

HASIL ANALISIS KURIKULUM DAN PROGRAM SEMESTER

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Lamper Kidul 02 Semarang
Kelas / Semester : IV / 1
Mata Pelajaran : Tematik
Tema/Sub Tema* : 4. Berbagai Pekerjaan / 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Durasi Waktu : 5 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|--|---|---|---|---------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| IPA | 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 Menegaskan pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam 3.8.2 Menyimpulkan contoh kegiatan menjaga sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam | <ul style="list-style-type: none"> Teks tentang cara membuat pensil Cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari Contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam | Membaca cerita, tanya jawab, dan menjawab pertanyaannya | <ul style="list-style-type: none"> Religius Integritas Mandiri Nasionalisme Kerjasama Tanggungjawab | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Spiritual (Religius) Sosial (Disiplin dan Tanggung jawab) <p>Pengetahuan</p> <p>Tes Tertulis dan menggunakan aplikasi <i>google classroom</i></p> <p>Ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> IPA | 5 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan Aplikasi Media Pembelajaran PPT tentang cara membuat pensil, tabel tentang |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya | 4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi. 4.5.2 Menyajikan penilaian unsur cerita (tokoh) berdasarkan pendapat pribadi. | kehidupan sehari-hari | | | Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dan cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari • Bahasa Indonesia Menganalisis unsur cerita pesan moral dan sikap tokoh cerita Pak Welly | | jenis barang yang dihasilkan setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan, dan teks cerita tentang Pak Welly |
| Bahasa Indonesia | 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) 4.5 Mengkomunikasikan pendapat | 3.5.1 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi 3.5.2 Menganalisis unsur cerita (sikap tokoh) dalam cerita menggunakan pendapat pribadi 4.5.1 Memperjelas isi cerita berdasarkan | Teks cerita Pak Welly | Membaca cerita teks cerita Pak Welly | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan | pendapat pribadi 4.5.2 Menyajikan penilaian unsur cerita (tokoh) berdasarkan pendapat pribadi | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Semarang, 2 November 2020

Observer

Mahasiswa PPG

Maria Astuti, S.Pd.

NIP. -

Dewi Ikayanti, S.Pd

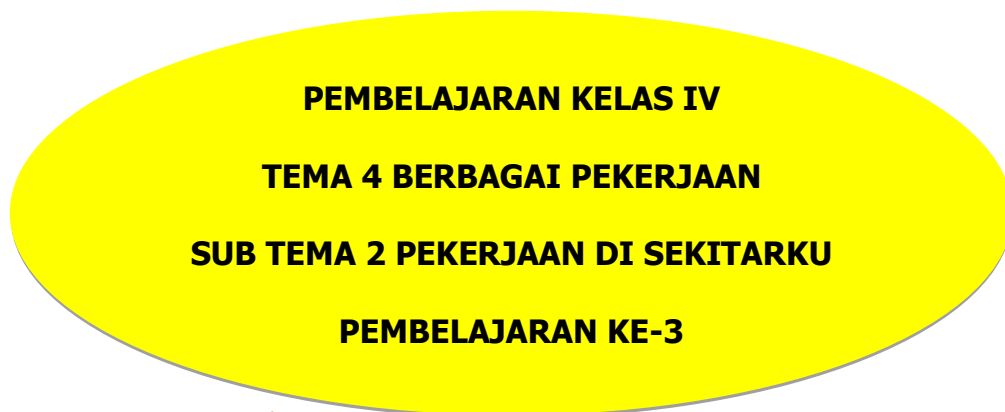
NIP. -

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Lamper Kidul 02

Suhartini, S.Pd.

NIP. 19650104 198908 2 001

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



Muatan 1
IPA

3.8
Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

4.8
Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

Muatan 2
Bahasa Indonesia

3.5
Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

4.5
Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP DARING)

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lamper Kidul 02 Semarang

Kelas / Semester : IV/ 1

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 3

Materi Pokok :

1. IPA tentang

- **Teks cerita tentang cara membuat pensil**
- **Cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari**
- **Contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari**

2. Bahasa Indonesia tentang pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x35 menit)

Hari / Tanggal : Senin / 2 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.**

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pelajaran IPA

| Kompetensi dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|-------------------------|---|--|---|
| 3.8 | Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 | Menegaskan pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam (C4) |
| | | 3.8.2 | Menyimpulkan contoh kegiatan menjaga sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam (C5) |
| 4.8 | Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya | 4.8.1 | Menyebutkan cara pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari (C1) |
| | | 4.8.2 | Mengumpulkan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam (C6) |

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

| Kompetensi dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|------------------|---|---------------------------------|--|
| 3.5 | Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) | 3.5.1 | Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi (C5) |
| | | 3.5.2 | Menganalisis unsur cerita (sikap tokoh) dalam cerita menggunakan pendapat pribadi (C4) |
| 4.5 | Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan | 4.5.1 | Memperjelas isi cerita berdasarkan pendapat pribadi (C5) |
| | | 4.5.2 | Menyajikan penilaian unsur cerita (tokoh) berdasarkan pendapat pribadi (C2) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks cerita tentang cara membuat pensil yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **menegaskan** pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam dengan benar. **(HOTS)**
2. Melalui kegiatan tanya jawab mengisi tabel jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **menyimpulkan** contoh

kegiatan menjaga sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam dengan benar. **(HOTS)**

3. Melalui kegiatan tanya jawab mengisi tabel jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **menyebutkan** cara pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Melalui kegiatan tanya jawab mengisi tabel jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **mengumpulkan** contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar. **(Critical Thinking and Problem Solving-4C)**
5. Melalui kegiatan membaca teks cerita berjudul Pak Welly yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **menilai** unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi dengan benar.
6. Melalui kegiatan membaca teks cerita berjudul Pak Welly yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **menganalisis** unsur cerita (sikap tokoh) dalam cerita menggunakan pendapat pribadi dengan benar.
7. Melalui kegiatan membaca teks cerita berjudul Pak Welly yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **memperjelas** isi cerita berdasarkan pendapat pribadi dengan benar.
8. Melalui kegiatan membaca teks cerita berjudul Pak Welly yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*, siswa mampu **menyajikan** penilaian unsur cerita (tokoh) berdasarkan pendapat pribadi dengan benar.

❖ **Pendidikan karakter yang di kembangkan :**

- Religius
- Integritas
- Mandiri
- Nasionalisme
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Jujur

C. MATERI PEMBELAJARAN

| Muatan Pelajaran IPA | | |
|---|---|---|
| Materi Reguler | Materi Remedial | Materi Pengayaan |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita tentang cara membuat pensil • Cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari • Contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita tentang cara membuat pensil • Cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari • Contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari | Membuat poster tentang penghematan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari |

| Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia | | |
|--|--|---|
| Materi Reguler | Materi Remedial | Materi Pengayaan |
| Pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly. | Pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly. | Membuat cerita dengan pesan moral penghematan sumber daya alam. |

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Model Pembelajaran
 1. Mupel Bahasa Indonesia : *Problem Based Learning*
 2. Mupel IPA : *Problem Based Learning*
- Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Alat

1. Laptop dan Android
2. LKPD

Muatan Pelajaran IPA

Media

1. PDF Reader
2. Aplikasi platform WAG
3. Aplikasi platform *zoom meeting*
4. Aplikasi platform *google classroom*

Bahan

1. Cerita tentang cara membuat pensil
2. Tabel jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Media

1. PDF Reader
2. Aplikasi platform WAG
3. Aplikasi platform *zoom meeting*
4. Aplikasi platform *google classroom*

Bahan

1. Cerita berjudul Pak Welly

G. SUMBER BELAJAR

1. Anggi, dkk. 2016. *Buku Pedoman Guru SD/MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan Edisi Revisi 2016*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 100-107)
2. Anggi, dkk. 2016. *Buku Siswa SD/MI Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Edisi Revisi 2016*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 69-75)
3. Anggi, dkk. 2016. *Buku Siswa SD/MI Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Edisi Revisi 2016*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 50-51)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | Tahap persiapan (orientasi) <ol style="list-style-type: none">1. Siswa proses persiapan masuk ke <i>zoom meeting</i> sesuai menggunakan kode <i>meeting</i> yang diberikan guru melalui WAG kelas.2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru. (Integritas)3. Siswa melakukan doa dan menjawab | 5 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>salam dari guru. (Religius dan integritas)</p> <p>4. Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (Nasionalisme)</p> <p>Tahap apersepsi</p> <p>5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu disiplin belajar dalam meraih cita-cita.</p> <p>6. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya tentang pengamalan sila ke-2 Pancasila dan menghitung luas persegi panjang dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>7. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 4 Berbagai Pekerjaanku Sub Tema 2 Pekerjaan di Sekitarku pembelajaran 3 meliputi muatan pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia.(Communication-4C)</p> <p>8. Melalui <i>slide power point</i> menggunakan aplikasi <i>platform zoom meeting</i>, guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan singkat dan jelas. (Integrasi ICT)</p> <p>Tahap motivasi</p> <p>9. Siswa memperoleh penjelasan tujuan</p> | |
|--|--|--|

pembelajaran hari tentang cara membuat pensil, cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari, contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari, dan menganalisis unsur cerita pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari. **(Pengalaman belajar)**



10. Siswa melakukan tepuk semangat. **(Variasi aktivitas)**

Inti

Tahap 1: Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah

11. Siswa secara mandiri membaca teks cerita tentang cara membuat pensil yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*. **(Mandiri dan meningkatkan kemampuan literasi)**

155
menit

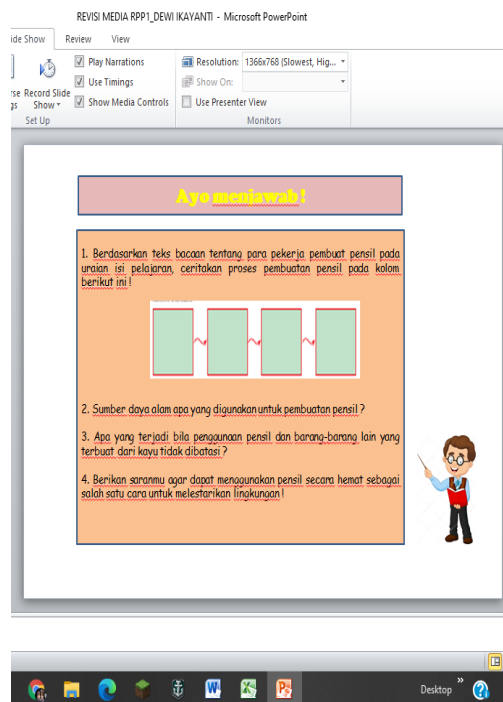


12. Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada siswa terkait teks cerita tentang cara membuat pensil yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*. (*Critical Thinking and Problem Solving-4C*)

Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

13. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil atau benda-benda lain yang terbuat dari kayu harus dibudidayakan kembali agar terjaga kelestariannya.
14. Guru mengajak siswa menjawab

pertanyaan yang diajukan guru tentang cara membuat pensil melalui tayangan *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*.
(HOTS)

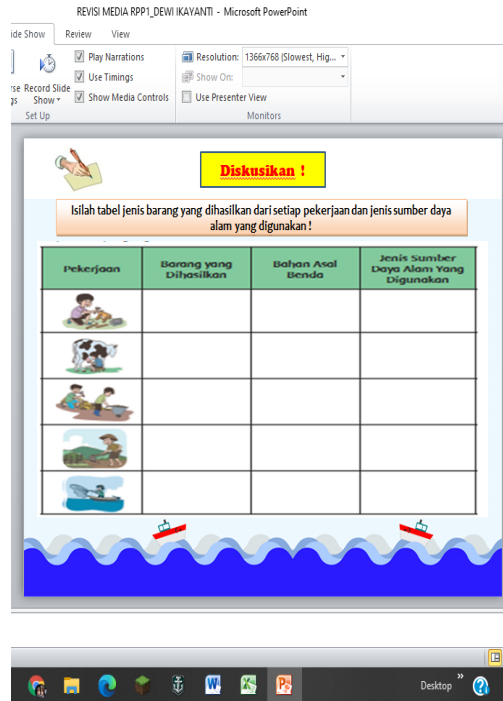


15. Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

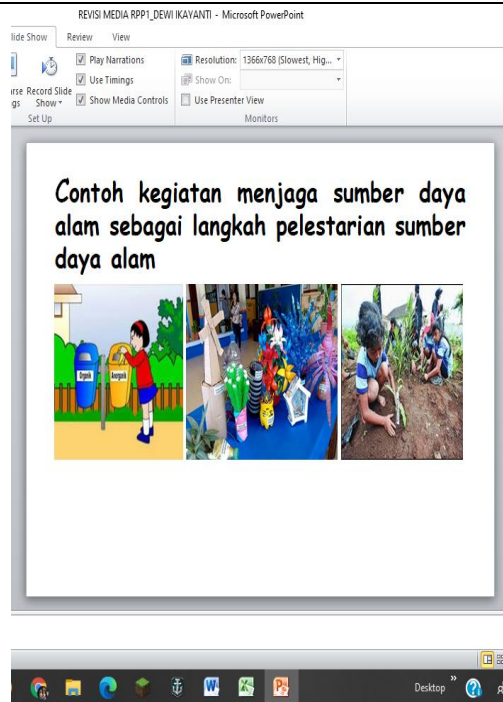
Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

16. Guru mengajak siswa untuk melihat tabel jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan pada tayangan melalui *slide power point*

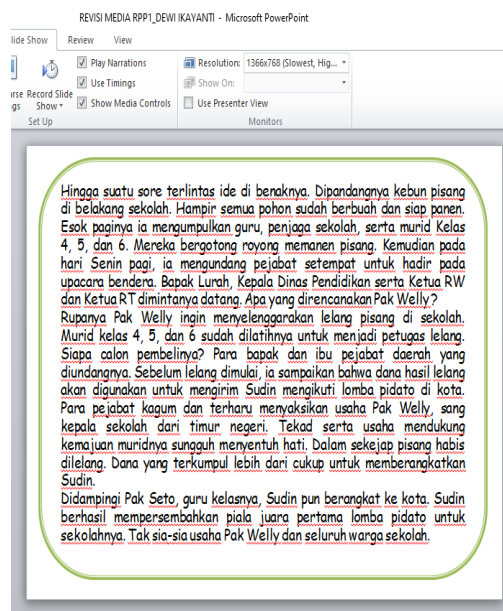
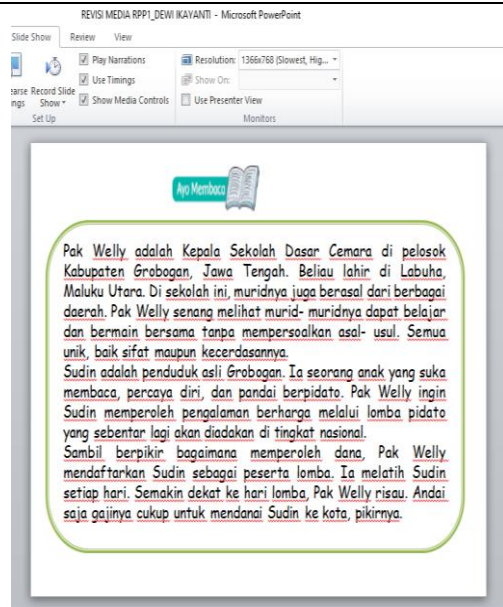
menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*.



17. Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada siswa terkait tabel jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*. (***Critical Thinking and Problem Solving-4C***)
18. Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.

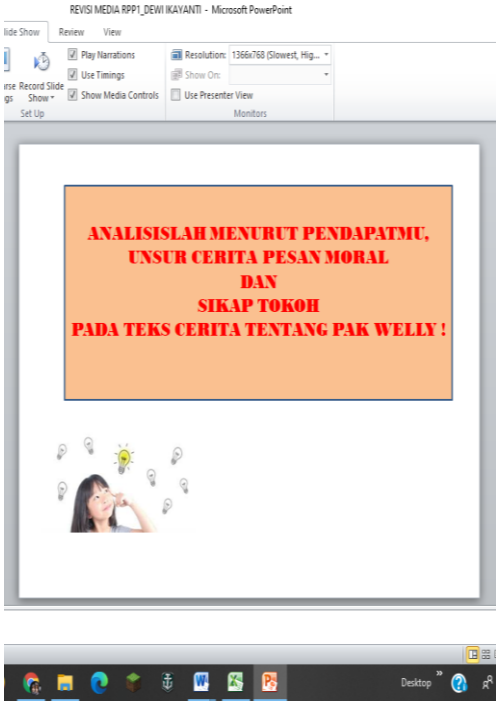


19. Siswa secara mandiri membaca teks cerita tentang Pak Welly yang ditayangkan melalui *slide power point* menggunakan aplikasi *platform zoom meeting*. **(Mandiri dan meningkatkan kemampuan literasi)**

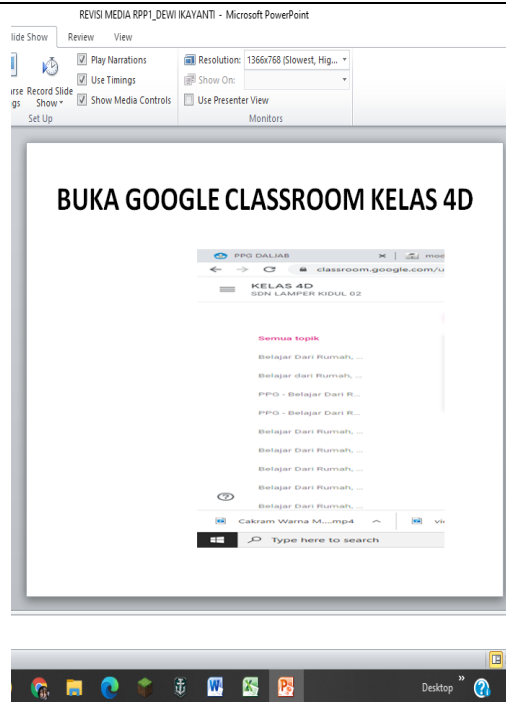


Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

20. Guru mengingatkan kepada siswa

| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| | <p>bahwa teks cerita tentang Pak Welly Guru dapat dilihat di buku siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan halaman 50-51.</p> <p>21. Guru meminta siswa untuk menganalisis unsur cerita pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly secara tertulis dengan menggunakan pendapatnya sendiri yang dikirim melalui <i>google classroom</i>.(Integrasi ICT)</p>  | |
| <p>Penutup</p> | <p>Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>Refleksi</p> <p>22. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.</p> <p>23. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan :</p> | <p>15 menit</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini?</p> <p>b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving-4C)</i></p> <p>Kesimpulan</p> <p>24. Dalam bimbingan guru, siswa <i>meresume</i> apa saja yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>25. Siswa memperoleh penguatan konsep materi tentang cara membuat pensil, cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari, contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari, dan menganalisis unsur cerita pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly.</p> <p>Evaluasi</p> <p>26. Siswa mengerjakan evaluasi melalui soal dalam bentuk pdf yang sudah diupload guru melalui <i>google classroom</i>. (Integrasi ICT)</p> | |
|--|---|--|



Tindak lanjut

27. Siswa melakukan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.
28. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM (80) akan mendapatkan pengayaan.
29. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di bawah KKM (80) akan mendapatkan remedial.
30. Siswa dihimbau untuk mempelajari materi Tema 4 Berbagai Pekerjaan Sub Tema 2 Pekerjaan di Sekitarku Pembelajaran ke-4 sebagai persiapan belajar selanjutnya tentang contoh pengamalan sila kedua Pancasila di kelas. **(Mengkomunikasikan)**

| | | |
|--|--|--|
| | <p>31. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Menthog-menthog. (Nasionalisme)</p> <p>32. Siswa melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk mematuhi perintah orang tua. (Religius dan integritas)</p> | |
|--|--|--|

I. Penilaian

1. Ranah Sikap

- a. Teknik : Observasi rekaman sikap dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas melalui *google classroom*
- b. Bentuk instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen : Terlampir

2. Ranah Pengetahuan

- a. Teknik : Mengerjakan evaluasi yang diupload melalui *google classroom*
- b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda, Isian, Uraian
- c. Instrumen : Terlampir

3. Ranah Keterampilan

- a. Teknik : Unjuk kerja menganalisis unsur cerita pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly secara tertulis dengan menggunakan pendapatnya sendiri
- b. Bentuk instrumen : Penilaian unjuk kerja
- c. Instrumen : Lembar penilaian unjuk kerja

J. PENGAYAAN

Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan ketrampilan persoalan yang lebih kompleks bagi siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM=80) setelah melakukan tes. Materi pengayaan adalah sebagai berikut :

1. Muatan pelajaran IPA, siswa membuat poster tentang penghematan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Muatan pelajaran Bahasa Indonesia, siswa membuat cerita dengan pesan moral penghematan sumber daya alam.

K. REMIDIAL

Bagi siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM=80) setelah melakukan tes dengan mengerjakan soal melalui aplikasi quizziz, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas. Kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

1. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
2. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir

Materi pengayaan adalah sebagai berikut :

1. Muatan pelajaran IPA, siswa membaca teks cerita tentang cara membuat pensil, menyebutkan cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari, dan menyebutkan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Muatan pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menganalisis unsur cerita pesan moral dan sikap tokoh cerita berjudul Pak Welly.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa memperhatikan barang-barang di rumahnya. Siswa bersama orang tua mengidentifikasi sumber daya alam apa yang dipakai untuk membuat barang-barang yang ada di rumah dan cara menjaga kelestarian sumber daya tersebut.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Observer

Semarang, 2 November 2020

Mahasiswa PPG

Maria Astuti, S.Pd.

NIP.-

Dewi Ikayanti, S.Pd.

NIP.-

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri Lamper Kidul 02

Suhartini, S.Pd.

NIP. 19650104 198908 2 001