

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Padasirna  
 Kelas / Semester : IV /1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA dan IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan perinci.
3. Siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

### 1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa.</li> <li>) Siswa diajak untuk membuka dan menonton di di group whatsapp.</li> <li>) Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan.</li> <li>) Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan.</li> <li>) Siswa kemudian diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks ‘Tempat Hidup Tanaman Teh’.</li> <li>) Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam.</li> <li>) Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran yang ada di dalam buku. Sebelumnya siswa diberi kesempatan</li> </ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk bertanya tentang pengisiannya. Guru dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas.</p> <p>) Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan tersebut pada buku siswa.</p> <p>) Guru meminta siswa untuk menyampaikan jawaban pada peta pikiran dengan cara satu siswa satu jawaban, dengan aturan siapa yang paling cepat menyampaikan jawaban, maka jawaban bisa di tulis oleh guru di peta pikiran.</p> <p>) Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh. Guru dapat mengajukan pertanyaan berikut (dan mengembangkannya apabila perlu).</p> <p>» Gambar apa yang kalian lihat? (Perkebunan teh, pemetik teh, atau siswa bisa menjawab kemungkinan lainnya)</p> <p>» Apa tugas masing-masing pekerja tersebut?</p> <p>) Siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban yang ada. Guru kemudian meminta setiap siswa menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dan mendiskusikannya dengan teman di sebelahnya.</p> <p>) Siswa kemudian diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram Venn.</p> <p>) Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja.</p> <p>) Siswa diminta untuk mengerjakan tugas nomor 5 sebagai tugas individu.</p> <p>) Selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik mengenai lingkungan hidup dan pekerjaan disekitar.</p>	
<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Dibimbing melalui media daring</b>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

## 2. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 dan Buku Siswa Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Youtube dan gambar di whatsapp.

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial:.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 28 September 2020  
Guru Kelas VI ,

YAYAN NURYANA, S.Pd  
NIP. 19641009 198610 1 001

WAWAN SETIAWAN, S.Pd

### **LAMPIRAN PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
  
2. Penilaian Pengetahuan.  
IPA  
Tugas Peta pikiran.  
Menjawab 5 soal pertanyaan.  
  
IPS  
Diagram ven tentang perbedaan 2 jenis pekerjaan.
  
3. Penilaian Keterampilan  
Catatan dibuat untuk menilai sikap (Percya diri)