

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun: Oma Irama, S.Pd

Email: [iramaomaspd77@gmail.com](mailto:iramaomaspd77@gmail.com)

Sekolah : SMP Negeri 1 Bastem  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : **AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN**  
Alokasi Waktu : 1 x 70 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
- Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia
- Menjelaskan hubungan antara Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi
- Menjelaskan Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)
- Menjelaskan kaitan antara Permintaan, Penawaran, dan Harga
- Menjelaskan peran Pasar bagi Kehidupan manusia
- Menjelaskan peran IPTEK dalam Kegiatan ekonomi
- Menjelaskan peran Kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia
- Menjelaskan hubungan antara Kelangkaan dengan Permintaan – Penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 50 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek