

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN NO 29 WOJA
Kelas / Semester	: IV / I
Tema 4	: <b>Kebersamaan dalam Keberagaman.</b>
Sub Tema 1	: <b>Keberagaman Budaya Bangsa</b>
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: <b>10 Menit ( 1 x pertemuan )</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar ragam budaya dan adat istiadat Nusantara siswa dapat menyebutkan keragaman budaya bangsa , etnis, dan agama sebagai identitas Bangsa Indonesia yang lengkap
2. Dengan kegiatan berdiskusi siswa dapat mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis dan agama dari teman sekelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistimatis..

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- Menyanyikan lagu nasional berjudul “ **Dari Sabang sampai Merauke** “ dan Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

#### Kegiatan Inti

- Guru menampilkan gambar ragam budaya dan adat istiadat Nusantara
- Siswa dan guru tanya jawab tentang tampilan gambar rumah ibadah, pakaian adat, rumah tradisional, dan makanan khasnya.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang tampilan gambar rumah ibadah, pakaian adat, rumah tradisional, dan makanan khasnya.
- Siswa berdiskusi dengan mengisi Lembar Kerja Siswa ( LKS ) tentang keberagaman budaya, adat istiadat dan agama sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### Kegiatan Penutup

- Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan
- Siswa mampu merefleksikan atau mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dikuasai oleh siswa
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan ( terlampir )**

**Penilaian Keterampilan ( terlampir )**

Mengetahui  
Kepala SDN No. 29 Woja

Dompu, 30 Desember 2020  
Guru Kelas IV

**HARYONO, S.Pd**  
NIP: 19700505 199303 1 012

**HARYONO, S.Pd**  
NIP: 19700505 199303 1 013

## LAMPIRAN 1

### Penilaian

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

**Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

**Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10**

**Total nilai maksimal**

**Contoh : 2+3+1 = 6 x 10 = 5**

**12     12**

**Lampiran 2:**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !**

1. Sebutkan keberagaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia !
2. Bagaimana sikap yang seharusnya kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini !

No	Sikap menghargai keberagaman
1	
2	
3	
4	
5	

3. Jelaskan makna dari “ **Bhineka Tunggal Ika**”