

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 17 Dauh Puri
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah menyimak **video** melalui **google class room** tentang cerita sosok pekerja (nelayan), siswa mampu menilai isi cerita dengan detail.
- 2. Setelah mengamati gambar dari **slide** tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
- 3. Melalui tugas mandiri, siswa mampu menganalisis perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalu aplikasi whats app, kemudian menyampaikan akan melaksanakan zoom pada waktu yang disepakati. Kemudian, melaksanakan Zoom meeting dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama. (Orientasi) 2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi Zoom. (Literasi) (PPK) 3. Guru mengabsen siswa dengan media google form. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSft5ReOeUvEo-FjyiSh16RM9qRiTvNlsh-hh2uW_E8ZY-Imw/viewform?usp=sf_link 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Melalui video aplikasi google classroom siswa menyimak cerita dongeng “Kisah Nelayan dan Ikan Kecil”. https://youtu.be/E3K2panax8Y 2. Setelah menyimak video, siswa menuliskan isi cerita secara detail yang sudah disampaikan oleh guru di aplikasi zoom, 3. Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi dan mengaitkan isi cerita dingeng dengan pekerjaan nelayan (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya di zoom kemudian siswa yang lain menanggapi. 5. Hasil pekerjaan siswa kemudian diunggah di media google classroom agar mendapat penilaian dan feedback dari guru. 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui power point kemudian ditampilkan melalui share screen aplikasi zoom tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu kepala sekolah dan nelayan. 7. Siswa menyimak materi pembelajaran yang ditampilkan melalui aplikasi zoom kemudian menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut. 8. Salah satu siswa menyampaikan apa yang ingin diketahui dari pekerjaan tersebut, kemudian teman menanggapi. 9. Setelah membaca dan menilai cerita, untuk menambah pemahaman	140 menit

	siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca cerita pada <i>slide powerpoint</i> dalam aplikasi zoom serta mengamati gambar nelayan modern dan nelayan tradisional. 10. Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya, beserta dampak yang ditimbulkan. (Collaboration) (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Siswa mengunggah hasil LKPD di <i>google classroom</i> agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru. 12. Guru dan siswa melakukan peregangan sebelum materi selanjutnya dimulai. 13. Guru menyampaikan video tentang jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi. 14. Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru mengenai jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan dan hasil dari setiap pekerjaan. (Collaboration) (Critical Thinking and Problem Formulation) 15. Siswa mengunggah hasil LKPD di <i>google classroom</i> agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru. (Communication)	
Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media **zoom**, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi **google classroom**.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **WAG** atau **google classroom** untuk mendapat penilaian dan **feed back** dari guru.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru di **WAG** atau **google classroom**.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 4 ,

Drs. I Dewa Ketut Artana, M.Pd.H
NIP. 19641231 198208 1 001

Ni Nyoman Arika Winantini, S.Pd
NIP. -