

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 1

Sekolah : SMKN 1 Cibadak  
Mata Pelajaran : Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian  
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar	B. Indeks Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis jenis-jenis media kultur mikroba	3.7.1 Menganalisis media kultur mikroba 3.7.2 Membedakan macam-macam media kultur mikroba 3.7.3 Menentukan jenis kultur mikroba
4.7 Menyiapkan jenis-jenis media kultur mikroba	4.7.1 Memilih jenis media kultur mikroba 4.7.2 Membuat media kultur dan isolasi mikroba

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan pencarian informasi, peserta didik mampu menganalisis dan menyiapkan jenis-jenis media kultur mikroba.

### D. Materi Pembelajaran

1. Definisi media kultur mikroba
2. Macam media kultur mikroba berdasarkan bentuk, komposisi, dan tujuan.
3. Jenis media kultur mikroba yang umum digunakan
4. Pembuatan media kultur mikroba
5. Teknik isolasi mikroba
6. Isolasi mikroba dari sampel tanah dan air

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Deduktif

Model : *Discovery Learning*

Metode : Kuis, dan diskusi.

### F. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru melakukan apersepsi dan diskusi mengenai KD media kultur mikroba.

2. Guru meminta peserta didik untuk mengakses dan membaca modul di *google classroom*.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk presentasi secara acak dan saling berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca.
4. Guru mengirimkan link Quizizz (media kuis *online*) di grup Whatsapp.
5. Peserta didik mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru.
6. Peserta didik dan guru saling berdiskusi di grup *whatsapp* mengenai soal kuis yang telah dikerjakan
7. Guru melakukan proses penilaian terkait kuis yang diberikan.

#### G. Penilaian

1. **Sikap dan sosial** : observasi pada proses pembelajaran tentang rasa ingin tahu yang tinggi, jujur, teliti, disiplin, dan pro-aktif.
2. **Pengetahuan** : penilaian kuis dan presentasi.
3. **Keterampilan** : penilaian proyek berupa perencanaan dan pelaksanaan penyiap media kultur mikroba

Sukabumi, 7 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Asep Parizal, SP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 2

Sekolah : SMKN 1 Cibadak  
Mata Pelajaran : Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian  
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar	B. Indeks Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis jenis-jenis media kultur mikroba	3.7.1 Menganalisis media kultur mikroba 3.7.2 Membedakan macam-macam media kultur mikroba 3.7.3 Menentukan jenis kultur mikroba
4.7 Menyiapkan jenis-jenis media kultur mikroba	4.7.1 Memilih jenis media kultur mikroba 4.7.2 Membuat media kultur dan isolasi mikroba

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan pemberian tugas, peserta didik mampu menganalisis dan menyiapkan jenis-jenis media kultur mikroba.

### D. Materi Pembelajaran

1. Definisi media kultur mikroba
2. Macam media kultur mikroba berdasarkan bentuk, komposisi, dan tujuan.
3. Jenis media kultur mikroba yang umum digunakan
4. Pembuatan media kultur mikroba
5. Teknik isolasi mikroba
6. Isolasi mikroba dari sampel tanah dan air

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery learning*

Metode : Diskusi dan pemberian tugas

### F. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru me-review kembali materi pertemuan sebelumnya.

2. Guru memberikan bahan tayang berupa video *YouTube* mengenai teknik isolasi mikroba (*spread, streak, dan pour*).
3. Peserta didik mengamati tayangan video yang diberikan oleh guru.
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan saling berdiskusi melalui grup *whatsapp*.
5. Guru memberi tugas untuk menuliskan perbedaan ketiga teknik isolasi mikroba, dan identifikasi mengenai media PDA (*Potato Dextrose Agar*).
6. Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan melalui *google classroom*
7. Guru melakukan proses penilaian terkait tugas yang diberikan.

#### G. Penilaian

4. **Sikap dan sosial** : observasi pada proses pembelajaran tentang rasa ingin tahu yang tinggi, jujur, teliti, disiplin, dan pro-aktif.
5. **Pengetahuan** : penilaian tugas pencarian informasi melalui internet.
6. **Keterampilan** : penilaian proyek berupa perencanaan dan pelaksanaan penyiapkan media kultur mikroba

Sukabumi, 7 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Asep Parizal, SP