

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN GENTONG 2  
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)  
 Tema/SUB Tema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan di Sekitarku / Pembelajaran ke 3  
 Fokus Pembelajaran : IPA ,BHS INDONESIA  
 Waktu : 1 x pertemuan (3 x35 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>IPA</b> 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagailangkah pelestarian sumber daya alam	1. Setelah berdiskusi Siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. 2. Melalui tayangan video Siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.4 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	3. setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4. Setelah melihat tayangan video Siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
<b>BHS INDONESIA</b> 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan	5. setelah membaca teks cerita di buku, Siswa mampu memberikan penilaian terhadap cerita yang dibacanya dengan benar. 6. Melalui diskusi Siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan lancer.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyebutkan sikap tokoh dalam cerita	7. Dengan melihat sebuah cerita melalui group WA siswa dapat menyebutkan sifat tokoh dalam cerita dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa orang tua dan siswa melalui dengan Membaca Doa dipandu melalui <b>Group Whats Apps</b></li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Di grup Whatsapp guru mengirimkan sebuah teks, siswa diminta untuk membaca teks dengan seksama.</li> <li>Di grup Whatsapp guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menstimulus siswa tentang topik yang akan didiskusikan.</li> <li>Siswa menyimak presentasi power point dari guru tentang jenis-jenis sumber daya alam melalui gouup WA</li> <li>Siswa dan guru berdiskusi bersama tentang kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari melalui google classroom</li> <li>Siswa mengerjakan soal yang ada dibuku siswa dengan petunjuk dari guru melalui group WA</li> <li>Siswa mengisi tabel tentang pekerjaan dan jenis sumberdaya alam dikirim guru melalui group WA</li> </ul>	80 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</li> <li>Pemberian motivasi agar anak tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan selama belajar dari rumah.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa</li> </ul>	15 menit

**PENILAIAN**

- Penilaian sikap. : Disiplin ,Kerja Keras ,Tanggung jawab Observasi dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran (jurnal harian).
- Penilaian pengetahuan Tes tertulis. Soal Evaluasi di Kelas google scoorative
- Pengetahuan keterampilan : membuat rencana kegiatan pemanfaatan sampah dengan sistematis

Mengetahui  
KepalaSekolah

Bondowoso, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**ABDURACHMAN, S.Pd**

**HASBULLAH, S.Pd**