

RENCANA PEMBELAJARAN 3

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
--	--

B. SUMBER BELAJAR

1. Iwan, dkk. Revisi tahun 2018. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Modul Pembelajaran SMP Terbuka IPS Kelas 7 Semester Genap, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum tahun 2021
3. Video Pembelajaran
4. PPT dan rekaman suara

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Video pembelajaran, PPT, buku siswa dan rekaman suara dalam proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Merumuskan pengertian Tindakan, motif dan prinsip ekonomi
2. Mengidentifikasi macam-macam motif ekonomi
3. Memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi
5. Membuat ujuk kerja dalam bentuk Tik Tok

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

KEGIATAN PENDAHULUAN	PENUTUP
Guru Membagi materi pembelajaran kepada siswa dalam bentuk Video pembelajaran, rekaman suara, PPT dan Buku IPS hal 139 – 144 melalui WAG IPS (4 hari sebelum PTMT) (Diferensiasi Konten berdasarkan profil belajar siswa) Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, Mengecek kehadiran siswa dan kondisi kelas 2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang “mengapa mereka harus sarapan pagi di rumah sebelum kesekolah” 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru Menyampaikan langkah –langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan 5. Guru mengajak siswa melakukan kegiatan KSE dengan kegiatan Tebak Gambar, tujuannya utk membuat siswa Kembali semangat dan konsentrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa Bersama membuat kesimpulan pembelajaran 2. Guru memberikan pertanyaan lisan 3. Siswa merefleksikan pembelajaran hari ini 4. Guru menyampaikan materi berikutnya 5. salam
KEGIATAN INTI	PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan 3 gambar tentang Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi dan siswa memberikan pendapat mereka terhadap 3 gambar tsb, kegiatan ini utk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diberikan sebelumnya. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> 2. Siswa duduk berkelompok, guru membagi LKPD dan melakukan diskusi kelompok dalam menjawab pertanyaan yang ada di dalam LKPD tersebut. 3. Setiap kelompok membuat hasil kerja kelompoknya dalam bentuk map mapping dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas 4. Kelompok lainnya menanggapi 5. Guru memberikan respon dan penguatan hasil kerja siswa 	SIKAP Teknik Penilaian : Jurnal Bentuk Instrumen : lembar Jurnal PENGETAHUAN Teknik Penilaian : Penugasan Bentuk Instrumen : Kerja kelompok KETERAMPILAN Teknik Penilaian : Unjuk Kerja Video tiktok Bentuk Instrumen : lembar observasi
Mengetahui, Kepala SMPN 42 Pekanbaru Hj. MISRAWATI, SPd. MM NIP. 197206042006042027	Pekanbaru, 3 Januari 2022 Guru Mapel IPS DELVIVIA, S Pd NIP. 197604202006042005

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian : Jurnal Penilaian

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap murid menggunakan jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku murid yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk murid yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Murid	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut
1			Meninggalkan laboratorium tanpa Membersihkan meja, alat, dan bahan yang sudah dipakai	Tanggung Jawab		Diberi pembinaan dan dipanggil untuk membersihkan meja, alat, dan bahan yang sudah dipakai
2			Mengambil cerita dari internet dan diakui sebagai karyanya sendiri.	Kejujuran		Diberi pembinaan agar tidak melakukan plagiarisme
Dst.						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

I. KISI-KISI SOAL

- Teknik penilaian : Penugasan
 Intrumen penilaian : Kerja kelompok
 Jumlah Soal :

Kompetensi dasar	Materi	Pertanyaan	Kunci jawaban	Skor
3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonom	1. Kemukakanlah pengertian Tindakan ekonomi	Segala kegiatan manusia untuk memenuhi berbagai kebutuhan hidupnya	10
		2. Jelaskan perbedaan motif ekonomi dan perinsip ekonomi	Keinginan atau alasan yang mendorong manusia untuk melakukan tindakan ekonomi	20
		3. Sebutkan macam-macam motif ekonomi	dengan pengorbanan yang kita keluarkan untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan diharapkan.	10
		4. Sebutkan 2 contoh penerapan prinsip ekonomi	Motif memenuhi kebutuhan Motif berbuat sosial Motif mendapatkan penghargaan Motif mendapatkan kekuasaan	
			a. menggunakan bahan mentah atau bahan baku dengan mutu baik, b. mendirikan tempat perusahaan yang dekat dengan bahan mentah/bahan c. baku	10

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Kinerja (Presentasi)

Teknik penilaian : Unjuk kerja

Bentuk Instrumen : Skala Penilaian

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
3.4. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Tindakan, motif dan prinsip Ekonomi	Mempresentasikan di aplikasi tiktok dan disiplin dalam pengumpulan tugas	Unjuk Kerja

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

Sekolah : SMPN 42 Pekanbaru

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / semester : 7/ Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Disiplin pengumpulan tugas	Mengumpulkan tugas tepat waktu	4
		Mengumpulkan tugas telat 2 hari	3
		Mengumpulkan tugas telat 5	2
		Mengumpulkan tugas telat 7 hari	1

Keterangan Skor :

Baik sekali = 3

Baik = 2

Cukup = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- X 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 91 - 100 : Baik Sekali

B = 81 - 90 : Baik

C = 70 - 80 : Cukup

D = ≤ 70 : Kurang

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK 1

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi

Kelas : _____

Anggota kelompok : 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

INTRUKSI TUGAS

1. Isilah Data di atas
2. Bacalah Intruksi penugasan dengan teliti
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok
4. Laporan diskusi dibuat dalam bentuk Map Mapping

AKTIVITAS SISWA

1. Bentuk kelompok dengan anggota antara 4 -5 siswa.
2. Diskusikan dengan kelompokmu dari contoh kegiatan berikut ini:
"Manto seorang pedagang di pasar, sehari-hari dia menjual buah-buahan yang dibelinya dari grosir di Pasar Induk. Barang dagangannya di tata secara rapi walaupun kios yang dimilikinya ukuran kecil, tapi kelihatan bersih dan tampak rapi. Tiap hari setelah membeli barang dagangan Manto selalu menyortir dan memisahkan ukuran buahnya dan disusun secara rapi sesuai dengan ukuran. Harga barang dagangan disesuaikan dengan ukuran sehingga terjadi variasi harga buah-buahan. Manto selalu berpenampilan rapi dan murah senyum. Setiap ada pembeli dilayani dengan baik. Timbangan menggunakan timbangan elektrik yang dipajang di depan sehingga pembeli dapat memilih buah-buahan dan bisa melakukan penimbangan sendiri. Usaha yang dilakukan Manto berkembang dan tetap menjadi orang dengan kesederhanaannya."
Pertanyaan:
 - a. Motif apa yang mendasari Manto melakukan kegiatan?
 - b. Prinsip apa saja yang dilakukan Manto dalam menjalankan usahanya!
 - c. Bagaimana sikap Manto terhadap pelanggannya!
 - d. Buatlah kesimpulan sikap yang harus dimiliki setiap orang dalam melakukan tindakan ekonomi!

Selamat diskusi

LAPORAN DISKUSI