

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

**MATA PELAJARAN :
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : **VII / Ganjil**
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tema : Manusia Citra Allah

Sub Tema : Aku Citra Allah yang Unik

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- Mengenal keunikan diri
- Memahami sikap terhadap keunikan diri
- Memahami manusia sebagai citra Allah yang unik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati hal-hal yang berbeda antara dirinya dengan temannya

Menanya

- Menanya dalam hal manusia satu dengan yang lain berbeda
- Menanya maksud Allah menciptakan perbedaan antar pribadi
- Menanya makna perbedaan antara manusia satu dengan yang lain
- Menanya sikap yang perlu dikembangkan menghadapi keunikan pribadi

Pengumpulan Data

- Mendaftar berbagai unsur yang berbeda antara manusia yang satu dengan yang lain dan membuat klasifikasi atas perbedaan
- Menggali informasi tentang ajaran Gereja atau Kitab Suci tentang keunikan diri manusia

Mengasosiasi

- Membuat klasifikasi atas perbedaan pada setiap pribadi manusia
- Merumuskan pesan Kitab Suci tentang keunikan pribadi manusia dan hekekat manusia sebagai citra Allah
- Membandingkan pesan ajaran Gereja dan Kitab Suci dengan sikap dirinya selama ini dalam menghayati keunikan diri
- Merumuskan sikap yang sering muncul dalam melihat keunikan diri

Mengkomunikasikan

- Menuliskan hasil refleksi tentang keberadaan dirinya sebagai citra Allah yang unik
- Menuliskan tindakan yang akan dilakukan sebagai perwujudan pemahaman tentang keberadaan dirinya sebagai citra Allah yang unik
- Membuat doa syukur karena telah diciptakan sebagai Citra Allah yang unik
- Mendaraskan mendaraskan Mazmur 8: 2-10

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

C. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP/NRK.

NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Manusia Citra Allah
Sub Tema : Tugasku sebagai Citra Allah
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan contoh kasus yang menggambarkan kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan saat ini.
- ✦ Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan.
- ✦ Menjelaskan tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30.
- ✦ Menjelaskan ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah.
- ✦ Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati berbagai kondisi ciptaan Tuhan yang memperhatikan saat ini

Menanya

- Mencari penyebab kondisi memperhatikan tersebut terjadi
- Mencari kondisi alam yang diinginkan

Pengumpulan Data

- Mendata kondisi-kondisi yang memperhatikan tersebut
- Mencari ajaran Gereja tentang tugas manusia sebagai citra Allah

Mengasosiasi

- Menilai sejauhmana kondisi memperhatikan tersebut sesuai dengan Allah
- Merusmukan pesan yang terkandung dalam ajaran Gereja tentang tugas manusia sebagaicitra Allah

Mengkomunikasikan

- Menuliskan hasil refleksi tentang pelaksanaan tugas sebagai citra Allah
- Menuliskan tindakan yang akan dilakukan sebagai perwujudan pemahaman tugasnya sebagai Citra Allah
- Mendaraskan Mazmur 104: 1-24

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

F. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tema : Manusia Citra Allah

Sub Tema : Aku Memiliki Kemampuan

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan cara dan sikap yang perlu dimiliki dalam usaha mengembangkan kemampuan.
- ✦ Menjelaskan pesan kutipan Kitab Suci Matius 25:14-30 berkaitan dengan upaya mengembangkan kemampuan.
- ✦ Menyusun doa syukur atas berbagai kemampuan yang dimiliki

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

• Mengamati

- Sharing antar peserta didik tentang berbagai kemampuan yang dimiliki.

• Menanya

- Merumuskan kesimpulan dari kegiatan sharing tentang kemampuan yang dimiliki tiap orang
- Merumuskan cita-cita yang dipandang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
- Merumuskan tindakan yang perlu dilakukan agar kemampuan berkembang

• Pengumpulan Data

- Mendaftar berbagai kemampuan yang dimiliki
- Mencari pandangan Gereja tentang pengembangan talenta

• Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi pengembangan kemampuan
- Merumuskan niat yang akan dilakukan dalam mengembangkan kemampuan

• Mengkomunikasikan

- Merefleksikan tentang sikap dirinya selama ini terhadap kemampuan yang dimilikinya
- Mambat doa syukur atas berbagai kemampuan yang dimilikinya

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

I. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Manusia Citra Allah
Sub Tema : Kemampuanku Terbatas
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan berbagai keterbatasan yang dimiliki manusia.
- ✦ Menjelaskan sikap yang sering muncul pada saat seseorang mengalami keterbatasan.
- ✦ Menjelaskan pesan Markur 4: 35-41 berkaitan dengan sikap menghadapi keterbatasan.
- ✦ Membuat ringkasan tentang kisah orang sukses sekalipun mempunyai keterbatasan

K. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Sharing antar peserta didik tentang berbagai kemampuan yang dimiliki.

Menanya

- Merumuskan kesimpulan dari kegiatan sharing tentang kemampuan yang dimiliki tiap orang
- Merumuskan cita-cita yang dipandang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
- Merumuskan tindakan yang perlu dilakukan agar kemampuan berkembang

Pengumpulan Data

- Mendaftar berbagai kemampuan yang dimiliki
- Mencari pandangan Gereja tentang pengembangan talenta

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi pengembangan kemampuan
- Merumuskan niat yang akan dilakukan dalam mengembangkan kemampuan

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan tentang sikap dirinya selama ini terhadap kemampuan yang dimilikinya
- Membuat doa syukur atas berbagai kemampuan yang dimilikinya

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

L. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Manusia Citra Allah
Sub Tema : Syukur sebagai Citra Allah
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

M. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan hal-hal yang patut disyukuri dalam hidup.
- ✦ Menjelaskan unsur-unsur yang penting disadari agar dapat bersyukur.
- ✦ Menjelaskan pesan kutipan Lukas 17: 11-19 berkaitan dengan sikap syukur
- ✦ Menyusun doa ucapan syukur atas anugerah kehidupan yang diterimanya

N. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menyimak lagu yang mengungkapkan syukur
- Mengamati kebiasaan dirinya maupun orang lain bersyukur

Menanya

- Mencari alasan yang umumnya mendorong seseorang bersyukur
- Merumuskan makna bersyukur
- Menjelaskan tahapan agar seseorang dapat bersyukur secara benar

Pengumpulan Data

- Mencari dan Mendalami pandangan Kitab Suci tentang bersyukur

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan pandangan Kitab Suci tentang tindakan bersyukur

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan tentang hal-hal yang patut disyukuri dalam hidupnya
- Menyusun litani syukur
- Mendaraskan Litani Syukur

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

O. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Aku diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-Laki
Sub Tema : Aku Bangga sebagai Perempuan atau Laki-laki
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

P. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan hal-hal yang patut dibanggakan sebagai perempuan atau laki-laki.
- ✦ Menjelaskan perilaku atau kebiasaan yang perlu dikembangkan agar menjadi pribadi perempuan atau laki-laki yang membanggakan.
- ✦ Menjelaskan pandangan Gereja tentang perempuan atau laki-laki seperti yang diinspirasi dalam Kejadian 1: 26–27; 2: 18, 21–23. dan Katekismus Gereja Katolik artikel 2333 dan 2334.
- ✦ Menyusun surat yang mengungkapkan kekaguman terhadap orang tua.

Q. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mencari informasi dari cerita atau pengalaman tentang bagaimana perempuan atau laki-laki memahami dan memandang dirinya
- Mendaftar kekhasan perempuan dan laki-laki

Menanya

- Mengungkapkan sifat komplementer perempuan dan laki-laki
- Mendaftar hal-hal yang membuat dirinya bangga terlahir dan hidup sebagai perempuan atau laki-laki

Pengumpulan Data

- Mencari dan mempelajari ajaran Gereja tentang keluhuran nilai sebagai perempuan atau laki-laki

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi dirinya dalam mengembangkan kebanggaan diri sebagai perempuan atau laki-laki

Mengkomunikasikan

- Memberikan penilaian tentang kasus pemahaman diri yang salah tentang perempuan atau laki-laki
- Mengungkapkan rasa syukur sebagai perempuan atau laki-laki dalam bentuk doa

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

R. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Aku diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-Laki
Sub Tema : Perempuan dan Laki-laki Sederajat
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

S. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti perempuan dan laki-laki sederajat
- ✦ Menjelaskan contoh kasus ketidakseimbangan antara perempuan dan laki-laki
- ✦ Menjelaskan contoh yang memperlihatkan kondisi seimbang antara perempuan dan laki-laki
- ✦ Menjelaskan makna kesetaraan antara perempuan dan laki-laki berdasarkan kutipan Katekismus Gereja Katolik artikel 369, 371, 372; Yoh 8: 2-11 dan Markus 15: 21-28.

T. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menginventarisasi berbagai bentuk kebiasaan, sikap dan pandangan yang dianut dalam masyarakat tentang kedudukan perempuan dan laki-laki

Menanya

- Merumuskan dampak positif maupun negatif dari kebiasaan, sikap dan pandangan yang dianut masyarakat tentang kedudukan perempuan dan laki-laki
- Menemukan berbagai bentuk kesetaraan perempuan dan laki-laki yang sudah berkembang

Pengumpulan Data

- Mencari dokumen Gereja dan Kitab Suci tentang kesetaraan Perempuan dan laki-laki

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan dokumen Gereja berkaitan dengan pengembangan kesetaraan perempuan dan laki-laki

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan faham kesetaraan yang selama ini difahami dirinya dengan faham yang ditemukan dari ajaran Gereja
- Menuliskan usaha-usaha yang bisa dilakukan untuk mengembangkan kesetaraan perempuan dan laki-laki sesuai dengan kehendak Allah

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

U. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tema : Aku diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-Laki

Sub Tema : Mengembangkan Diri sebagai Perempuan dan Laki-laki

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

V. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan berbagai cara mengembangkan kesucian sebagai perempuan atau laki-laki.
- ✦ Menjelaskan pandangan Kristiani tentang panggilan untuk mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki
- ✦ Melakukan aksi nyata di rumah yang berfungsi melatih ketrampilan sebagai Perempuan atau laki-laki sejati

W. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengumpulkan data tentang contoh sikap/ perilaku yang tidak sesuai dengan penghayatan diri sebagai perempuan atau laki-laki

Menanya

- Merumuskan nilai yang nampak dalam perilaku tersebut dan merumuskan nilai yang seharusnya diperjuangkan sebagai perempuan atau laki-laki
- Merumuskan kriteria perempuan sejati dan laki-laki sejati

Pengumpulan Data

- Mencari ajaran Gereja tentang panggilan untuk menjadi perempuan dan laki-laki menurut kehendak Allah

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja bagi upaya memperkembangkan diri sebagai perempuan dan laki-laki sejati

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan diri sejauhmana dirinya sudah berkembang sesuai ajaran Gereja

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

X. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku
Sub Tema : Peran Keluarga bagi perkembanganku
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

Y. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan peran anggota keluarga dalam perkembangan dirinya.
- ✦ Menjelaskan berbagai tindakan yang perlu dilakuka sebagai wujud tanggung jawab dalam keluarga.
- ✦ Menjelaskan peran keluarga menurut Dokumen Konsili Vatikan II Pernyataan tentang Pendidikan Kristen, artikel 13.
- ✦ Menyusun doa untuk keluarga

Z. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Dengan mengamati kehidupan keluarga sendiri atau keluarga lain membuat kriteria keluarga ideal
- Menemukan ungkapan atau lagu atau puisi yang menggambarkan kehidupan keluarga yang diidamkan

Menanya

- Mencari tahu faktor-faktor penyebab ketidakharmonisan dalam keluarga
- Mencari tahu berbagai tantangan yang dihadapi keluarga di jaman modern
- Merumuskan pihak yang bertanggung jawab untuk menciptakan kondisi keluarga yang harmonis
- Merumuskan peran masing-masing anggota keluarga bagi perkembangan dirinya

Pengumpulan Data

- Mencari dan mempelajari padangan Gereja tentang peran keluarga bagi perkembangan diri seseorang

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan dari padangan Gereja dalam upaya turut serta terlibat mengem bangkan kehidupan keluarga

Mengkomunikasikan

- Merumuskan niat yang akan dilakukan demi memgembangkan kehidupan keluarga menjadilebih baik
- Mendoakan segenap anggota keluarga

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

AA. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku
Sub Tema : Peran Sekolah bagi perkembanganku
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu: 3 JP (1 Pertemuan)

BB. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan peran orang-orang di sekolah dalam perkembangan dirinya.
- ✦ Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam belajar.
- ✦ Menjelaskan pandangan Gereja tentang peran sekolah bagi perkembangan diri peserta didik berdasarkan Gravissimum Educationis art. 1 dan 5.
- ✦ Mengunjungi guru-guru SD tempat bersekolah dulu

CC. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengingat dan menceritakan kembali pengalaman paling berkesan selama bersekolah di SD

Menanya

- Mencari tahu tentang pentingnya belajar
- Menjelaskan peran orang-orang yang ada di sekolah dalam perkembangan dirinya
- Menemukan sikap-sikap yang sering muncul terhadap orang-orang yang berperan di sekolah dan sikap-sikap dalam belajar

Pengumpulan Data

- Mencari pandangan Gereja tentang pentingnya pendidikan dalam perkembangan diri seseorang

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan dari ajaran Gereja tentang peran sekolah/ pendidikan dalam pengembangan dirinya

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan sikap yang selama ini dilakuan dalam belajar, mauppun sikap terhadap orang yang berperan di sekolah demi perkembangan dirinya
- Melakukan aksi nyata yang mengungkapkan kecintaan pada orang yang berperan di sekolah
- Mengungkapkan rasa hormat dan syukur kepada Bapak/Ibu Guru dengan menyanyikan lagu yang sesuai

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

DD. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku
Sub Tema : Peran Gereja bagi perkembanganku
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

EE. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan berbagai kegiatan Gerejani yang dapat diikuti kaum remaja.
- ✦ Menjelaskan manfaat yang diperoleh melalui keterlibatan dalam kegiatan pelayanan Gereja.
- ✦ Menjelaskan peran Gereja bagi perkembangan diri umat.
- ✦ Menyusun doa untuk mendoakan para pemimpin Gereja

FF. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menceritakan pengalaman manfaat ikut serta dalam kegiatan gerejani bagi perkembangan diri
- Menginventarisasi berbagai kegiatan gerejani yang dapat diikuti oleh anak remaja

Menanya

- Merumuskan manfaat yang diperoleh dalam setiap kegiatan pelayanan Gereja
- Mendaftar tokoh-tokoh dalam Gereja yang berperan dalam pengembangan diri

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Kitab Suci atau ajaran Gereja tentang peran Gereja demi perkembangan diri seseorang

Mengasosiasi

- Merumuskan makna dan pesan ajaran Gereja bagi perkembangan dirinya

Mengkomunikasikan

- Refleksi: sejauhmana mengenal para pemuka Umat Gereja dengan baik, mendoakan para pemimpin, dsb
- Mendoakan para pemimpin Gereja
- Merumuskan niat untuk terlibat dalam kegiatan Gereja

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

GG. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Peran Keluarga, Sekolah, Gereja & Masyarakat bagi Perkembanganku
Sub Tema : Peran Masyarakat bagi perkembanganku
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

HH. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan peran masyarakat bagi perkembangan diri.
- ✦ Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam bermasyarakat.
- ✦ Menjelaskan ajaran Gereja tentang sikap dalam masyarakat
- ✦ Mendoakan masyarakat dan tokoh masyarakat

II. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Bercerita tentang pengalaman terlibat dalam kegiatan dalam masyarakat
- Mendaftar bentuk-bentuk keterlibatan remaja dalam masyarakat

Menanya

- Merumuskan pentingnya terlibat dalam masyarakat
- Merumuskan manfaat yang diperoleh bila terlibat dalam masyarakat
- Mendaftar hal-hal yang baik yang dilihat dan dialami dalam hidup bermasyarakat

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang peran masyarakat bagi perkembangan seseorang

Mengasosiasi

- Merumsukan pesan yang diperoleh dari ajaran Gereja tentang peran masyarakat bagi perkembangan diri seseorang

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan sejauhmana mengenal tokoh-tokoh masyarakat ?
- Mendoakan tokoh-tokoh masyarakat
- Membuat klipng, makalah, atau pengamatan tentang kemerosotan nilai dalam masyarakat dan tanggapannya terhadap kondisi tersebut

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

JJ. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN :
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : VII / Genap
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung.: **081935114680** atau Klik LINK WA ini :

<https://bit.ly/3bLQv1X>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst...
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tema : Mengembangkan Diri Melalui Pergaulan
Sub Tema : Berteman
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

KK. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti berteman.
- ✦ Menyebutkan manfaat berteman.
- ✦ Menyebutkan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam berteman.
- ✦ Menjelaskan sikap-sikap yang dibutuhkan dalam berteman, khususnya berdasarkan teks Fil 2:4.
- ✦ Menuliskan niat untuk menjadi teman yang baik

LL. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menceritakan pengalaman berteman dan kebiasaan-kebiasaan dalam berteman

Menanya

- Merumuskan manfaat berteman
- Merumuskan hal-hal yang dapat merusak pertemanan
- Merumuskan mankan bertaman

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang berteman

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang berteman bagi kehidupannya sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Merumuskan nitat yang akan dilakukan agar dapat membangun pertemanan secara lebih baik
- Mendaraskan Mazmur 15:1-5

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

MM. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tema : Mengembangkan Diri Melalui Pergaulan
Sub Tema : Bersahabat
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

NN. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti bersahabat.
- ✦ Menjelaskan manfaat bersahabat.
- ✦ Menjelaskan faktor penghambat dan pendukung persahabatan.
- ✦ Menjelaskan arti sahabat sejati berdasarkan Kitab Suci 1Sam 18:1-4.
- ✦ Mengunjungi sahabat yang sudah lama tidak berjumpa atau yang sedang sakit atau sedang mempunyai masalah

OO. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menceritakan pengalaman dan kebiasaan dalam bersahabat
- Mencari berbagai ungkapan tentang persahabatan melalui lagu, puisi, dan sebagainya

Menanya

- Merumuskan arti dan makna sahabat
- Merumuskan sikap-sikap yang diperlukan untuk mengembangkan persahabatan
- Merumuskan sikap-sikap yang dapat merusak persahabatan
- Merumuskan manfaat persahabatan

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang persahabatan

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan yang diperoleh dari ajaran Gereja yang didalami

Mengkomunikasikan

- Berefleksi tentang pengalaman bersahabat selama ini
- Memberi perhatian terhadap teman yang tidak mempunyai sahabat
- Mendoakan para sahabat

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

PP. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tema : Mengembangkan Diri Melalui Pergaulan

Sub Tema : Berpacaran

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

QQ. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti dan manfaat masa pacaran.
- ✦ Menjelaskan tahap-tahap ketertarikan seseorang terhadap lawan jenisnya.
- ✦ Menyebutkan tujuan berpacaran
- ✦ Memperhatikan dan menaati norma-norma dalam berpacaran

RR. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mendaftar teman-teman di sekolahnya atau remaja pada umumnya yang dianggap sudah berpacaran
- Mengungkapkan kebiasaan apa yang dilakukan oleh orang yang berpacaran

Menanya

- Merumuskan makna berpacaran
- Mendiskusikan tentang kapan seseorang boleh mulai berpacaran
- Merumuskan dampak positif dan negatif bila berpacaran
- Sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam berpacaran

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang berpacaran

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang berpacaran

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan tentang sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam berpacaran
- Mendoakan pacar

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

SS. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

....., 20.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tema : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus

Sub Tema : Yesus Sang Pendoa

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

TT. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan alasan orang berdoa.
- ✦ Menjelaskan isi doa pada umumnya.
- ✦ Menyebutkan sikap-sikap berdoa seperti yang diajarkan oleh Yesus.
- ✦ Meneladani sikap berdoa yang diajarkan Yesus berdasarkan Kitab Suci (Mat ius 6:5-18).
- ✦ Mengembangkan hidup doa dalam hidup sehari-hari.

UU. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menceritakan pengalaman hidup doa
- Menceritakan kebiasaan orang lain berdoa

Menanya

- Merumuskan makna doa
- Merumuskan kebiasaan orang berdoa berkaitan dengan waktu doa, sikap doa, tempat doa dan isi doa

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang berdoa

Mengasosiasi

- Merumuskan makna dan pesan ajaran Gereja tentang doa

Mengkomunikasikan

- Merefeksikan kehidupan doa selama ini
- Membangun niat untuk memperbaiki dan meningkatkan hidup doa
- Berlatih berbagai metode doa

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

X. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tema : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus

Sub Tema : Yesus yang Berbelas Kasih

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

WW. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti bela rasa.
- ✦ Memiliki sikap bela rasa dalam hidup sehari-hari.
- ✦ Menjelaskan sikap seharusnya sebagai orang kristiani terhadap orang yang berbuat jahat kepada kita berdasarkan Kitab Suci (Luk 6:27-37).
- ✦ Meneladani sikap hidup Yesus yang penuh belas kasih dalam hidup sehari-hari berdasar Lukas 7:11-17.
- ✦ Merencanakan aksi nyata untuk mewujudkan iman akan Yesus yang berbelas kasih.

XX. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengemukakan pengalaman mendapat belas kasih
- Mendaftar kondisi –kondisi dalam masyarakat yang menuntut setiap orang berbelas kasih

Menanya

- Merumuskan makna belas kasih
- Merumuskan tindakan belas kasih yang patut dikembangkan
- Merumuskan tindakan konkret yang menunjukkan belas kasih

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami teladan Yesus dalam melakukan belas kasih

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan dari tindakan Yesus tentang berbelas kasih

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan tindakan belas kasih yang selama ini sudah dilakukan
- Merumuskan tindakan belas kasih yang akan dilakukan kepada yang menderita sebagai perwujudan iman

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

YY. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tema : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus
Sub Tema : Yesus Sang Pengampun
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

ZZ. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menceritakan pengalaman memaafkan.
- ✦ Menuliskan empat tahap dalam pemberian maaf pada seseorang.
- ✦ Menjelaskan sikap mengampuni seturut teladan Yesus berdasarkan Kitab Suci (Matius 18:21-35).
- ✦ Mengembangkan sikap mengampuni seturut teladan Yesus dalam hidup sehari-hari.

AAA. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengungkapkan pengalaman diampuni dan mengampuni
- Menunjukkan praktek pengampunan dalam masyarakat

Menanya

- Merumuskan perasaan yang muncul saat diampuni
- Merumuskan perasaan saat mengampuni
- Merumuskan pentingnya pengampunan dalam kehidupan sehari-hari

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami teladan Yesus dalam hal pengampunan

Mengasosiasi

- Menggali dan merumuskan pesan dari teladan Yesus mengampuni

Mengkomunikasikan

- Mereleksikan kebiasaan mengampuni dan diampuni dan membandingkannya dengan teladan Yesus
- Merumuskan niat untuk mengampuni

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

BBB. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tema : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus
Sub Tema : Yesus Pejuang Kesetaraan Gender
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

CCC. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti kesetaraan gender.
- ✦ Menyebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan terjadinya pelanggaran kesusilaan di masyarakat.
- ✦ Menjelaskan sikap dan pandangan Yesus terhadap kesetaraan berdasarkan Yohanes 8:2-11.
- ✦ Mengimani bahwa Yesus adalah pejuang kesetaraan gender

DDD. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mencari berbagai data dan fakta tentang praktek kesetaraan gender dan pelanggaran terhadap kesetaraan gender

Menanya

- Merumuskan makna kesetaraan gender
- Bidang-bidang pengembangan kesetaraan Gender
- Sikap dasar yang perlu dikembangkan berkaitan dengan perjuangan kesetaraan Gender
- Tokoh dan ketekadanan dalam perjuangan kesetaraan gender

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami teladan Yesus dalam memperjuangkan kesetaraan gender

Mengasosiasi

- Merumuskan makna dan pesan perjuangan Yesus dalam menegakkan kesetaraan gender bagi hidupnya masa kini

Mengkomunikasikan

- Menuliskan hasil refleksi keteladanan Yesus dibandingkan dengan pengalaman pribadi dalam memperjuangkan kesetaraan gender
- Merumuskan niat yang akan dilakukan dalam upaya penegakkan gender

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

EEE. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tema : Meneladani Karakter dan Sikap Yesus

Sub Tema : Yesus Peduli terhadap Penderitaan Manusia

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

FFF. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menceritakan salah satu pengalaman kepedulian yang pernah dilakukan.
- ✦ Membandingkan ciri-ciri dari orang bersikap peduli dan tidak peduli.
- ✦ Menjelaskan pentingnya sikap peduli terhadap penderitaan orang lain dalam hidup bersama.
- ✦ Menyebutkan contoh-contoh kepedulian Yesus terhadap penderitaan manusia.
- ✦ Mewujudkan sikap peduli terhadap penderitaan sesama dalam hidup sehari-hari.

GGG. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menampilkan pengamatan tindakan orang yang peduli dan orang yang tidak peduli terhadap sesama

Menanya

- Memberikan penilaian tentang sejauhmana manusia sekarang peduli terhadap sesama dan lingkungannya
- Merumuskan ciri-ciri orang peduli dan orang yang tidak peduli
- Merumuskan hambatan untuk bersikap peduli
- Mendafar keprihatinan-keprihatinan dalam masyarakat yang menuntut kepedulian

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami teladan Yesus yang selalu peduli terhadap penderitaan sesama

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan dari keteladanan Yesus dalam kepeduliaannya terhadap sesama yang menderita

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan pengalamannya bersikap peduli terhadap sesama yang menderita
- Merumuskan niat untuk bersikap peduli

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

HHH. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tema : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus

Sub Tema : Kebebasan anak-anak Allah

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan arti kebebasan.
- ✦ Menjelaskan pandangan Gereja tentang kebebasan anak-anak Allah berdasarkan Gaudium et Spes art. 17 dan Kitab Suci
- ✦ Memaknai kebebasan sebagai anak-anak Allah dalam hidup sehari-hari

JJJ. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati kebiasaan dan pemahaman remaja dalam memahami kebebasan
- Menceritakan pengalaman merasa bebas dan merasa tidak bebas

Menanya

- Merumuskan makna kebebasan
- Merumuskan pentingnya kebebasan bagi hidup manusia
- Merumuskan hubungan kebebasan dengan peraturan dan norma yang berlaku

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang Kebebasan sebagai Anak-anak Allah

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang kebebasan Anak-anak Allah bagi kehidupannya sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan pesan ajaran praktek kebebasan dibandingkan dengan pesan dari ajaran Gereja
- Merumuskan niat untuk menjalankan kebebasan secara bertanggung jawab
- Membuat motto atau puisi yang mengungkapkan penghayatan kebebasan sebagai anak-anak Allah

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

KKK. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tema : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus
Sub Tema : Sabda bahagia
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

LLL. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menjelaskan alasan setiap orang ingin hidup bahagia.
- ✦ Menjelaskan arti bahagia pada umumnya.
- ✦ Menjelaskan arti bahagia menurut Yesus berdasarkan Kitab Suci (Matius 5:1-12).
- ✦ Menyebutkan orang-orang yang disebut bahagia oleh Yesus.
- ✦ Menjelaskan maksud Yesus menyampaikan Sabda Bahagia dalam Kitab Suci (Matius 5:1-12).

MMM. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menceritakan pengalaman diri sendiri atau orang lain saat mengalami kebahagiaan

Menanya

- Merumuskan makna kebahagiaan
- Merumuskan kriteria hidup yang bahagia
- Merumuskan pengaruh ukuran kebahagiaan seseorang dengan sikap dalam hidup sehari-hari

Pengumpulan Data

- Mencari dan menadalami ajaran Gereja tentang kebahagiaan

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang kebahagiaan

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan penghayatan kebahagiaan selama ini dibandingkan dengan ajaran Gereja tentang kebahagiaan
- Merumuskan kebiasaan yang akan dilakukan untuk mencapai hidup bahagia sesuai dengan ajaran Gereja

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

NNN. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tema : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus

Sub Tema : Kasih yang Tidak Membedakan

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

OOO. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan contoh-contoh kasus perlakuan diskriminatif dalam masyarakat.
- ✦ Menceritakan sikap Yesus yang mencintai manusia tanpa pandang bulu berdasarkan Injil (Lukas 10:25-37).
- ✦ Menyebutkan contoh lembaga-lembaga yang berusaha melayani dan memperjuangkan kesederajatan martabat manusia.
- ✦ Bersedia menjadi sahabat bagi teman yang dikucilkan

PPP. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menampilkan contoh-contoh kasus yang menunjukkan perlakuan seseorang yang diskriminatif (sikap pilih-pilih) atas hal tertentu: kesukuan, ras, agama, budaya, penampilan, jabatan, dan sebagainya.

Menanya

- Memberikan penilaian terhadap contoh kasus yang ditampilkan
- Merumuskan dampak dari praktek cita yang pilih kasih

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami ajaran Yesus tentang cinta tak membedakan

Mengasosiasi

- Merumuskan pesan dari teladan Yesus yang melakukan cinta tanpa membeda-bedakan

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan kebiasaan mengasihi selama ini dengan ajaran Yesus tentang cinta tanpa pilih kasih
- Merumuskan niat untuk mencintai sesama tanpa pilih kasih

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

QQQ. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tema : Nilai-Nilai Dasar yang Diperjuangkan Yesus

Sub Tema : Membangun Diri seturut Teladan Yesus

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

RRR. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat:

- ✦ Menyebutkan tokoh-tokoh di masyarakat yang dapat menjadi idola.
- ✦ Menjelaskan bahwa Yesus adalah Sang Inspirator.
- ✦ Menyebutkan sikap-sikap Yesus sebagai Sang Inspirator
- ✦ Meneladan sikap Yesus dalam hidup sehari-hari

SSS. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Berdoa dan bernyanyi bersama dipimpin oleh peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Menampilkan fakta dan pengalaman tentang peranan tokoh idola dalam perkembangan remaja
- Menceritakan tokoh yang diidolakan dirinya

Menanya

- Menjelaskan alasan memilih tokoh yang diidolakan ?
- Merumuskan pengaruh tokoh idola bagi perilaku dan kebiasaan seseorang
- Merumuskan sikap yang dibutuhkan dalam mendudukan tokoh idola

Pengumpulan Data

- Mencari dan mendalami berbagai hal yang menyebabkan Yesus patut dijadikan tokoh idola

Mengasosiasi

- Merumuskan alasan mengapa Yesus patut dijadikan tokoh idola

Mengkomunikasikan

- Merefleksikan pengalaman membangun hidup selama ini dibandingkan pentingnya membangun hidup berdasarkan tokoh Yesus Kristus
- Menuliskan hasil refleksi keteladanan apa dalam diri Yesus yang ingin dikembangkan dalam hidup sekarang

Penutup (15 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah
- Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan terimakasih kepada Allah.

TTT. Penilaian, Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA langsung : **081935114680** atau Klik LINK WA ini :

<https://bit.ly/3bLOv1X>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst...
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

 **BONUS**

 **BUKU GURU DAN SISWA**

 **BUKU KERJA 1**

 **BUKU KERJA 2**