

Budaya Positif di Sekolah melalui Keyakinan Kelas SD Negeri 164525 Tebing Tinggi"

CGP Angkatan 4 Kota Tebing Tinggi – Hanifah, S.S, M.Pd

A. Latar Belakang

Menurut pemikiran Ki Hadjar Dewantara, bahwa tujuan pendidikan yaitu menuntun segala kodrat, yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun anggota masyarakat. Oleh sebab itu, pendidik hanya dapat menuntun tumbuh atau hidupnya kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak, agar dapat memperbaiki lakunya (bukan dasarnya), hidup dan tumbuhnya kekuatan kodrat anak.

Berdasarkan hal tersebut, dilandasi oleh budaya positif yang sesuai dengan pengertiannya yaitu kebiasaan baik yang harus dilakukan secara terus menerus agar menjadi karakter.

Adapun hal-hal yang akan dilakukan antara lain;

- Melakukan perubahan praktik disiplin dengan budaya positif sesuai Profil Pelajar Pancasila di sekolah.
- Pentingnya interaksi guru dan murid dalam menumbuhkan budaya positif di sekolah.
- Penerapan pendidikan karakter yang perlu dikembangkan dalam budaya sekolah
- Nilai-nilai dan peran guru penggerak dalam mendisiplinkan anak melalui budaya positif sekolah

B. Tujuan Aksi Nyata

Adapun tujuan aksi nyata yang dilakukan calon guru penggerak yaitu:

- Untuk mendisiplinkan murid dalam budaya positif sesuai profil pelajar pancasila dalam pembiasaan sehari-hari yang dilakukan dan diterapkan di sekolah
- Membangun disiplin positif melalui penerapan budaya positif sebagai konsekuensi logis dalam pembelajaran
- Menumbuhkan karakter murid dengan pendekatan humanis dan bermakna positif bagi perkembangan anak
- Menyusun kesepakatan kelas sebagai bagian dari budaya positif sekolah
- Menumbuhkan motivasi intrinsik murid untuk disiplin diri sesuai dengan kesepakatan kelas

C. Tolak Ukur

- Bukti berupa dokumentasi foto dan video penerapan pembiasaan disiplin budaya positif di sekolah
- Tumbuhnya karakter murid dengan pendekatan humanis dan bermakna positif sesuai perkembangan
- Terbentuknya disiplin positif pada murid melalui penerapan budaya positif sebagai konsekuensi logis
- Adanya keyakinan kelas sebagai bagian dari Budaya Positif yang dikembangkan di sekolah
- Murid memiliki motivasi intrinsik dalam membangun disiplin dirinya.

D. Dukungan yang dibutuhkan

- Dukungan moral dan kerjasama dari kepala sekolah dan teman sejawat
- Keaktifan murid dalam merancang Keyakinan Kelas dan melaksanakan keyakinan tersebut, serta kontrol positif setiap pelanggaran dan menerima konsekuensi logis dari pelanggaran tersebut
- Peran orang tua dalam penerapan budaya positif di rumah.

E. Linimasa Tindakan

- Berkoordinasi dengan kepala sekolah rekan guru dan orang tua murid terkait budaya positif yang akan dikembangkan di kelas
- Mengidentifikasi budaya positif yang akan dikembangkan di kelas berdasarkan pendapat dari murid
- Mengambil kesimpulan dari ide-ide murid
- Menyusun ide-ide menjadi keyakinan kelas
- Guru dan murid bersama-sama konsisten menjalankan keyakinan tersebut.
- Pelaksanaan budaya positif dengan sosialisasi kepada rekan guru di lingkungan sekolah
- Membiasakan berkomunikasi dengan rekan-rekan tentang pengembangan budaya positif di kelas dan di sekolah
- Memfasilitasi disiplin budaya positif yang sudah disepakati bersama
- Merefleksikan kegiatan dalam pengembangan budaya positif dengan pembiasaan di kelas dan di sekolah
- Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan.

F. Hasil Aksi Nyata

1. Berkoordinasi dengan kepala sekolah dan teman sejawat meminta izin melakukan aksi nyata



2. Membuat keyakinan kelas VI SD Negeri 164525 Tebing Tinggi



3. Mengkoordinir dan mengawasi murid dalam menjalankan keyakinan kelas II yaitu **selama ujian harus tenang** .



4. Pengalaman Siswa Kelas II Menerapkan Konsep Budaya Positif di luar Sekolah yaitu mengikuti upacara bendera di tanah lapang sampai habis.



5. Menerapkan Budaya 3S (Senyum, Salam dan Sapa)



6. Mengadakan 'Sesi Berbagi dan Sharing Budaya Positif' dengan Rekan Guru dan Kepala Sekolah



Berikut ini saya bagikan Link Aksi Nyata Modul 1.4 sebagai berikut:
https://youtu.be/o35Zw_aoXXk

Demikianlah tugas aksi nyata untuk modul 1.4 yang berkaitan dengan penerapan budaya positif di sekolah melalui keyakinan kelas II SD Negeri 164525 Tebing Tinggi. Semoga semangat dalam menerapkan budaya positif tetap mengilhami dan menginspirasi para pendidik dalam memberikan layanan pendidikan yang terbaik.