

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas V Semester 2

Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran

Pembelajaran 1



Oleh:

Nama : Ika Novia Erlina

No. UKG : 201507934294

Angkatan/Kelas : 1/B

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Nanggulan
 Kelas/ Semester : V / 2
 Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
 Sub Tema : 1. Benda Tunggal dan Campuran
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)
 Hari/ Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1	Menjelaskan isi iklan dalam media elektronik.
		3.4.2	Menganalisis ciri-ciri iklan dari media elektronik. C4
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Merumuskan kembali dengan bahasa sendiri, informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik P4
		4.4.2	Membuat gambar iklan yang menarik di media elektronik. P5

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1	Melengkapi tabel tentang contoh benda termasuk zat tunggal dan campuran. C3
		3.9.2	Memilih contoh benda termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar. C5
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1	Membuat peta pikiran contoh-contoh zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. P5

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video iklan media elektronik, peserta didik dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat. **(TPACK)**
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat **menganalisis** ciri-ciri yang terdapat pada iklan dengan tepat. **(HOTS, C4: Mengevaluasi; TPACK)**
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat **merumuskan** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik dengan bahasa sendiri. **(HOTS, P4: Artikulasi; TPACK)**
4. Melalui kegiatan berkreasi, peserta didik dapat **membuat** gambar iklan dengan baik. **(HOTS, P5: Naturalisasi; TPACK)**
5. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat melengkapi tabel tentang contoh benda termasuk zat tunggal dan campuran dengan benar. **(TPACK)**
6. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat **memilih** contoh benda termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar dengan benar. **(HOTS, C4: Menganalisis; TPACK)**
7. Melalui kegiatan berkreasi, peserta didik dapat **membuat peta pikiran** contoh-contoh zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. **(HOTS, P5: Naturalisasi; TPACK)**

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Goyong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Iklan
2. Ciri-ciri iklan
3. Pengertian zat tunggal dan campuran

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : Saintifik, *TPACK*
3. Strategi : Pembelajaran Kontekstual
4. Metode : Tanya jawab, diskusi, presentasi

Sintak atau fase pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*

Fase 1	Orientasi peserta didik pada masalah
Fase 2	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
Fase 3	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
Fase 4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Fase 5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Video Iklan tentang minuman
- b. Video tentang zat tunggal dan zat campuran
- c. Slide materi dalam *powerpoint* interaktif
<https://drive.google.com/file/d/1qXC2LZnqSKm5yRslGpzehAklI2sbQXwd/view?usp=sharing>
- d. Platform : Zoom, *Googleform*, *Whatsapp*, *Quiziz*, *Liveworksheets*

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop/ HP
- b. Alat tulis

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 9: *Benda-benda di Sekitarku* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) halaman

b. Link Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=vQhRh6VUFn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0KE8xdzkgZU>

<https://www.youtube.com/watch?v=wyMUG38sbrc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sVXEs9bVxVY>

c. Bahan ajar

<https://drive.google.com/file/d/1qpV31gwLWx024bP49e04cJptFgy-bN3B/view?usp=sharing>

d. Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru masuk ruangan <i>zoom meeting. (ITE)</i>2. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam.3. Peserta didik yang masuk ruangan pertama kali memimpin doa. Religius PPK4. Peserta didik mengecek kesiapan diri dengan dan memeriksa koneksi jaringan, kerapuhan pakaian, posisi dan tempat duduk, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, serta alat dan bahan praktek . Mandiri PPK5. Peserta didik memeriksa kehadiran teman di bimbing oleh guru.6. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis – PPK	Via Zoom 5 menit
	Apersepsi & Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi pembelajaran sebelumnya.2. Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang muatan IPA dan Bahasa Indonesia.3. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.	Via Zoom 5 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		4. Peserta didik diajak untuk “tepuk semangat” (yel2 semangat) sebagai upaya menumbuhkan motivasi.	
Inti	Fase 1 <i>Orientasi pada masalah</i>	<p>1. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang iklan yang mereka ketahui sambil dimunculkan video iklan di slide <i>powerpoint</i> interaktif. (ICT, TPACK)</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>https://drive.google.com/file/d/1qXC2LZnqSKm5yRslGpzehAkl12sbQXwd/view?usp=sharing</p> </div> <p>2. Peserta didik mengamati video iklan melalui media <i>power point</i>. (Mengamati)</p> <p>3. Guru menstimulus peserta didik melalui pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa isi iklan tersebut? b. Apa informasi dari iklan tersebut? <p>4. Peserta didik mengungkapkan pendapatnya secara lisan.</p> <p>5. Guru menampilkan video tentang yang didalamnya ada hubungannya dengan zat tunggal dan campuran.</p> <p>6. Peserta didik mengamati video.</p> <p>7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.</p>	Via Zoom 15 menit
	Fase 2 <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	<p>8. Peserta didik dikelompokkan dalam 5 kelompok belajar di grup <i>Wathsapp</i>. Masing-masing kelompok 3-4 anak.</p> <p>9. Peserta didik diberikan LKPD https://www.liveworksheets.com/3-hb119444xo yang telah disiapkan guru melalui grup <i>Wathsapp</i>.</p> <p>10. Peserta didik mempersiapkan peralatan yang sudah</p>	Via Zoom 5 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		diberitahukan pada pembelajaran sebelumnya (Mandiri)	
	Fase 3 <i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	<p>11. Peserta didik melakukan diskusi sesuai dengan prosedur yang ada pada LKPD https://www.liveworksheets.com/3-hb119444xo. Critical Thinking, Technology Engineering-STEAM, HOTS)</p> <p>12. Guru memberikan bimbingan dan arahan apabila ada kendala disaat melakukan diskusi melalui <i>chat Whatsapp</i>.</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompok di grup <i>Whatsapp</i>. Collaboration.</p>	75 menit offline dan Whatsapp
	Fase 4 <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<p>14. Setiap peserta didik membuat gambar iklan.</p> <p>15. Setiap peserta didik mencatat hasil diskusi pada tabel yang telah disiapkan. Mandiri, Art Mathematics-STEAM,</p> <p>16. Peserta didik membuat peta konsep tentang contoh zat tunggal dan campuran</p> <p>17. Peserta didik mengerjakan LKPD melalui <i>liveworksheets</i> https://www.liveworksheets.com/3-hb119444xo. (ICT)</p> <p>18. Peserta didik mengirimkan foto gambar iklan melalui <i>Whatsapp</i>. (ICT)</p> <p>19. Peserta didik perwakilan kelompok menyampaikan hasil pekerjaan saat tatap maya di <i>zoom</i>.</p> <p>20. Peserta didik yang lain boleh memberikan pendapat dan menambahkan.</p> <p>21. Seluruh peserta didik menampilkan hasil pekerjaan yang telah dibuat.</p>	Via Zoom 15 menit
	Fase 5 <i>Menganalisis dan mengevaluasi</i>	22. Peserta didik yang berani menyampaikan kesimpulan belajar akan diberikan <i>reward</i> bintang.	Via Zoom 10 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>proses pemecahan masalah</i>	23. Peserta didik mendengarkan guru ketika menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. Integritas	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Communication 4c 4. Melakukan penilaian hasil belajar dengan meminta siswa menjawab soal di Quiziz http://bit.ly/Tema9Kelas5. ITE 5. Peserta didik menerima informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang. 6. Peserta didik dan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	Via zoom 10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Rubrik Penilaian diri	Setelah selesai pembelajaran.	Dinilai oleh siswa (Google form) http://bit.ly/PenilaianSikapTema9

2. Penilaian sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Rubrik Penilaian diri	Setelah selesai pembelajaran.	Dinilai oleh siswa (<i>Google form</i>) http://bit.ly/PenilaianSikapTema9

3. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda	Di akhir pembelajaran	Soal di sampaikan melalui link <i>Quiziz</i> http://bit.ly/Tema9Kelas5 Link <i>Quiziz</i> bisa tertutup setelah 14 hari dari pembuatan. Bisa diaktifkan lagi dengan persetujuan admin.

4. Penilaian keterampilan

No	Teknik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja (Rubrik)	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>) https://drive.google.com/file/d/18fyAgVRLIC8u_SC-jOhavHyyvQe6PYdA/view?usp=sharing

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=75 sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Perlu dicari penyebab mengapa peserta didik tersebut tidak mencapai kompetensi sebagaimana termuat dalam capaian pembelajarannya. Remedial dilaksanakan dengan mengulang kembali materi yang dipelajari tentang Pengertian iklan, unsur-unsur iklan, pengertian zat tunggal dan campuran, contoh zat tunggal dan campuran.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=75. Guru memberikan pengayaan pada peserta didik berdasarkan hasil analisis penilaian. Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Siswa Membuat video iklan dan membuat daftar zat tunggal dan campuran yang ada dilingkungan sekitar.

L. LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Media pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Kisi-kisi soal evaluasi
5. Lembar soal evaluasi
6. Rubrik penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan
7. Lembar penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nanggulan, Mei 2021
Guru Kelas V

Sumaryanta, S.Pd.SD.
NIP 19730206 199803 1 004

Ika Novia Erlina, S.Pd.
NIP -