOTA:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan ini, semoga siswa dapat :

1. Menuliskan 3 contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.
2. Menuliskan 3 contoh perilaku yang tidak menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.
3. Menuliskan 3 masalah tentang perilaku yang tidak menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.
4. Menggambar simbol bintang pada sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi
5. Menemukan 3 perilaku teman sebaya yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.
6. Mengklasifikasi perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

B. ALAT DAN BAHAN

- a. *LPKD*
- b. Gambar jenis-jenis pekerjaan
- c. Gambar pelestarian sumber daya alam
- d. Alat tulis

C. LANGKAH KEGIATAN

- a. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompokmu
- b. Bacalah petunjuk kegiatan disetiap LKPD
- c. Kerjakanlah tugas kegiatan disetiap LKPD

KEGIATAN

1

Makna sila pertama Pancasila

Petunjuk Kegiatan

- Simaklah video yang diputar oleh gurumu tentang makna sila pertama Pancasila
- Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual
- Setelah selesai presentasikan kepada gurumu.
- Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

KELOMPOK 1 (SATU)

Dari video yang telah kamu amati, tuliskan tiga contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila!

Contoh 1

Contoh 2

Contoh 3

KELOMPOK 2 (DUA)

Dari video yang telah kamu amati, tuliskan tiga contoh perilaku yang tidak menunjukkan nilai sila pertama Pancasila!

Contoh 1

Contoh 2

Contoh 3

KELOMPOK 3 (TIGA)

Dari video yang telah kamu amati, tuliskan tiga penyebab seseorang berperilaku tidak sesuai dengan nilai sila pertama

Contoh 1

Contoh 2

Contoh 3

KEGIATAN

2

Makna sila pertama Pancasila

Petunjuk Kegiatan

- Simaklah video yang diputar oleh gurumu tentang makna sila pertama Pancasila
- Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual
- Setelah selesai kumpulkan tugasmu ke gurumu
- Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

Setelah mengamati video tulislah 3 perilaku teman sebaya yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila.

NO	Nama Teman	Perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila
1		
2		
3		

Setelah berdiskusi dengan temanmu, tulislah 1 contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

NO	Lingkungan	Perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila
1	Rumah	
2	Sekolah	
3	Masyarakat	

KEGIATAN

3

Makna sila pertama Pancasila

Petunjuk Kegiatan

- Amatilah gambar berikut dan berikan pendapatmu tentang perilaku yang ada pada gambar
- Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual
- Setelah selesai kumpulkan tugasmu ke gurumu
- Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

Amatilah gambar berikut, dan tuliskan pendapat kalian pada kolom di samping

NO	GAMBAR	BENTUK KEGIATAN YANG DILAKUKAN	PENDAPAT KALIAN TENTANG KEGIATAN PADA GAMBAR
1			
2			
3			

KEGIATAN

4

Menggambar simbol bintang pada sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi

Petunjuk Kegiatan

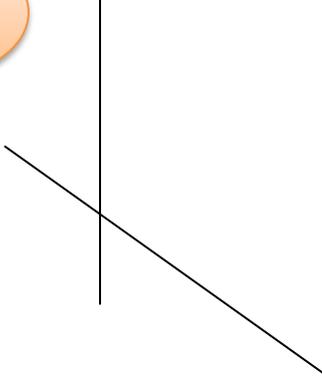
- Amatilah video tentang menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi
- Amati langkah-langkahnya menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila di LKPD
- Gambarlah simbol bintang sila pertama Pancasila tersebut dalam bentuk tiga dimensi
- Setelah selesai kumpulkan tugasmu ke gurumu
- Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

LANGKAH LANGKAH MENGGAMBAR BINTANG TIGA DIMENSI

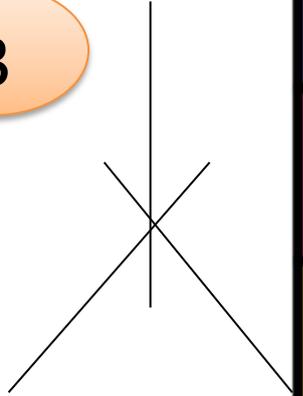
1



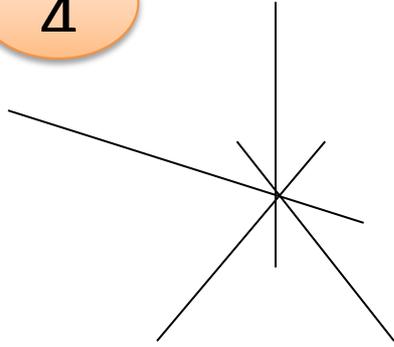
2



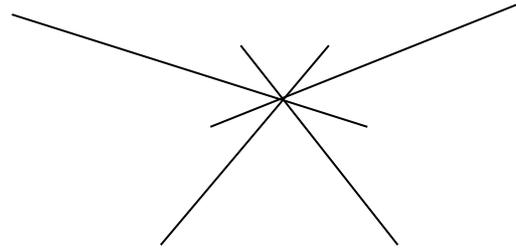
3



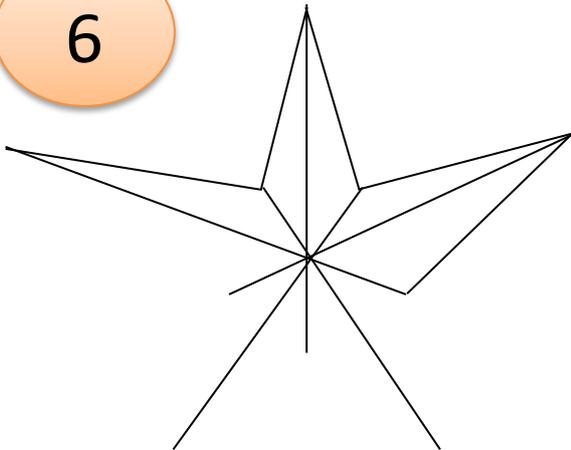
4



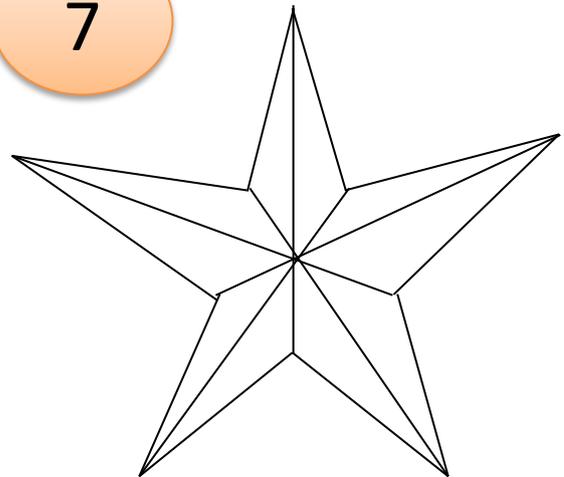
5

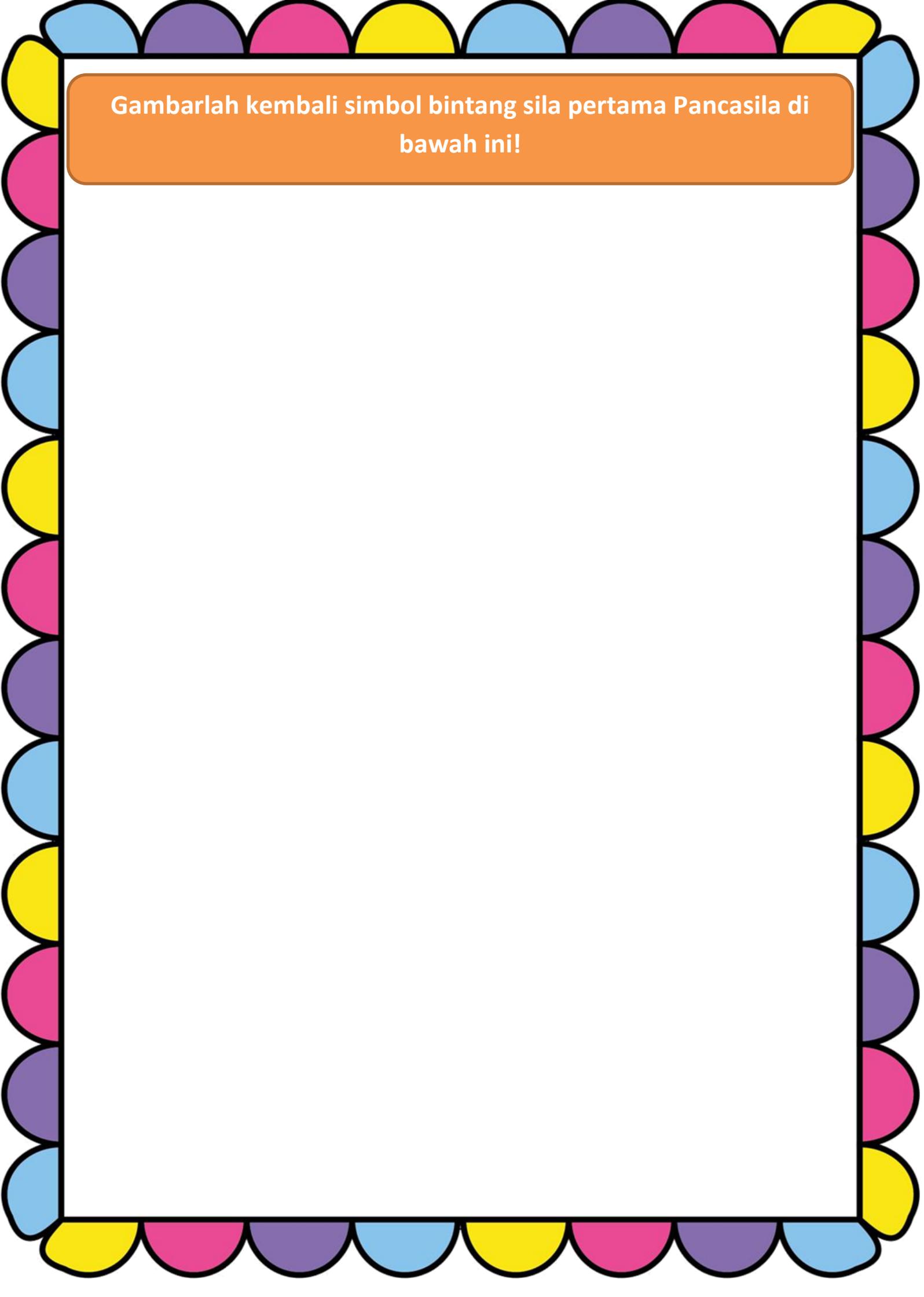


6



7





Gambarlah kembali simbol bintang sila pertama Pancasila di bawah ini!

LAMPIRAN 4. INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENGETAHUAN

EVALUASI

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar dari soal berikut ini!

1. Sila pertama Pancasila disimbolkan dengan gambar
 - a. Bintang
 - b. Pohon beringin
 - c. Kepala banteng
 - d. Rantai
2. Bunyi sila pertama Pancasila adalah
 - a. Persatuan Indonesia
 - b. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - c. Ketuhanan yang Maha Esa
 - d. Kemanusiaan yang adil dan beradap
3. Contoh perilaku yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila adalah
 - a. Musyawarah
 - b. Gotong royong
 - c. Sholat lima waktu
 - d. Minum bersama teman
4. Contoh perilaku yang tidak mencerminkan sikap sila pertama Pancasila adalah
 - a. Makan di tempat umum
 - b. Mencela Agama lain
 - c. Sholat ke Mushollah
 - d. Menolong teman kesusahan
5. Gambar yang menunjukkan perilaku nilai sila pertama Pancasila adalah....



6. Contoh perilaku nilai sila pertama Pancasila di lingkungan keluarga adalah
 - a. Memasak nasi
 - b. Menyapu rumah bersama-sama
 - c. Menghormati kedua orang tua
 - d. Mencuci motor
7. Sikap kita terhadap kawan yang beda Agama dengan kita adalah....
 - a. Memusuhinya
 - b. mengejeknya
 - c. menghargai dan mengajaknya berteman
 - d. Membiarkannya dan tidak mempedulikan

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan 2 Perilaku yang mencerminkan nilai sila pertama Pancasila!
2. Sebutkan 2 perilaku yang tidak mencerminkan nilai sila pertama Pancasila!
3. Jika di sekolahmu ada teman yang berbeda Agama denganmu.
Bagaimanakah sikapmu terhadap teman yang beda Agama tersebut?

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

- A. 1. A
2. C
3. C
4. B
5. D
6. C
7. C

B. Essay

- Menjalankan Ibadah yang diwajibkan oleh Allah
 - Menghargai pemeluk Agama lain
- Meninggalkan sholat lima waktu
 - Mencela pemeluk Agama lain
- Saya akan berteman dan menghargainya tanpa melihat apa agamanya

Kriteria Penilaian:

- A. Bobot soal
- Jawaban benar= 1
 - Jawaban salah=0
 - Skor maksimal= 7
- B. Bobot soal
- Jawaban benar= 3
 - Jawaban salah= 0
 - Skor maksimal= 9
- Skor maksimal A+B =16

Pedoman Penskoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. KETERAMPILAN

• RUBRIK PENILAIAN PKN

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila pertama Pancasila	Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila pertama Pancasila dengan sangat baik beserta penjelasannya yang rinci	Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila pertama Pancasila dengan baik beserta penjelasan yang singkat	Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila pertama Pancasila dengan baik tanpa bisa menjelaskan dengan baik	Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila pertama Pancasila tanpa ada penjelasan lebih lanjut
Menyebutkan contoh perilaku yang tidak mencerminkan nilai sila pertama Pancasila	Menyebutkan contoh perilaku yang tidak mencerminkan nilai sila pertama Pancasila dengan sangat baik beserta penjelasannya yang rinci	Menyebutkan contoh perilaku yang tidak mencerminkan nilai sila pertama Pancasila dengan baik beserta penjelasan yang singkat	Menyebutkan contoh perilaku yang tidak mencerminkan nilai sila pertama Pancasila dengan baik tanpa bisa menjelaskan dengan baik	Menyebutkan contoh perilaku yang tidak mencerminkan nilai sila pertama Pancasila tanpa ada penjelasan lebih lanjut

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		SKOR	NILAI
		MENYEBUTKAN CONTOH PERILAKU YANG MENCERMINKAN NILAI SILA PERTAMA PANCASILA	MENYEBUTKAN CONTOH PERILAKU YANG TIDAK MENCERMINKAN NILAI SILA PERTAMA PANCASILA		
1.	Adlin Alfathir				
2.	Affan Putra				
3.	Afiqa				
4.	Aisyah				
5.	Alfiandra				

Pedoman Penskoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SKOR MAKSIMAL = 8

• RUBRIK PENILAIAN SBDP

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi	Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi dengan sangat bagus dan diwarnai	Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi dengan sangat bagus tanpa pewarna	Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi dengan cukup bagus	Menggambar simbol bintang sila pertama Pancasila dalam bentuk tiga dimensi kurang bagus

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	NILAI
		MENGGAMBAR SIMBOL BINTANG SILA PERTAMA PANCASILA DALAM BENTUK TIGA DIMENSI		
1	Adlin Alfathir			
2	Affan Putra			
3	Afiqa			
4	Aisyah			
5	Alfiandra			

Pedoman Penskoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 4

- RUBRIK PENILAIAN DISKUSI INDIVIDU

NO.	ASPEK YANG DINILAI	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
1.	Berani mengemukakan pendapat	Siswa berani mengemukakan pendapat	Siswa ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat	Siswa tidak berani mengemukakan pendapat
2.	Berani menjawab pertanyaan	Siswa berani menjawab pertanyaan dan jawabannya tepat	Siswa berani menjawab pertanyaan namun jawabannya tidak tepat	Siswa tidak berani menjawab pertanyaan

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		SKOR	NILAI
		BERANI MENGEMUKAKAN PENDAPAT	BERANI MENJAWAB PERTANYAAN		
1.	Adlin Alfathir				
2.	Affan Putra				
3.	Afiqa				
4.	Aisyah				
5.	Alfiandra				

Pedoman Penskoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 6

• **PENILAIAN SIKAP**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1	Nasionalis				
2	Disiplin				
3	Mandiri				
4	Tanggung jawab				
5	Santun				

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI					SKOR	NILAI
		NASIONALIS	DISIPLIN	MANDIRI	TANGGUNG JAWAB	JUJUR		
1	Adlin Alfathir							
2	Affan Putra							
3	Afiqa							
4	Aisyah							
5	Alfiandra							

Pedoman Penskoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 20

- **Aspek Spritual**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1	Bersyukur kepada Allah				
2	Berdoa Sebelum belajar				
3	Mengucapkan salam ketika masuk kelas				
4	Jujur				

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				SKOR	NILAI
		Bersyukur kepada Allah	Berdoa Sebelum belajar	Mengucapkan salam ketika masuk kelas	Jujur		
1	Adlin Alfathir						
2	Affan Putra						
3	Afiqa						
4	Aisyah						
5	Alfiandra						

Pedoman Penskoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 16