

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 MODE DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kawasen
Kelas/ Semester	:IV/ I
Tema 4	:Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: - B. Indonesia (Jenis Pekerjaan, hasil kerja dan sumber daya yang digunakan) IPA ( Jenis Teknologi) SBDP (Mengaplikasikan teknologi sederhana)
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

- Bahasa Indonesia
  - 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tuli dengan memilih dan memilah kosakata baku.
  - 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks Bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baru.
- Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
  - 3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.
  - 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut.

- SBdp
  - 3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif.
  - 4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Bahasa Indonesia
  - 3.4 Menganalisis informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan SDA dalam bentuk peta pikiran.
  - 4.4 Membuat cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan memilih dan memilah kosakata baku.
  
- IPA
  - 3.7 Mengaitkan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.
  - 4.7 Membuat laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut.
  
- SBdp
  - 3.5 Menganalisis berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif.
  - 4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan.

### D. Tujuan Pembelajaran

- Bahasa Indonesia
  - Setelah menyimak tayangan *Ms. Office Power Point* siswa dapat menganalisis 3 informasi dari teks yang berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh” dalam bentuk peta pikiran.
  
- IPA
  - Setelah menyimak video dari [https://www.youtube.com/watch?v=4wtMF7vA\\_G8](https://www.youtube.com/watch?v=4wtMF7vA_G8) siswa dapat mengaitkan 3 hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan (hutan bakau) dengan kehidupan manusia.
  
- SBdp
  - Setelah menyimak video dari <https://www.youtube.com/watch?v=blj0i2j0RJQ> siswa dapat menganalisis alur atau cara mengolah tanaman teh.

### E. Materi Ajar

Materi Ajar di sajikan dalam *handout* dan video pembelajaran.

## F. Pendekatan, Model/ Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific  
Model : Dalam Jaringan (Daring) berbasis TPACK  
Metode : WA Group, Zoom Meeting/Google meet, penugasan daring

## G. Media, Alat, dan Sumber Rujukan

Media : Video Conference, Video pembelajaran, power point  
Alat : hp, laptop, buku sumber  
Sumber Rujukan : [https://www.youtube.com/watch?v=4wtMF7vA\\_G8](https://www.youtube.com/watch?v=4wtMF7vA_G8)  
<https://www.youtube.com/watch?v=blj0i2j0RIQ>  
Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan (2017),  
Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan”.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan link google meet melalui Whatsapp Group.</li><li>2. Guru memberikan salam kepada siswa dan mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (religius)</li><li>3. Guru mengadakan presensi kehadiran siswa.</li><li>4. Guru dan Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan Khidmat. (Nasionalis)</li><li>5. Guru melakukan apersepsi.</li><li>6. Guru menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati tayangan Power Point yang telah dipersiapkan guru tentang teks yang berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh”. (Literasi)</li><li>2. Siswa menganalisis 3 informasi penting dari teks tersebut.</li><li>3. Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan sebelumnya.</li><li>4. Siswa mendiskusikan informasi yang telah di dapat dari teks tersebut melalui google meet dengan bimbingan guru. (gotong royong-PPK)</li><li>5. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi mereka dalam Watshaap Group dalam bentuk peta pikiran. (integritas)</li></ol>	175 menit

	<p>Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak video dari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4wtMF7vA_G8">https://www.youtube.com/watch?v=4wtMF7vA_G8</a> . (Literasi)</li> <li>2. Siswa dapat mengaitkan 3 hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan (hutan bakau) dengan kehidupan manusia.</li> <li>3. Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan sebelumnya.</li> <li>4. Siswa mendiskusikan informasi yang telah di dapat dari teks tersebut melalui google meet dengan bimbingan guru. (gotong royong-PPK)</li> <li>5. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi mereka dalam Watshaap Group.</li> </ol> <p>SBdP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak video dari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=blj0i2j0RIQ">https://www.youtube.com/watch?v=blj0i2j0RIQ</a>. (Literasi)</li> <li>2. Siswa dapat menganalisis alur atau cara mengolah tanaman teh.</li> <li>3. Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan sebelumnya.</li> <li>4. Siswa mendiskusikan informasi yang telah di dapat dari teks tersebut melalui google meet dengan bimbingan guru. (gotong royong-PPK)</li> <li>5. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi mereka dalam Watshaap Group.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui Google meet.</li> <li>2. Guru bersama siswa membuat simpulan tentang apa yang sudah dipelajari.</li> <li>3. Guru memberikan link soal "google form" ke WAG kelas.</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik melalui Google meet.</li> <li>5. Guru menyampaikan tindak lanjut melalui Google meet.</li> <li>6. Guru menyampaikan bahan ajar selanjutnya melalui Google meet.</li> <li>7. Guru memberikan nasehat kepada siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>8. Berdoa bersama. (religius)</li> <li>9. Mengucapkan salam penutup. (rerligius)</li> </ol>	25 menit

## I. Evaluasi

Jenis Penilaian : Tertulis (dikirimkan lewat WA), observasi saat pelaksanaan google meet,

Bentuk Penilaian : penilaian langsung saat zoom meeting, hasil yang dikirimkan ke WA.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarsari, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**AGUS PERMANA T., S.Pd.SD**  
NIP. 19621708 198610 1 003

**CIA LIVIA FERRA S.Pd.**  
NIP. -