

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SPNF SKB KOTA KEDIRI
Mapel	: Matematika
Tingkatan	: 3.1 setara Kelas VII
Materi Pokok	: Bilangan dan Himpunan
Alokasi Waktu	: 6 minggu (2 SKK)
Tatap Muka	: 2 minggu = 2 Pert x 1 JP x 2 SKK = 4 JP
Tutorial	: 2 minggu = 2 Pert x 2 JP x 2 SKK = 8 JP
Mandiri	: 2 minggu = 2 Pert x 3 JP x 2 SKK = 12 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami konsep dan operasi pada bilangan bulat, pecahan dan himpunan dan penggunaannya dalam menyelesaikan kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik terampil melakukan operasi matematika yang melibatkan bilangan bulat, pecahan dan himpunan serta penggunaannya dalam menyelesaikan kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik terbentuk dan memiliki sikap kemandirian, bertindak logis, tidak mudah menyerah dan percaya diri menggunakan matematika dalam pengembangan kehidupan ekonomi dan masalah lain nya sehari-hari.
4. Peserta didik menunjukkan sikap profil pelajar Pancasila.

### B. MATERI

1. Bilangan Bulat dan Pecahan
  - Bilangan bulat dan pecahan
  - Urutan bilangan bulat dan pecahan
  - Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
  - Mengubah bentuk bilangan pecahan
  - Cara menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif
2. Himpunan
  - Cara menyatakan himpunan
  - Bentuk-bentuk himpunan: himpunan bagian, himpunan kosong, himpunan nol, semesta himpunan, himpunan terhingga dan tak terhingga
  - Hubungan antar himpunan
  - Operasi pada himpunan
  - Komplemen himpunan

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Modul 1 "Makanan Favoritku" Matematika Paket B Setara SMP / MTs
2. Buku penunjang dan website yang relevan

## D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TATAP MUKA	TUTORIAL	MANDIRI
<p><b>PERTEMUAN 1:</b> Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Urutan bilangan bulat dan pecahan</li> </ul> <p><u>Kegiatan awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik</li> <li>• Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan bertanya mengenai bilangan bulat</li> </ul> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan materi tentang “Bilangan bulat dan pecahan, beserta urutannya” dengan metode <b>Ceramah</b></li> <li>• Tutor memberikan contoh soal disertai dengan cara penyelesaiannya</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan Unit 1 (hal 22) yang sudah dipilih tutor</li> </ul> <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran materi tentang “Bilangan bulat , pecahan, dan urutannya”</li> <li>• Tutor dan peserta didik sama – sama membaca doa setelah belajar.</li> </ul> <p><b>PERTEMUAN 6:</b> Materi : Ujian Modul</p> <p><u>Kegiatan awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik</li> </ul> <p><u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan ujian modul secara individu</li> </ul> <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor dan peserta didik sama – sama membaca doa setelah belajar.</li> </ul>	<p><b>PERTEMUAN 3:</b> Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif</li> </ul> <p><u>Kegiatan Awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan tugas tutorial agar mempelajari unit 3</li> <li>• Modul dapat dipelajari dengan berkelompok maupun individu</li> </ul> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial unit 3</li> <li>• Peserta mengerjakan latihan pada hal 36 secara individu</li> <li>• Tutor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan soal – soal yang sulit dari unit 1 hingga unit 3</li> <li>• Tutor menjelaskan soal – soal sulit yang ditanyakan peserta didik</li> </ul> <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Tutor dan peserta didik sama – sama membaca doa setelah belajar.</li> </ul> <p><b>PERTEMUAN 5:</b> Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operasi pada himpunan</li> <li>• Komplemen himpunan</li> </ul> <p><u>Kegiatan Awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan tugas tutorial agar mempelajari unit 4</li> <li>• Modul dapat dipelajari dengan berkelompok maupun individu</li> </ul> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial unit 4</li> <li>• Peserta mengerjakan latihan pada hal 46 secara individu</li> <li>• Tutor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan soal – soal yang sulit dari unit 4</li> <li>• Tutor menjelaskan soal – soal sulit yang ditanyakan peserta didik</li> </ul> <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Tutor dan peserta didik sama – sama membaca doa setelah belajar.</li> </ul>	<p><b>PERTEMUAN 2:</b> Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</li> </ul> <p><u>Kegiatan Awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan tugas mandiri terkait unit 2 (Materi disampaikan melalui grub WA kelas). Tugas mandiri berupa penugasan hal 27 dan latihan hal 30</li> <li>• Tutor membagi menjadi 4 kelompok untuk mengerjakan penugasan, satu kelompok akan mengisi 1 tabel pada hal 29, sedangkan untuk latihan pada hal 30 peserta didik mengerjakan secara individu.</li> <li>• Tutor masimemberikan rambu – rambu pengumpulan penugasan pada akhir pertemuan 1</li> </ul> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan belajar mandiri materi unit 2</li> <li>• Peserta didik melaksanakan tugas mandiri yang telah diberikan</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas kepada tutor.</li> </ul> <p><u>Penutup</u></p> <p>Tutor melakukan evaluasi dan memberikan penilaian hasil belajar</p> <p><b>PERTEMUAN 4:</b> Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyatakan himpunan</li> <li>• Bentuk-bentuk himpunan: himpunan bagian, himpunan kosong, himpunan nol, semesta himpunan, himpunan terhingga dan tak terhingga</li> <li>• Hubungan antar himpunan</li> </ul> <p><u>Kegiatan Awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan tugas mandiri terkait unit 4 (Materi disampaikan melalui grub WA kelas). Tugas mandiri berupa penugasan hal 41</li> <li>• Tutor membagi beberapa kelompok untuk mengerjakan penugasan.</li> <li>• Tutor masimemberikan rambu – rambu pengumpulan penugasan pada akhir pertemuan 3</li> </ul> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan belajar mandiri materi unit 4</li> <li>• Peserta didik melaksanakan tugas mandiri yang telah diberikan</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas kepada tutor.</li> </ul> <p><u>Penutup</u></p> <p>Tutor melakukan evaluasi dan memberikan penilaian hasil belajar</p>

**E. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Ujian Modul	Nilai Modul

**Contoh soal ujian modul**



1. Pada hari Senin, suhu udara di kota Amsterdam ( $-10^{\circ}\text{C}$ ), Selisih suhu di kota Amsterdam dengan Jakarta sebesar .....  $^{\circ}\text{C}$ 
  - A. 41
  - B. 42
  - C. 21
  - D. 22

Pasangkanlah soal dengan jawaban yang tersedia !

2. Bentuk pecahan sederhana dari 25 % adalah.....
3. Bentuk pecahan biasa dari 0,45 adalah.....
4. Nilai tertinggi dari  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{5}{8}$  adalah....

**Pilihan Jawaban Nomor 6 - 8**

A.  $\frac{5}{8}$       B.  $\frac{1}{4}$       C.  $\frac{1}{2}$       D.  $\frac{9}{20}$

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah !

5. Bilangan asli adalah bilangan yang dimulai dari angka nol seperti 0, 1, 2, 3, 4, 5, (Benar / Salah)

Keterampilan

- Penilaian keterampilan diambil dari tugas kelompok dan latihan soal pada penugasan mandiri

**PENUGASAN**

Pada kegiatan Unit 4. "Makanan Kegemaran", meliputi beberapa kajian materi meliputi:

**1. Tujuan**

Pada pembelajaran ini memiliki tujuan penugasan agar peserta didik dapat:

- a. Menjelaskan pengertian himpunan
- b. Menyebutkan notasi himpunan
- c. Menyatakan himpunan
- d. Menentukan himpunan kosong
- e. Menentukan himpunan nol
  
- f. Menyebutkan semesta suatu himpunan
- g. Menyebutkan himpunan terhingga
- h. Menyebutkan himpunan tak terhingga
- i. Menentukan gabungan irisan, selisih, dan perkalian suatu himpunan
- j. Menentukan himpunan lepas, himpunan tidak lepas, himpunan sama, himpunan ekuivalen, dan komplemen suatu himpunan
- k. Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, dan komplemen himpunan
- l. Menyelesaikan permasalahan yang menggunakan diagram venn
- m. Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi himpunan

**2. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar Lainnya**

- a. Kertas karton
- b. Penggaris
- c. Kertas warna
- d. Spidol warna
- e. Model binatang
- f. Model atau gambar sayuran

**3. Langkah-Langkah Kegiatan**

**a. Kegiatan 1 : Pengertian Himpunan, Notasi Himpunan, dan Menyatakan Himpunan  
Mari Kita Berdiskusi!**

Buatlah kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang untuk setiap kelompoknya, lalu diskusikan permasalahan berikut:

- 1) Amati benda-benda yang ada disekitar ruang kelas kalian
  - 2) Amati benda-benda yang ada disekitar kelompok kalian
  - 3) Sebutkan minuman kesukaan masing-masing anggota kelompok
  - 4) Sebutkan makanan kesukaan masing-masing anggota kelompok
- Setelah kalian mengamati benda-benda tersebut, lalu lakukan hal sebagai berikut:

- a) Sebutkan nama kumpulan benda tersebut?  
.....  
.....  
.....
  
- b) Sebutkan anggota-anggota kelompok benda tersebut?

No	Aspek	Score	Indikator
1	Pengertian himpunan	1 - 3	3 = tepat 2 = kurang tepat 1 = tidak tepat
2	Menyebutkan notasi himpunan	1 - 3	
3	Menentukan himpunan kosong dan himpunan nol	1 - 3	
4	Menentukan irisan himpunan	1 - 3	
5	Menentukan himpunan lepas	1 - 3	
6	Menentukan himpunan tidak lepas	1 - 3	
7	Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan himpunan kosong	1 - 3	
8	Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan komplemen himpunan	1 - 3	
9	Menyelesaikan permasalahan dengan diagram venn	1 - 3	
10	Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi himpunan	1 - 3	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri,  
Tutor Mapel Matematika

Sri Nuryati, M.Pd

Anggita Puspito Sari