

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun: Oma Irama, S.Pd

Email: iramaomaspd77@gmail.com

Sekolah : SMP Negeri 1 Bastem
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : **AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN**
Alokasi Waktu : 1 x 70 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
- Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia
- Menjelaskan hubungan antara Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi
- Menjelaskan Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)
- Menjelaskan kaitan antara Permintaan, Penawaran, dan Harga
- Menjelaskan peran Pasar bagi Kehidupan manusia
- Menjelaskan peran IPTEK dalam Kegiatan ekonomi
- Menjelaskan peran Kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia
- Menjelaskan hubungan antara Kelangkaan dengan Permintaan – Penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek