

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 17 Dauh Puri
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Taman yang Hilang” melalui *slide powerpoint* pada aplikasi **zoom**, siswa mampu menganalisis unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Taman Yang Hilang ” melalui *slide powerpoint* pada aplikasi **zoom**, siswa mampu menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita (pesan moral) dengan percaya diri.
3. Melalui tugas mandiri , siswa mampu membandingkan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik di lingkungan sekitar
4. Melalui tayangan sebuah **video**, siswa mampu mengaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalu aplikasi whats app, kemudian menyampaikan akan melaksanakan zoom pada waktu yang disepakati. Kemudian, melaksanakan Zoom meeting dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi Zoom. (Literasi) 4. Guru mengabsen siswa dengan media google form. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSft5ReOeUvEo-FjyiSh16RM9gRiTvNlsh-hh2uW_E8ZY-Imw/viewform?usp=sf_link 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Berdiskusi 1. Siswa membaca sebuah teks yang berjudul ”Taman yang Hilang” melalui tayangan <i>slide powerpoint</i> pada aplikasi zoom, setelah itu siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut berdasarkan pendapat pribadi. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai pesan moral dalam cerita ”Taman yang Hilang”, berdasarkan pendapat pribadi. 3. Setelah menemukan pesan moral dalam cerita ”Taman yang Hilang”, siswa menuliskan pesan moral dari cerita tersebut pada buku tulis siswa. (Creativity) 4. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan hasil	140 menit

	diskusinya melalui zoom, kemudian siswa yang lainnya menanggapi. (Collaboration) 5. Hasil pekerjaan siswa akan diunggah melalui aplikasi google classroom agar mendapat penilaian dan <i>feed back</i> dari guru. 6. Siswa berdiskusi dan menjawab LKPD yang diberikan oleh guru tentang menemukan pesan moral pada cerita. (Critical Thinking and Problem Formulation) 7. Guru dan siswa melakukan peregangan sebelum melanjutkan materi pembelajaran. 8. Setelah membaca teks pada slide powerpoint serta menemukan pesan moral cerita, selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka melalui tayangan sebuah video pada aplikasi zoom dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram. (Creativity) http://youtu.be/7zj-u9w6O4g 9. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan diagram yang dibuat. 10. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD yang diberikan oleh guru mengenai keterkaitan sikap baik dan sikap tidak baik sesuai dengan nilai – nilai Pancasila. (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Siswa mengunggah hasil LKPD di google classroom agar mendapat tanggapan dan <i>feed back</i> dari guru. (Comunication)	
Penutup	A. Belajar dirumah bersama Orangtua ➤ Siswa mendiskusikan dengan orang tua mengenai diagram frayer tentang sikap yang baik. Siswa meminta orang tua mereka memberi komentar tertulis.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**
Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media **zoom**, serta ketepatan waktu saat megumpulkan tugas melalui aplikasi **google classroom**.
2. **Penilaian Pengetahuan**
Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **WAG** atau **google classroom** untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.
3. **Penilaian Keterampilan**
Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru melalui **WAG** atau **google calssroom**.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 4 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....