

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(DARING)
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjardowo
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Memahami teks cerita yang
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menjawab pertanyaan melalui gambar dan teks tulisan.

C. TUJUAN

1. Dengan melihat slide dari power point, siswa mapu memahami cerita tentang pelestarian lingkungan
2. Dengan membaca slide dari power point, siswa mampu menjawab pertanyaan dari teks
3. Siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran

4. Siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap
5. Dengan mengamati slide power point tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
6. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap..

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Membaca cerita tentang lingkungan.
2. Menjawab pertanyaan dari teks bacaan
3. Jenis-jenis pekerjaan di daerah pegunungan.
4. Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk diagram venn.
5. Cara menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
6. Contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.

E.PENDEKATAN,STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)
 Strategi : Cooperative Learning
 Teknik : Daring (online) dan luring
 Metode : Penemuan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

1. **Sumber :**
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Berbagai video dari youtube
2. **Media :**
 - a. Gambar slide di powerpoint
 - b. Video pembelajaran tentang simbol pancasila
 - c. Whatsapp

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam guru dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 	15 menit

<p>Inti</p>	<p>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
	<p>LURING</p> <p>1. Siswa diajak berdiskusi tentang PEKERJAAN. Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat teh? • Kira-kira, di mana teh tumbuh? • Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? <p>2. Siswa mengamati slide power point tentang teks bacaan yang berjudul "Tempat Hidup Tanaman Teh"</p> <p>3. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari teks yang berjudul "Tempat Hidup Tanaman Teh" secara lisan</p> <p>4. Siswa melihat slide power point kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam melalui</p> <p>5. Siswa melihat slide power point berupa gambar cara menjaga keseimbangan lingkungan</p> <p>6. Siswa mengamati video tentang contoh berbagai pekerjaan berdasarkan tempat tinggalnya</p> <p>7. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>DARING</p> <p>8. Setiap kelompok menerima LKPD berupa dokumen pdf diagram ven tentang jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal melalui WAG</p> <p>9. Siswa berdiskusi secara kelompok melalui WAG</p> <p>10. Guru membahas LKPD melalui WAG</p>	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru menyimpulkan pembelajaran dan merefleksi melalui WAG</p> <p>2. Siswa mendapatkan link google form melalui WAG</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran berupa voice note melalui WAG</p>	<p>15 menit</p>

PENILAIAN

- Penilaian sikap : Saat proses belajar
 Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian ketrampilan : Lembar Kerja Kelompok

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
 2. Ide Baru :.....
 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kradenan, Oktober 2020

Partiyem, S.Pd
NIP. 19660620 198702 2 003

Fina Indah Hidayati
NIP.....