

## RENCANA PEMBELAJARAN 2

<b>Sekolah</b>	: SMPN 42 Pekanbaru
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/ Semester</b>	: VII/ Genap
<b>Materi</b>	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
<b>Sub Materi</b>	: Kebutuhan Manusia
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP

### A. KOMPETENSI DASAR

<p>3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p>	<p>4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>
---	---

### B. SUMBER BELAJAR

1. Iwan, dkk. Revisi tahun 2018. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Modul Pembelajaran SMP Terbuka IPS Kelas 7 Semester Genap, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum tahun 2021
3. Video Pembelajaran
4. PPT dan rekaman suara

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Video pembelajaran, PPT, buku siswa dan rekaman suara dalam proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia
2. Mengidentifikasi jenis kebutuhan manusia yang ada di lingkungan sekitar
3. Mengklasifikasikan jenis kebutuhan manusia yang ada di lingkungan sekitar
4. Mengklasifikasikan alat pemenuh kebutuhan manusia
5. Mempresentasikan diskusi kelompok

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

KEGIATAN PENDAHULUAN	PENUTUP
<p>Guru Membagi materi pembelajaran kepada siswa dalam bentuk Video pembelajaran, rekaman suara, PPT dan Buku IPS hal 129 – 138 melalui WAG IPS (4 hari sebelum PTMT) (<b>Diferensiasi Konten berdasarkan profil belajar siswa</b>)</p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, Mengecek kehadiran siswa dan kondisi kelas</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi tentang pemenuhan kebutuhan mereka di pagi sebelum ke sekolah</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>4. Guru Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa Bersama membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>2. Siswa merefleksi pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru menyampaikan materi berikutnya</li> <li>4. salam</li> </ol>
KEGIATAN INTI	PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa duduk berkelompok dan melakukan permainan Menyusun kata menjadi satu kalimat mengenai pengertian Kebutuhan dan kelangkaan (siswa duduk berkelompok), kegiatan ini untuk membangun kerjasama dan konsentrasi. Guru memberikan respon terhadap hasil kerja kelompok siswa</li> <li>2. Dalam kelompok guru membagi LKPD dan melakukan diskusi kelompok dalam menjawab pertanyaan yang ada di dalam LKPD tersebut.</li> <li>3. Setiap kelompok saling menukarkan hasil kerja kelompok mereka dan memberikan penilaian atas hasil kerja kelompok lain dengan memberikan komentar pada LKPD tersebut.</li> <li>4. Masing-masing kelompok mengembalikan Kembali hasil kerja kelompok lainnya dan meanggapi hasil komentar kelompok pemeriksa</li> <li>5. Guru memberikan respon dan penguatan hasil kerja siswa</li> </ol>	<p><b>SIKAP</b> Teknik Penilaian : Jurnal Bentuk Instrumen : lembar Jurnal</p> <p><b>PENGETAHUAN</b> Teknik Penilaian : Penugasan Bentuk Instrumen : Kerja kelompok</p> <p><b>KETERAMPILAN</b> Teknik Penilaian : Unjuk Kerja dalam Presentasi Bentuk Instrumen : lembar observasi</p>
<p><b>Mengetahui,</b> <b>Kepala SMPN 42 Pekanbaru</b></p> <p><b>Hj. MISRAWATI, SPd. MM</b> <b>NIP. 197206042006042027</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Pekanbaru, 3 Januari 2022</b> <b>Guru Mapel IPS</b></p> <p style="text-align: right;"><b>DELVIVIA, S Pd</b> <b>NIP. 197604202006042005</b></p>

# LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

## A. PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian : Jurnal Penilaian

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

#### Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap murid menggunakan jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku murid yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk murid yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Murid	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak lanjut
1			Meninggalkan laboratorium tanpa Membersihkan meja, alat, dan bahan yang sudah dipakai	Tanggung Jawab		Diberi pembinaan dan dipanggil untuk membersihkan meja, alat, dan bahan yang sudah dipakai
2			Mengambil cerita dari internet dan diakui sebagai karyanya sendiri.	Kejujuran		Diberi pembinaan agar tidak melakukan plagiarisme
Dst.						

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. KISI-KISI SOAL

- Teknik penilaian : Penugasan  
 Intrumen penilaian : Kerja kelompok  
 Jumlah Soal :

Kompetensi dasar	Indikator Kompetensi	Pertanyaan																						
3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia</li> <li>2. Mengidentifikasi jenis kebutuhan manusia yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>3. Mengklasifikasi jenis kebutuhan manusia yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>4. Mengklasifikasi alat pemenuh kebutuhan manusia</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Aktivitas Peserta Didik 2.1</b></p> <p style="text-align: center;">Ananda simak perkenalan dan berikan jawaban!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1. Perkenalkan, nama saya Anton. Saya bekerja sebagai kurir. Coba teman-teman bantu menemukan kebutuhan saya sebagai kurir!</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1. Perkenalkan, nama saya Putri. Saya bekerja sebagai koki. Coba teman-teman bantu menemukan kebutuhan saya sebagai koki!</p> </div> </div> <p><b>AKTIVITAS SISWA 2</b> Menjodohkan</p> <p>Jodohkanlah Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Manusia di bawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis kelamin</li> <li>2. Tingkat Pendidikan</li> <li>3. Kondisi Lingkungan</li> <li>4. Tingkat Pendapatan</li> <li>5. Tingkat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</li> <li>6. Status Sosial</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Orang yang tinggal di daerah pantai tidak membutuhkan pakaian tebal, sebaliknya yang tinggal di pegunungan membutuhkan pakaian yang tebal.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Saat 10—20 tahun yang lalu, kebutuhan handphone dan pulsa internet bukanlah kebutuhan, tetapi saat ini dengan berkembangnya sosial media handphone dan pulsa internet sudah menjadi kebutuhan masyarakat.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Kebutuhan antara siswa SD dan siswa SMP berbeda. Misalnya dari segi pakaian dan buku sumber belajar yang digunakan berbeda.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Kebutuhan antara laki-laki berbeda dengan kebutuhan perempuan. Laki-laki tidak membutuhkan rok, sedangkan perempuan membutuhkan rok.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Seorang direktur di suatu perusahaan akan membutuhkan laptop spesifikasi tinggi dibanding staf karyawannya karena berhubungan dengan data-data perusahaan yang memerlukan keamanan dan bersifat rahasia.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Orang yang berpendapatan 3 juta/bulan dengan orang yang berpendapatan 30 juta/bulan tentunya akan memiliki kebutuhan yang berbeda dengan menyesuaikan pendapatannya.</div> <p><b>AKTIVITAS SISWA 3</b> Macam-macam / Jenis Kebutuhan Manusia Isilah Kotom dibawah ini dan berikan 2 contoh masing-masingnya</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">1. Menurut Intesitas</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">2. Menurut Sifat</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">3. Menurut Waktu</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">4. Menurut Subjek</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cth :</td> </tr> </table>	1. Menurut Intesitas	1.	Cth :	2.	Cth :	3.	Cth :	2. Menurut Sifat	1.	Cth :	2.	Cth :	3. Menurut Waktu	1.	Cth :	2.	Cth :	4. Menurut Subjek	1.	Cth :	2.	Cth :
1. Menurut Intesitas	1.	Cth :																						
	2.	Cth :																						
	3.	Cth :																						
2. Menurut Sifat	1.	Cth :																						
	2.	Cth :																						
3. Menurut Waktu	1.	Cth :																						
	2.	Cth :																						
4. Menurut Subjek	1.	Cth :																						
	2.	Cth :																						

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Kinerja (Presentasi)

Teknik penilaian : Unjuk kerja

Bentuk Instrumen : Skala Penilaian

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
3.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Kebutuhan Manusia	Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang kelangkaan	Unjuk Kerja

#### RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

Sekolah : SMPN 42 Pekanbaru

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / semester : 7/ Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

#### RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

Keterangan Skor :

Baik sekali = 3

Baik = 2

Cukup = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- X 100

Skor maksimal

**Kriteria Nilai**

A = 91 - 100 : Baik Sekali

B = 81 - 90 : Baik

C = 70 - 80 : Cukup

D = ≤ 70 : Kurang

# LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SMPN 42 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Kebutuhan dan Kelangkaan

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**Anggota kelompok** : 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

## KOMPETENSI DASAR

<p>3.3. Memahami konsep interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p>	<p>4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan Penawaran) dan Interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>
---	---

## INTRUKSI TUGAS

1. Isilah Data di atas
2. Bacalah Intruksi penugasan dengan teliti
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok

### AKTIVITAS SISWA 1

Ananda simak perkenalan dan berikan jawaban!



1. Perkenalkan, nama saya Anton. Saya bekerja sebagai kurir. Coba teman-teman bantu menemukan kebutuhan saya sebagai kurir!



2. Perkenalkan, nama saya Putri. Saya bekerja sebagai koki. Coba teman-teman bantu menemukan kebutuhan saya sebagai koki!

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## AKTIVITAS SISWA 2

### Menjodohkan

Jodohkanlah Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Manusia di bawah ini :

1. Jenis kelamin

Orang yang tinggal di daerah pantai tidak membutuhkan pakain tebal, sebaliknya yang tinggal di pegunungan membutuhkan pakaian yang tebal.

2. Tingkat Pendidikan

Saat 10—20 tahun yang lalu, kebutuhan handphone dan pulsa internet bukanlah kebutuhan, tetapi saat ini dengan berkembangnya sosial media handphone dan pulsa internet sudah menjadi kebutuhan masyarakat.

3. Kondisi Lingkungan

Kebutuhan antara siswa SD dan siswa SMP berbeda. Misalnya dari segi pakaian dan buku sumber belajar yang digunakan berbeda.

4. Tingkat Pendapatan

Kebutuhan antara laki-laki berbeda dengan kebutuhan perempuan. Laki- laki tidak membutuhkan rok, sedangkan perempuan membutuhkan rok.

5. Tingkat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Seorang direktur di suatu perusahaan akan membutuhkan laptop spesifikasi tinggi dibanding staf karyawannya karena berhubungan dengan data-data perusahaan yang memerlukan keamanan dan bersifat rahasia.

6. Status Sosial

Orang yang berpendapatan 3 juta/bulan dengan orang yang berpendapatan 30 juta/bulan tentunya akan memiliki kebutuhan yang berbeda dengan menyesuaikan pendapatannya.

## AKTIVITAS SISWA 3

### Macam-macam / Jenis Kebutuhan Manusia

Isilah Kolom dibawah ini dan berikan 2 contoh masing-masingnya

1. Menurut Intesitas	1.	Cth :
	2.	Cth :
	3.	Cth :
2. Menurut Sifat	1.	Cth :
	2.	Cth :
3. Menurut Waktu	1.	Cth :
	2.	Cth :
4. Menurut Subjek	1.	Cth :
	2.	Cth :