

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN GENTONG 2
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)
 Tema/SUB Tema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan di Sekitarku / Pembelajaran ke 2
 Fokus Pembelajaran : PPKn, SBdP
 Waktu : 1 x pertemuan (3 x35 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
PPKn 3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menganalisis makna sila kedua Pancasila.	1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar 2. Melalui gambar simbol sila kedua Pancasila dan penjelasan guru, siswa diharapkan dapat menemukan makna simbol sila kedua Pancasila dengan benar.
4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.2 Memecahkan masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila	3. Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis perbuatan yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan benar. 4. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan kegiatan manusia yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar
SBdP 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar	1. Dengan menyajikan video melalui group WA siswa dapat menyebutkan yang perlu diperhatikan saat menggambar 3 dimensi. 2. Melalui gambar seorang pelukis siswa dapat menganalisis cara menggambar 3 dimensi yang baik dan benar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.	3. Melalui Vidio metode menggambar yang ditampilkan guru di WAG siswa dapat membuat gambar yang berhubungan dengan pengamalan sila kedua Pancasila

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa orang tua dan siswa melalui dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks bacaan yang ada dibuku siswa dan menjawab pertanyaan yang ada dibuku. Guru menampilkan gambar nelayan siswa diminta berdiskusi (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain). Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi kemudian megidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya dan menuliskan ke dalam kolom yang tersedia pada setiap gambar. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari. 	80 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa Pemberian motivasi agar anak tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan selama belajar dari rumah. Guru menutup pembelajaran dengan doa 	15 menit

ALAT/MEDIA

- Laptop,LCD,Whatsapp group (WAG),Google Form,Scoorative
- PPT Unsur-unsur cerita,Vidio dan Gambar suatu profesi atau pekerjaan.

SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2: Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Google, Youtube, Google Form, Scoorative

PENILAIAN

Teknik penilaian:

- Penilaian sikap Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab (terlampir).
- Penilaian pengetahuan Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa kelas online di media google form dan scoorative yang disediakan.
- Penilaian Keterampilan meliputi: Berani tampil memberikan pendapat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bondowoso, 17 Oktober 2020
Guru Kelas IV

