



LAPORAN
HASIL KEGIATAN
PERANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

PERANGKAT PEMBELAJARAN 2
KELAS I
TEMA 3 KEGIATANKU
SUBTEMA 1 KEGIATAN PAGI HARI

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Media Pembelajaran
5. Instrumen Penilaian

Disusun Oleh:
Anissa Nugraheni, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BERBASIS DARING

KELAS I

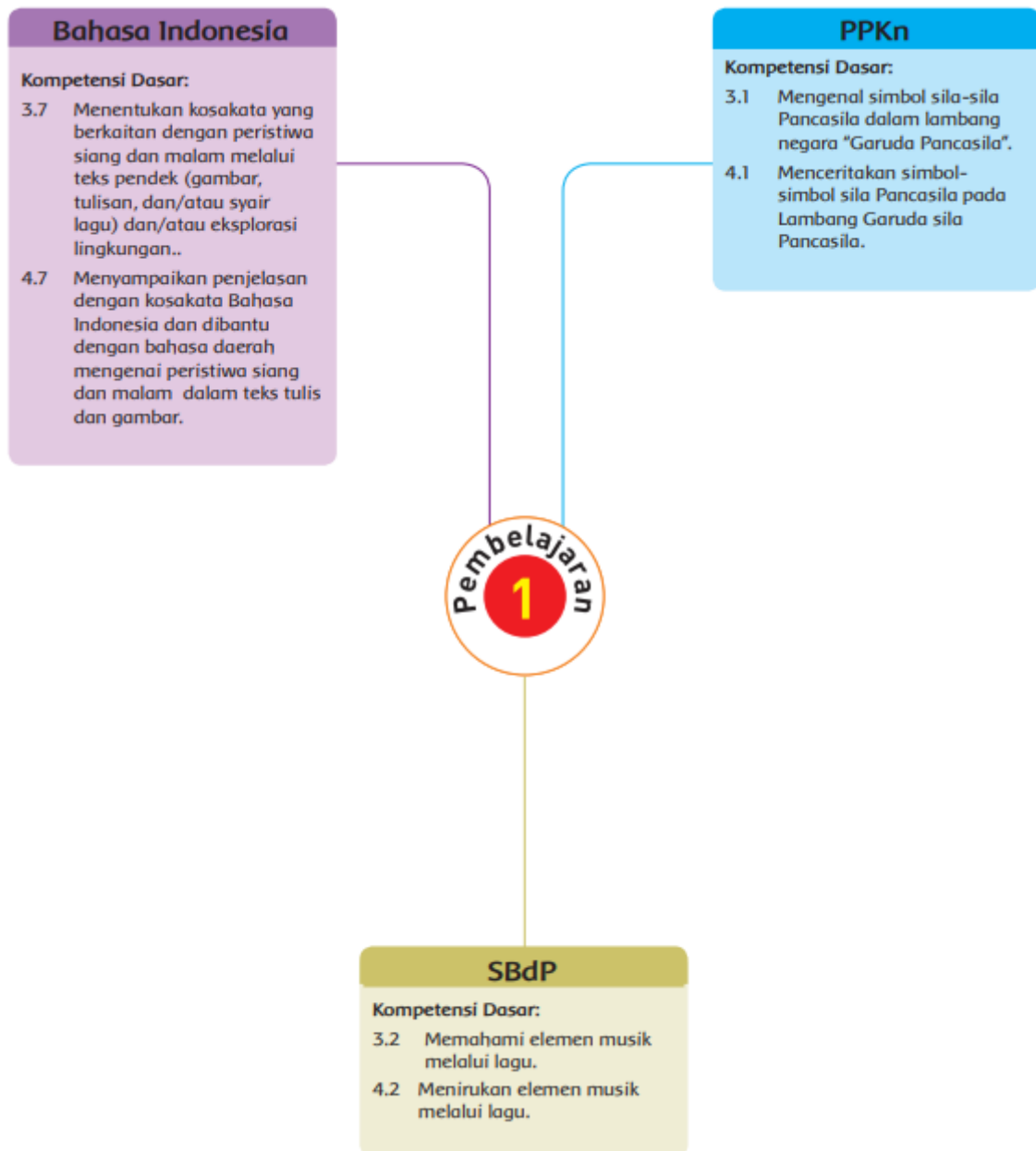
Kelas/Semester : I (satu) / 1 (satu)
Tema : 3. Kejatanku
Subtema : 3.1. Kegiatan di Pagi Hari
Pembelajaran ke : 1

Disusun Oleh:

ANISSA NUGRAHENI

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3.1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke : 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KEGIATAN DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Klopo 1
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3.1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya] berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikat
3.7	Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Mengumpulkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar. (C4)

No	Kompetensi Dasar	Indikat
		3.7.2 Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar. (C4)
4.7	Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menemukan huruf yang hilang pada kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam. (C4) 4.7.2 Menampilkan huruf yang hilang pada kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam. (C6)

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikat
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Mengkatagorikan bunyi sila-sila Pancasila (C6) 3.1.2 Menyimpulkan urutan bunyi pada sila-sla Pancasila. (C3)
4.1	Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Menyusun bunyi sila-sila dalam Pancasila. (C6) 4.1.2 Menunjukkan bunyi sila-sila dalam Pancasila. (P3)

Muatan: SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikat
3.2	Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Menyimpulkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu. (C5) 3.2.2 Mengembangkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu. (P4)
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menampilkan nyanyian dengan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu. (C6)

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak *video dan slide power point* serta arahan guru, siswa dapat mengumpulkan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat. (C4)
2. Dengan memperhatikan gambar di *slide powerpoint*, siswa dapat merangkum kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar. (C5)
3. Dengan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik, siswa dapat menemukan huruf yang hilang pada kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tanggung jawab. (C4)
4. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menampilkan huruf yang hilang pada kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam dengan tanggung jawab. (C6)
5. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengkatagorikan bunyi sila-sila Pancasila dengan runtut. (C6)
6. Dengan melihat *slide power point*, siswa dapat memperjelas bunyi pada sila-sila Pancasila dengan sesuai. (C5)
7. Dengan berdiskusi bersama orangtua, siswa mampu menyusun bunyi sila-sila Pancasila secara mandiri. (C6)

8. Dengan menyimak tayangan video lagu "Bangun Tidur" serta penjelasan guru, siswa mampu menyimpulkan bunyi panjang dan pendek pada lagu dengan tepat. (C5)
9. Setelah mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menampilkan nyanyian dengan panjang pendek bunyi dan suara yang sesuai. (C6)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	<p><u>Kosa Kata di Kegiatan Pagi Hari</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan kosa kata tentang kegiatan pagi hari 2. Menulis kosa kata terkait kegiatan pagi hari
PPKn	<p><u>Bunyi Sila-Sila Pancasila</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan bunyi sila-sila pancasila 2. Menyusun bunyi sila-sila pancasila
SBdP	<p><u>Panjang Pendek Bunyi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan bunyi panjang atau pendek dalam sebuah lagu 2. Menampilkan nyanyian dengan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Project Based Learning*

Metode : Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan.

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

MEDIA

- a. Slide Power Point
- b. Video Pembelajaran Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1
- c. Video Pembelajaran Lagu Bangun Tidur
- d. Kartu Huruf
- e. Educandy

ALAT

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Video Conference
4. Whatsapps Group (WAG)
5. Youtube
6. Google Form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim pesan suara ke <i>WAG</i> Kelas 1 untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan daring.2. Siswa melakukan presensi online melalui tautan (https://bit.ly/2W6z7li) yang dibagikan oleh guru melalui <i>WAG</i> Kelas 1.3. Guru membagikan tautan: https://meet.google.com/oiv-pbpm-ugq <i>video conference</i> melalui <i>WAG</i> Kelas 1.4. Siswa dan guru bergabung ke <i>Google Meet</i>5. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.6. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa, setelah itu guru menyapa anak-anak semua untuk memberikan semangat mengikuti pelajaran. (Religius)7. Siswa bersama-sama melafalkan Pancasila. (Literasi)8. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" diiringi dengan video yang ditampilkan oleh guru. (Nasionalisme)9. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar.10. Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan kondisi Kesehatan mereka, serta mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar,	<i>WAG</i> <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>juga tetap menjaga protokol Kesehatan di masa pandemic ini.</p> <p>11. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari. (Apersepsi)</p> <p>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan belajar yang akan siswa lakukan. (Mengamati)</p> <p>13. Siswa diminta merasakan bagaimana suasana pagi hari disekitarnya dan guru menyampaikan motivasi yang dapat mendorong siswa untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia pagi hari ini.</p> <p>14. Guru menyampaikan pertanyaan apersepsi, diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaanmu merasakan udara pagi hari? b. Bagaimana suasana pagi hari yang tadi kalian rasakan? 		
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1: Orientasi terhadap peserta didik</p> <p>15. Guru membagikan video: https://www.youtube.com/watch?v=43AjbBAJh2E lewat slide tentang kondisi atau suasana di pagi hari. Guru meminta anak untuk mejamkan mata dan mendengarkan suara-suara yang ada di tayangan tersebut. (Mengamati)(TPACK)</p> <p>16. Sekitar 3-5 menit, guru bisa memberikan motivasi yang dapat mendorong siswa untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia di Pagi hari.</p> <p>17. Siswa membuka mata Kembali, guru menyampaikan perasaan masing-masing dan meminta menjelaskan suasana di pagi hari yang tadi mereka bayangkan.</p>	Google Meet	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>18. Siswa diberikan kesempatan untuk menemukan kosakata pada kegiatan pagi hari sesuai dengan suasana dalam video.</p> <p>19. Guru memberikan slide, siswa mengamati tayangan <i>slide power point</i> contoh kegiatan pagi hari.</p>  <p>Sintak 2: Mengorganisasi peserta didik</p> <p>20. Guru mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari tayangan yang kamu amati?” (menganalisis)</p> <p>21. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati.</p> <p>Sintak 3: Membimbing penyelidikan</p> <p>22. Dengan arahan guru, siswa menyebutkan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (memahami)</p> <p>23. Dengan berdiskusi dengan orang tua di rumah, siswa diminta menyebutkan serta menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. (menerapkan)</p> <p>24. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik, melengkapi huruf dalam kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari yang telah disiapkan. (mengklasifikasikan)</p> <p>25. Kemudian guru melanjutkan diskusi berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah</p>	<p>Google Meet</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>satunya rutinitas di pagi hari adalah upacara, sebelum pandemic ini. Saat pelaksanaan upacara bendera biasanya ada pembacaan teks Pancasila. Lalu guru menampilkan video https://www.youtube.com/watch?v=n0mgpKVKWcl pembacaan Pancasila. (Mengamati)</p> <p>26. guru menunjukkan poster bertuliskan teks Pancasila dan meminta siswa melafalkannya.</p> <p>27. Guru memberikan permainan kartu kata dalam <i>slide power point</i> dan juga terdapat di LKPD, siswa dalam diskusinya dengan orang tua menyusun kartu kata menjadi bunyi teks sila-sila Pancasila yang disediakan.</p> <p>Sintak 4: Menyajikan hasil diskusi</p> <p>28. Siswa mendemonstrasikan hasil diskusi di <i>video conference</i>. (Mengkomunikasikan)</p> <p>29. Guru memberikan permainan pada link Educandy (tautan ada di LKPD) anak bisa memainkan setelah pembelajaran usai</p> <p>30. Kemudian guru mengajak siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu "Bangun Tidur" yang ditayangkan lewat video: https://www.youtube.com/watch?v=KJtPwwYRkzU serta syair yang berbentuk poster.</p> <p>31. Siswa mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut. Guru menunjukkan bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang. (merumuskan masalah)</p> <p>32. Dengan menggunakan bunyi (la), guru melatih siswa memeragakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu. (mengkreasikan) (tahap berkarya)</p>		

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>33. Guru mencontohkan dengan menggunakan bunyi /a untuk membedakan panjang pendek bunyi, siswa diminta memeragakannya.</p> <p>34. Setelah semua selesai mencoba, guru meminta seluruh siswa di kelas menyanyikan kembali lagu "Bangun Tidur" dengan penuh semangat.</p> <p>35. Siswa diminta mempraktikan dengan mengirimkan video sebagai tugas keterampilan.</p> <p>36. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui tautan <i>google form</i> dengan tautan https://forms.gle/eFxUymHJPaLNmYV68 yang telah guru kirimkan ke <i>WAG</i> Kelas 1 sebagai bentuk penilaian siswa secara mandiri dan diberi Batasan waktu dalam mengerjakan.</p> <p>(Mandiri dan tanggung jawab)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>37. guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>38. Siswa bersama guru juga menyimpulkan kegiatan apa saja yang dilakukan pagi hari.</p> <p>39. Guru bertanya untuk memberikan ulasan tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Pembelajaran apa yang paling menyenangkan? c. Apakah ada pembelajaran yang sulit hari ini? Jelaskan? 		

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?</p> <p>e. Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?</p> <p>40. Guru memberikan tugas di rumah yang dikirim melalui grup <i>Whatsapp</i>, untuk dibahas pada pertemuan besok pagi (Penguatan)</p> <p>41. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama.</p> <p>42. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menghormati orang tua, rajin beribadah, semangat belajar, jaga kesehatan di tengah pandemi.</p> <p>43. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang baik. (Religius)</p>		

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Modul Tema 3 Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari Pembelajaran 1
3. Video bertema suasana di pagi hari,
<https://www.youtube.com/watch?v=43AjbBAJh2E>
4. *Multi media* berbasis *Slide power point* kegiatan pagi hari.
5. Video <https://www.youtube.com/watch?v=n0mgpKVKWcl> pembacaan Pancasila.
6. Poster berisi teks pancasila.
7. Video <https://www.youtube.com/watch?v=KJtPwwYRkzU> Lagu "Bangun Tidur".

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar pengamatan ketika pembelajaran berlangsung.

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Kerja Sama				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis pada LKPD dan lembar evaluasi pada *google form*.

Penilaian Keterampilan

Melafalkan bunyi teks Pancasila

No	Nama Siswa	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah	Predikat
1						
2						

Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu

No	Nama Siswa	(Baik Sekali) Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	(Baik) Ada 1-2 kali kesalahan	(Cukup) Ada 3-4 kali kesalahan	(Kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan	Predikat
1						
2						

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1) Remedial

- Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2) Pengayaan

- Apabila siswa sudah dapat memahami kosakata yang berhubungan pada siang hari, siswa diminta untuk menuliskan kosakata yang lain yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
- Apabila siswa sudah dapat memahami sila-sila pada Pancasila.
- Apabila siswa sudah dapat memahami elemen musik melalui lagu.

K. LAMPIRAN

- Bahan Ajar
- Media Pembelajaran
- LKPD Google Form
- Instrumen Penilaian

Magelang, 10 September 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Drs. Eka Pramuji, MM.Pd.

Anissa Nugraheni, S.Pd.

NIP. 19660206 199209 1 002