

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN GENTONG 2
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)
 Tema/SUB Tema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan / 2. Pekerjaan di Sekitarku / Pembelajaran ke: 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Waktu : 1 x pertemuan (3 x35 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
BHS INDONESIA 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.3 Mampu memaparkan pendapat pribadi tentang sikap tokoh cerita	1. Dengan membaca cerita, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci 2. Disajikan Sebuah Vidio, siswa dapat menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.3 Mampu menyampaikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3. Disajikan Sebuah Vidio tentang penggunaan alat , siswa dapat mengurutkan penggunaan alat dengan benar.
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, sertakehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.	4. Setelah melihat video, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci dengan baik. https://www.youtube.com/watch?v=pBLu4BIs_fA
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan Ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan,serta kehidupansosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi	6. Setelah berdiskusi,Melalui group whatsapp siswa mampu menganalisis contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara tepat.
IPA 3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Menyimpulkan dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.	7. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.5 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.	8. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa orang tua dan siswa melalui dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Melalui group whatsapp diminta membaca teks bacaan yang ada dibuku siswa dan menjawab pertanyaan yang ada dibuku. Guru menampilkan gambar nelayan siswa diminta berdiskusi (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain). Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi kemudian mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya dan menuliskan ke dalam kolom yang tersedia pada setiap gambar. 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. Guru menutup pembelajaran dengan doa 	15 menit

ALAT/MEDIA

- Laptop,LCD,Whatsapp group (WAG),Google Form,Scoorative
- PPT Unsur-unsur cerita,Vidio dan Gambar suatu profesi atau pekerjaan.

SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2: Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Google, Youtube, Google Form, Scoorative

PENILAIAN (terlampir)

Teknik penilaian: Mengetahui
Kepala Sekolah

Bondowoso, 16 Oktober 2020
Guru Kelas IV