

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TERPADU AL-ISHLAH

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman / Pohon Pepaya

Judul Kegiatan Belajar : Aku Suka Pepaya

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1** Menerima ajaran yang dianutnya
- **KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- **KI-3** Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menunjukkan sikap menyayangi tanaman ciptaan Tuhan.
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melompat dengan membawa buah pepaya
Kognitif	3.6-4.6	Membandingkan bentuk, tekstur kulit, ukuran, warna dan rasa buah pepaya
Sosial-Emosional	2.5	Memiliki sikap mandiri.
Bahasa	3.12-4.12	Menuliskan kata “pepaya” sesuai gambar
Seni	3.15-4.15	Membuat gambar dengan media daun pepaya.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi tentang pohon pepaya, peserta didik dapat menunjukkan sikap menyayangi tanaman ciptaan Tuhan dengan benar. (*Metode Tanya Jawab*) (Religius / HOTS)
- b. Setelah mengamati demonstrasi dari guru, peserta didik mampu melakukan melompat dengan benar. (*Metode Demonstrasi*) (HOTS/PPK)
- c. Melalui kegiatan mengamati penjelasan dari guru, peserta didik dapat membandingkan bentuk, tekstur kulit, ukuran, warna dan rasa buah pepaya. (*Metode Observasi*) (HOTS)
- d. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menulis nama buah yang dengan benar. (*Metode Tanya Jawab dan Metode Penugasan*) (HOTS)
- e. Setelah mengamati tutorial dari guru, peserta didik mampu mengkreasikan gambar dengan cara mengecap dengan media buah pepaya muda dengan benar. (*Metode Hasil Karya*) (HOTS/PPK)
- f. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini, peserta didik mampu menunjukkan sikap mandiri dengan baik. (HOTS/PPK)

D. Materi Pembelajaran

- | | |
|-----------|--|
| 1.1 | Menunjukkan sikap menyayangi tanaman ciptaan Tuhan. |
| 3.3-4.3 | Melompat dengan membawa buah pepaya. |
| 3.6-4.6 | Membandingkan bentuk, tekstur kulit, ukuran, warna dan rasa buah pepaya. |
| 2.5 | Menunjukkan sikap mandiri. |
| 3.12-4.12 | Menulis kata “pepaya”. |
| 3.15-4.15 | Mengecap dengan media buah pepaya muda. |

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran.

- Pendekatan pembelajaran adalah *Pendekatan Saintifik*.
- Model Pembelajaran adalah *Model Luring*.
- Metode Pembelajaran yang digunakan adalah *Observasi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan, Hasil Karya*.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA BELAJAR
A. Kegiatan Pendahuluan 30 Menit		
Pendahuluan	1. Peserta didik menjawab salam dari guru dengan benar. (<i>Religius</i>) 2. Peserta didik berdoa bersama-sama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) 3. Peserta didik bersama guru melafalkan bacaan surat pendek, doa harian, dan hadist dengan benar. (<i>Collaboration</i>)	Guru Guru Guru
Apersepsi	1. Peserta didik mengamati pohon pepaya dan buah pepaya yang ada di sekitar sekolah. (<i>Saintifik</i>) 2. Peserta didik berdiskusi tentang merawat tanaman dan manfaat pepaya yang sudah Tuhan ciptakan (<i>Religius</i>) 3. Peserta didik mengamati contoh dari guru, kemudian melompat dengan membawa pepaya (<i>HOTS/PPK</i>)	Pohon pepaya Pohon Pepaya Guru
Motivasi	1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran. (<i>PPK</i>) 2. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat aturan main dalam kegiatan yang akan dilakukan. (<i>Collaboration</i>)	Guru Guru, Anak
B. Kegiatan Inti 45 Menit		
Kegiatan 1	1. Peserta didik mengamati buah pepaya kemudian membandingkan bentuk, tekstur kulit, ukuran, warna dan rasa pepaya. (<i>HOTS/Saintifik</i>)	Pepaya
Kegiatan 2	1. Peserta didik mengamati huruf pada buah pepaya kemudian menuliskan kata “pepaya”. (<i>HOTS/PPK</i>)	Buah pepaya, kertas, pensil
Kegiatan 3	1. Peserta didik mengamati gambar tanaman kemudian menunjukkan gambar anak yang menyayangi tanaman dan gambar anak yang tidak menyayangi tanaman.	LKPD

Kegiatan 4	1. Peserta didik mengamati tutorial dari guru cara mengecap dengan media buah pepaya muda. (<i>HOTS</i>)	Buah pepaya muda, pewarna, kertas gambar.
C. Recalling 15 Menit		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merapikan peralatan main yang sudah digunakan. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang perasaan anak selama kegiatan bermain. 3. Peserta didik diberi penguatan oleh guru tentang pengetahuan yang didapatkan. 	Guru dan Anak
D. Istirahat 30 Menit		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencuci tangan setelah melakukan kegiatan. 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan Bekal, berdoa sesudah makan 4. Bermain 	Anak
E. Kegiatan Penutup 30 Menit		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan percakapan tentang kegiatan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini. 2. Peserta didik diberi penguatan dan motivasi tentang sikap mandiri. (<i>PPK</i>) 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik kegiatan untuk esok hari. (<i>Collaboration</i>) 4. Peserta didik berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam pada guru. (<i>Religius</i>) 	Guru dan Anak

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan anak (ceklis)
 - b. Catatan Anekdote/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala TK Terpadu Al-Ishlah



Rohmawati, S.T., S.Pd

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lisa Nur Fitriani".

Lisa Nur Fitriani, S.Pd

9. Marlina	Buah																							
10. Dino	Sub sub																							
11. Nouval	tema																							
12. Ozi	Pohon																							
13. Difa	Pepaya																							
14. Nadya																								
15. Rita																								
16. Hanis																								
17. Ayra																								
18. Serli																								
19. Rara																								

Skala capaian Perkembangan Anak

- BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua
- MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

ROHMAWATI, ST., S.Pd

Jepara, 5 Januari 2022

Guru Kelompok B

LISA NUR FITRIANI, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 6 Tahun/ B

Nama Guru : Lisa Nur Fitriani, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.

Mengetahui
Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

Guru Kelompok B

Rohmawati, ST., S.Pd

Lisa Nur Fitriani, S.Pd

Rubrik Hasil Karya

Nama Anak :
Hari/Tanggal :
Kelas/ Usia :

Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKPD anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- Keterangan Capaian Perkembangan :

BB (Belum berkembang) = Bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru
MB (Mulai Berkembang) = Bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB (Berkembang Sangat Baik) = Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui
Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

Guru Kelompok B

Rohmawati, ST., S.Pd

Lisa Nur Fitriani, S.Pd