

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 19 Pulau Punjung	Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Kelas/ Semester	: IV / I	Subtema	: 2
Alokasi waktu	: 5 x 35'	Pembelajaran	: 6

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	PKn
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang “Taman Bermain Yang Hilang” yang disajikan melalui slide powerpoint, siswa mampu menilai unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
- Setelah memahami teks tentang “Taman Bermain Yang Hilang”, siswa mampu menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita (pesan moral) dengan percaya diri.
- Dengan mengidentifikasi isi teks tentang “Taman Bermain Yang Hilang”, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan detail.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui WAG</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum mulai pembelajaran</li> <li>• Pembiasaan untuk mematuhi protocol kesehatan</li> <li>• Siswa <a href="#">mengisi daftar hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Kegiatan literasi</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran dan mengingatkan kembali peserta didik mengenai cerita “ Taman Bermain yang hilang”</li> </ul>
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka <a href="#">google classroom</a> dan membaca tentang cerita “<a href="#">Taman Bermain Yang Hilang</a>”. (<i>stimulasi</i>)</li> <li>• Siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) (<i>identifikasi masalah</i>)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi pesan moral dan sikap baik dan tidak baik dari cerita tersebut pada lembar kerja telah disediakan (<i>pengumpulan dan pengolahan data</i>)</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama teman melalui grup whatsapp tentang menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi pada diagram yang terdapat dalam lembar kerja, (<i>pengumpulan dan pengolahan data</i>)</li> <li>• Siswa mempresentasikan diagram tersebut melalui <a href="#">google meet</a> (<i>communication</i>)</li> </ul>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Guru memberikan link <a href="#">evaluasi</a> melalui WAG</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian pengetahuan ( penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Menyebutkan pesan moral yang terkandung dalam cerita
2.	Pkn	Menyebutkan sikap baik dan tidak baik dalam cerita

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian keterampilan ( unjuk kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita ( pesan moral )
2.	Pkn	Menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pulau Punjung, 18 September 2020  
Guru Kelas

**Hj. NURMIZA, S.Pd.M.M**

**YOVIRA, S.Pd**