

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)
(DI MASA PANDEMI COVID-19)**

Sekolah : SDIT Rabbani Kota Bengkulu
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orangtuaku)
Pembelajaran ke- : 1
Materi Pokok : Teks cerita dan Jenis Pekerjaan
Kelas/ Semester : IV (empat) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra. (C-4)
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 Menganalisis berbagai pekerjaan terkait kegiatan ekonomi yang ditemukan di lingkungan sekitar (C-4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus” pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa mampu **menguraikan** pendapat pribadi tentang isi cerita dengan bertanggungjawab. (C-4)
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa mampu **menganalisis** dua jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan teliti. (C-4)

C. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : *Powerpoint* Materi Tema 4 Subtema 3
2. Alat : Aplikasi WAG, Aplikasi *zoom meeting*, *HP Android*, *Laptop*.
3. Sumber Belajar :
 - a. Anggari, Anggi, dkk. 2016. *Berbagai Pekerjaan : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Anggari, Anggi, dkk. 2016. *Berbagai Pekerjaan : buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - c. Safitri, Anita, dkk. 2019. *Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Tematik Terpadu JSIT untuk SDIT Kelas IV, Jilid 4D*. Jakarta : Pustaka Mulia.
 - d. Irene, dkk. 2016. *BUPENA Buku Penilaian Tema Berbagai Pekerjaan dan Tema Pahlawanku Jilid 4B untuk S/MI Kelas IV*. Jakarta : Erlangga.

D. PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Tanya jawab, penugasan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan kelas
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa.2. Siswa berdoa bersama guru sebelum memulai pelajaran dipimpin oleh siswa yang pertama join. (Religius, Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Siswa membaca surat Al Baqarah ayat 1-5 bersama guru. (Literasi Al Qur'an)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Mandiri, Integritas-PPK)5. Siswa diajak oleh guru untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari berbagai penyakit terutama covid 19.6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengetahuannya mengenai cerita. (Apersepsi) (Collaboration, Communication-4C dan melatih percaya diri)7. Siswa menyimak penyampaian dari guru mengenai tujuan pembelajaran pada pertemuan saat ini.	Klasikal melalui media daring (zoom meeting)
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring. (Critical Thinking, Creativity-4C)2. Siswa bersama guru mendiskusikan isi dongeng. (Critical Thinking, Collaboration, Communication-4C dan melatih percaya diri)3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab guna menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dalam menilai cerita. (Critical Thinking, Collaboration, Communication-4C)4. Siswa menyimpulkan latar pada dongeng, yaitu tepi sungai yang banyak pohon. (Critical Thinking, Collaboration, Communication-4C)5. Siswa menyampaikan contoh pekerjaan yang memanfaatkan pohon, salah satunya adalah pengrajin kayu. (Critical Thinking, Collaboration, Communication-4C)6. Siswa membaca dan memahami teks tentang pengrajin kayu pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring. (Critical Thinking-4C)7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks yang dibaca guna menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dalam menganalisis jenis pekerjaan. (Critical Thinking,	Klasikal melalui media daring (zoom meeting)

	<p><i>Collaboration, Communication-4C</i></p> <p>8. Siswa bertanya jawab menggolongkan jenis pekerjaan berdasarkan hasilnya. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communication-4C</i>)</p> <p>9. Siswa menyimpulkan jenis pekerjaan berkaitan dengan kegiatan ekonomi dari proses pembelajaran.</p> <p>10. Siswa mengerjakan latihan soal yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> melalui media daring. (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p> <p>11. Siswa mengirimkan foto jawaban soal melalui WA (<i>Collaboration, Communication-4C</i>)</p>	Mandiri/ individu
Penutup	<p>1. Siswa merangkum dan membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru. (<i>Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication-4C</i>)</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang sudah dan belum dipahami siswa? Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran? Bagaimana cara memahami materi pembelajaran yang belum dikuasai. (<i>Communication-4C</i>) <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang “Dampak Eksploitasi Hutan yang Berlebihan”.</p> <p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas bersama orangtua yaitu mengidentifikasi jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar rumahnya.</p> <p>5. Untuk menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk PPK.</p> <p>6. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (<i>Religius-PPK</i>)</p>	Klasikal melalui media daring (zoom meeting)

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.

Pengetahuan : Soal pilihan ganda yang ditampilkan pada powerpoint

Keterampilan : Tugas yang dibuat siswa berupa hasil identifikasi jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar rumahnya.

E. REMEDIAL

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan penilaian ulang.

F. PENGAYAAN

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian, akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bengkulu, Oktober 2020
Mahasiswa PPG Daljab Angkatan 1 2020

Atri Adinata, S.Pd.Gr.

Dian Anggreini, S.Pd.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

KELAS IV (empat)

TEMA 4
Berbagai Pekerjaan

SUBTEMA 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
PEMBELAJARAN : 1



Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa dapat menilai dongeng dengan baik.
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa dapat menganalisis 2 jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi terkait sosial budaya di wilayahnya

Pendapat Pribadi tentang Cerita dalam Dongeng

Dongeng adalah cerita yang tidak benar-benar terjadi. Di dalam dongeng terdapat unsur-unsur cerita seperti tokoh, alur (jalan cerita), dan pesan moral. Umumnya dongeng diceritakan dengan lisan secara turun temurun untuk mewarisi pesan moral yang terkandung di dalamnya.

Pesan moral dapat diketahui dari kejadian-kejadian yang terdapat di dalam dongeng. Kita juga dapat menilai apakah pesan moral tersebut dapat diterapkan dan diteladani dalam kehidupan sehari-hari. Untuk dapat menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng, kita perlu membaca dongeng tersebut dengan cermat.

Ayo Membaca



Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan Gabus", kejadian menarik apa yang kamu temukan pada dongeng tersebut ?

Kejadian Menarik :	Pendapatku :
--------------------	--------------

Pekerjaan dan Kegiatan Ekonomi

Pekerjaan

Rofid mempunyai teman yang bernama Azfar. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya? Ini cerita Azfar.

Bacalah teks berikut dalam hati!



Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.



Apakah pekerjaan ayah Azfar menghasilkan barang atau jasa? Tuliskan alasanmu pada kolom berikut !



Remedial dan Pengayaan

Remedial

Remedial diperuntukkan bagi siswa yang belum mencapai KKM.

Kerjakan soal berikut ini !

1. Apa komentarmu terhadap tokoh tupai dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"?
.....
2. Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?
.....
3. Pengrajin kayu termasuk jenis pekerjaan yang menghasilkan
4. Pengrajin kayu tergolong kegiatan

Pengayaan

Pengayaan diperuntukkan bagi siswa yang sudah mencapai KKM.

Bacalah dongeng berikut ini !



TIKUS BANDAR DENGAN TIKUS KAMPUNG

Tikus bandar melawat sepupunya, tikus kampung. Tikus kampung menghidangkan makanan seperti jagung, anggur dan epal. Tikus bandar tidak suka kepada makanan yang tidak lazat itu. Ia berkata, "Datanglah ke bandar dan lihat sendiri cara hidup kami."

Tikus kampung tidak pernah pergi ke bandar. Ia pun bersetuju dengan pelawaan sepupunya. Apabila ia sampai ke bandar, ia berasa tidak selesa dengan bunyi bising dan kereta yang bergerak ke sana ke mari. Ia hampir-hampir dilanggar kereta dan bas.

Apabila mereka sampai ke rumah besar tempat tinggalnya, tikus bandar berkata, "Mari masuk." Tikus kampung mengikut tikus bandar pergi ke meja makan. Di atas meja makan terdapat banyak makanan yang lazat.

Ketika hendak makan, tikus kampung dan tikus bandar mendengar suara yang kuat, "Pergi dari sini, pencuri! Nanti aku pukul kamu."

Tikus-tikus itu lari menyelamatkan diri. Apabila berada di luar rumah, tikus bandar berkata, "Maafkan aku atas kejadian itu. Mari kita pergi ke rumah lain. Di sana mungkin ada makanan yang lebih sedap dan selamat."

Tikus kampung menjawab, "Terima kasih. Biarlah aku pulang ke kampung. Makanan aku tidak lazat dan kehidupan aku sederhana, tetapi aku hidup dalam aman dan selamat."

1. Bagaimana pendapatmu tentang dongeng "Tikus Bandar dengan Tikus Kampung" ?

.....
.....

2. Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari dongeng tersebut?

.....
.....

3.



Perhatikan gambar di samping !

Pekerjaan yang dilakukan pada gambar adalah

Pekerjaan tersebut menghasilkan

Pekerjaan tersebut termasuk kegiatan

.....
.....



Latihan Soal

1. Bacalah kembali dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”
 - a. Bagaimana pendapatmu tentang kejadian pada dongeng tersebut?

 - b. Apa pesan moral yang kamu temukan pada dongeng tersebut ?

2. Perhatikan kegiatan ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu!
Tuangkan ke dalam tabel berikut ini !

No	Jenis Pekerjaan	Produksi	Distribusi	Konsumsi
1				
2				

Kerja Sama dengan Orang Tua



Coba amati lingkungan sekitar rumahmu !
Identifikasilah jenis pekerjaan apa saja yang ada dan apa sumber daya yang dimanfaatkan?

**SDIT RABBANI
KOTA BENGKULU**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas

4



Nama :

Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)

Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)

Pembelajaran : 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1
KEGIATAN 1

Tujuan Kegiatan:

1. Memberikan pendapat terhadap dongeng yang dibaca.
2. Menuliskan hal baik yang diperoleh dari dongeng yang dibaca.

Petunjuk

1. Bacalah dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan saksama!
2. Berikan pendapatmu tentang dongeng tersebut!
3. Tuliskan hal baik yang kamu peroleh dari dongeng tersebut!

Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

1. Tuliskan pendapatmu tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” dan sertakan 2 alasan yang mendukung pendapatmu !

2. Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1
KEGIATAN 2

Tujuan Kegiatan:

1. Menentukan dua jenis produk yang dihasilkan dari suatu pekerjaan.
2. Menentukan jenis produk yang dihasilkan.
3. Menentukan jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan.



1. Bacalah teks tentang pekerjaan orang tua !
2. Temukan dan tuliskan jenis produk dari pekerjaan !
3. Tentukan pekerjaan tersebut menghasilkan barang atau jasa !

Rofid mempunyai teman yang bernama Azfar. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya?

Bacalah teks berikut dalam hati!

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

1. Sebutkan 2 produk yang dihasilkan oleh ayah Azfar?

2. Apakah pekerjaan ayah Azfar termasuk menghasilkan barang atau jasa? Jelaskan alasanmu?

KUNCI JAWABAN

KEGIATAN 1

1. Dongeng ini sangat baik karena :
 1. Topiknya tentang tolong menolong sesama makhluk.
 2. Alur atau jalan ceritanya jelas dan runtut.
 3. Dibuat untuk mengajak pembacanya melakukan kebaikan.
 4. Menceritakan pentingnya tolong-menolong, terlihat dari bagaimana Tupai berusaha membantu Ikan Gabus untuk segera sembuh.
2.
 1. Pentingnya tolong menolong.
 2. Berteman bukan hanya di saat senang tapi juga di saat susah.

KEGIATAN 2

1.
 1. Meja
 2. Kursi
2. Menghasilkan barang, karena berupa benda yaitu meja dan kursi

PEDOMAN PENSKORAN

Muatan Mapel	Nomor	Kriteria	Skor	Skor Maksimum
Bahasa Indonesia (Kegiatan 1)	1	Pendapat disertai 1 alasan	25	100
		Pendapat disertai 2 alasan	25	
	2	Jawaban benar	50	
Total Skor			100	
Ilmu Pengetahuan Sosial (Kegiatan 2)	1	Jawaban benar 1	25	100
		Jawaban benar 2	50	
	2	Jawaban benar tanpa alasan	25	
		Jawaban benar disertai alasan	50	
Total Skor			100	

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDIT Rabbani Kota Bengkulu
 Kelas/Semester : IV(empat) / 1(satu)
 Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
 Subtema/Pembelajaran : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku) / 1

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Uraian Deskripsi Bahan Ajar	Uraian Deskripsi Media Pembelajaran
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra. (C-4)	3. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus” pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa mampu menguraikan pendapat pribadi tentang isi cerita dengan bertanggungjawab.	1. Teks definisi dongeng. 2. Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”	1. Teks materi dongeng 2. Video dongeng anak 3. Teks dongeng Tupai dan Ikan Gabus 4. Unsur-unsur cerita
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3 Menganalisis berbagai pekerjaan terkait kegiatan ekonomi yang ditemukan di lingkungan sekitar (C-4)	4. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa mampu menganalisis dua jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan teliti.	1. Teks dan gambar tentang pekerjaan orang tua. 2. Materi tentang jenis-jenis kegiatan ekonomi. 3. Link materi jenis-jenis kegiatan ekonomi.	1. Teks pekerjaan oranguaku 2. Materi jenis kegiatan ekonomi 3. Video jenis kegiatan ekonomi

DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDIT Rabbani Kota Bengkulu
Kelas / Semester : IV (Empat)/ 1
Tema : 4 Berbagi Pekerjaan
Subtema/ Pembelajaran : 3 Pekerjaan Orangtuaku
Pertemuan ke : 1 (Bahasa Indonesia dan IPS)

A. Tujuan Media Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus” pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa mampu **menguraikan** pendapat pribadi tentang isi cerita dengan bertanggungjawab. (C-4)
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu pada powerpoint yang disampaikan oleh guru melalui media daring, siswa mampu **menganalisis** dua jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan teliti. (C-4)

B. Nama Media

Power Point

C. Alat dan Bahan

Laptop, Speaker, aplikasi Zoom/Google meet, aplikasi powerpoint, youtube, google

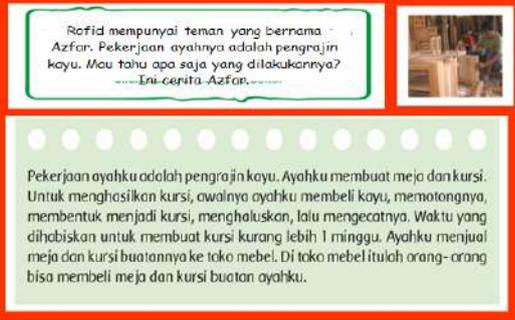
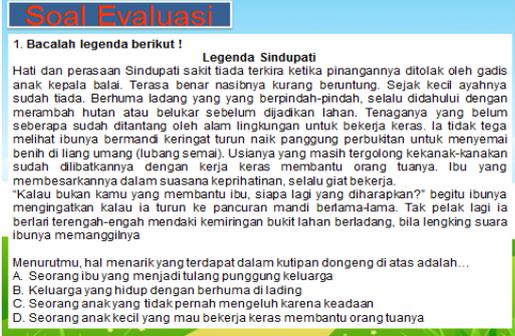
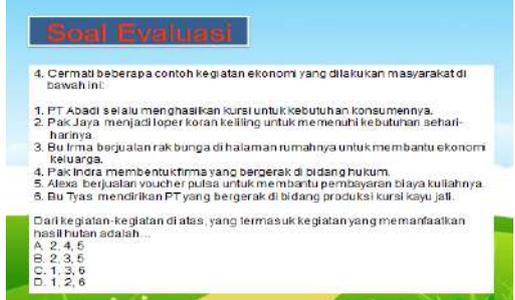
D. Cara/ Langkah-langkah Pembuatan Media

1. Menelaah materi
2. Kerangka media berdasarkan analisis media pembelajaran
3. Sesuaikan dengan langkah pembelajaran pada RPP
4. Membuat media menggunakan program Microsoft Powerpoint
5. Menyiapkan slide dan materi di slide.
6. Memasukkan materi ke dalam slide.
7. Mereview powerpoint sebelum ditayangkan

E. Langkah-langkah Menggunakan Media Pembelajaran (*Story Board Script*)

Slide	Deskripsi	Visual	Audio
1	Slide pembuka menampilkan salam pembuka		-
2	Slide berisi literasi Al Qur'an : Q.S. Al Baqarah : 1-5		-

3	Slide berisi tema, subtema, dan pembelajaran ke.		-
4	Slide berisi tujuan pembelajaran.		-
5	Slide berisi materi tentang dongeng.		-
6	Slide berisi teks dongeng Tupai dan Ikan Gabus		-
7	Slide diskusi unsur-unsur cerita dan pendapat tentang dongeng.		-
8	Slide berisi gambar untuk mengaitkan antar materi.		-

9	Teks pekerjaan orang tuaku	 <p>Rafid mempunyai teman yang bernama Rafid. Azfar. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya? ...Ini cerita Azfar...</p> <p>Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.</p>	-
10	Slide diskusi isi teks tentang pekerjaan.	 <p>Ayo Berdiskusi !?!</p> <p>Apa saja produk yang dihasilkan oleh ayah Azfar ?</p> <p>Apakah pekerjaan ayah Azfar termasuk menghasilkan barang atau jasa? Jelaskan alasanmu?</p>	-
11	Slide berisi soal evaluasi nomor 1	 <p>Soal Evaluasi</p> <p>1. Bacalah legenda berikut !</p> <p>Legenda Sindupati Hati dan perasaan Sindupati sakit tiada tertira ketika pinangannya ditolak oleh gadis anak kepala balai. Terasa benar nasibnya kurang beruntung. Sejak kecil ayahnya sudah tiada. Berhuma ladang yang berpindah-pindah, selalu didahului dengan merambah hutan atau belukar sebelum dijadikan lahan. Tenaganya yang belum seberapa sudah ditantang oleh alam lingkungan untuk bekerja keras. Ia tidak tega melihat ibunya bermandi keringat turun naik panggung perbukitan untuk menyemai benih di liang umang (lubang semai). Usianya yang masih tergolong kakanak-kanakan sudah dilibatkannya dengan kerja keras membantu orang tuanya. Ibu yang membesarkannya dalam suasana keprihatinan, selalu giat bekerja. "Kalau bukan kamu yang membantu ibu, siapa lagi yang diharapkan?" begitu ibunya mengingatkan kalau ia turun ke pancuran mandi berlama-lama. Tak pelak lagi ia bertali terengah-engah mendaki kemiringan bukit lahan berladang, bila lengking suara ibunya memanggilnya</p> <p>Menurutmu, hal menarik yang terdapat dalam kutipan dongeng di atas adalah...</p> <p>A. Seorang ibu yang menjadi tulang punggung keluarga B. Keluarga yang hidup dengan berhuma di ladang C. Seorang anak yang tidak pernah mengeluh karena keadaan D. Seorang anak kecil yang mau bekerja keras membantu orang tuanya</p>	-
12	Slide berisi soal evaluasi nomor 2	 <p>Soal Evaluasi</p> <p>2. Bacalah kutipan cerita berikut!</p> <p>Motorku melaju dengan cepat, suara ayah dan bundaku masih saja terdengar di telinga. Aku menambah kecepatan motorku. Aku melewati tikungan yang jalannya licin, sehingga aku terpelincir. Motorku masih di atas, tetapi badanku jatuh ke bawah, seperti masuk jurang. Tidak begitu dalam, tetapi sulit untukku naik ke atas karena jurang itu berbentuk sudut 90 derajat. Aku sungguh takut. Aku menangis. Di sini sangat gelap, gelap sekali.</p> <p>Kesimpulan kutipan cerita tersebut adalah</p> <p>A. Akhir cerita mengejutkan sehingga memberikan kesan mendalam. B. Isi ceritanya menginspirasi pembaca untuk berhati-hati. C. Banyak menggunakan kiasan. D. Akhir cerita mudah dibacai oleh pembaca.</p>	-
13	Slide berisi soal evaluasi nomor 3	 <p>Soal Evaluasi</p> <p>3. Analisislah skema berikut!</p> <p>Jenis pekerjaan yang ditunjukkan pada skema di atas adalah...</p> <p>A. Penebang pohon B. Pedagang kursi C. Pengrajin meubel D. Pengangkut kayu</p>	-
14	Slide berisi soal evaluasi nomor 4	 <p>Soal Evaluasi</p> <p>4. Cermati beberapa contoh kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat di bawah ini:</p> <p>1. PT Abadi selalu menghasilkan kursi untuk kebutuhan konsumennya. 2. Pak Jaya menjadi opeker koran keliling untuk memenuhi kebutuhan sehari-harinya. 3. Bu Irma berjualan rak bunga di halaman rumahnya untuk membantu ekonomi keluarga. 4. Pak Indra membantu tirma yang berpraker di bidang hukum. 5. Alexa berjualan voucher pulsa untuk membantu pembayaran biaya kuliahnya. 6. Bu Tyas mendirikan PT yang bergerak di bidang produksi kursi kayu jati.</p> <p>Dari kegiatan-kegiatan di atas, yang termasuk kegiatan yang memanfaatkan hasil hutan adalah ...</p> <p>A. 2, 4, 5 B. 2, 3, 6 C. 1, 3, 6 D. 1, 2, 6</p>	-

15	Slide berisi diskusi kesimpulan, refleksi, dan pertemuan selanjutnya.		-
16	Slide berisi kegiatan kerja sama dengan orang tua.		-
17	Slide berisi penutup		-

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDIT Rabbani Kota Bengkulu
Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orangtuaku)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPS)

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 4 Soal

Aplikasi Test : Ditampilkan pada powerpoint

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	Nomor Soal
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Pendapat pribadi tentang cerita dalam dongeng	3.5.3.Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra. (C-4)	1. Disajikan kutipan cerita, siswa menguraikan pendapatnya tentang hal menarik dari isi cerita.	C-4	1
				2. Disajikan kutipan cerita, siswa menguraikan pendapatnya tentang keunggulan cerita.	C-4	2
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Kegiatan Ekonomi	3.3.3 Menganalisis berbagai pekerjaan terkait kegiatan ekonomi yang ditemukan di lingkungan sekitar (C-4)	1. Disajikan skema pekerjaan, siswa menganalisis jenis pekerjaan dari skema yang ditampilkan.	C-4	3
				2. Disajikan beberapa pernyataan tentang pekerjaan, siswa menganalisis jenis pekerjaan yang memanfaatkan hasil hutan.	C-4	4

Mengetahui,
Kepala Sekolah

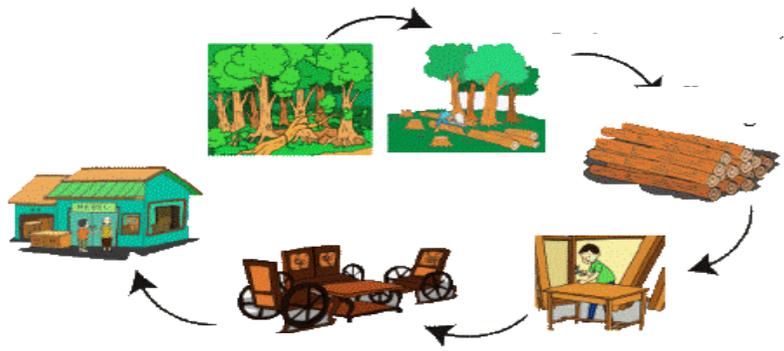
Atri Adinata, S.Pd.Gr,

Bengkulu, September 2020
Mahasiswa PPG Daljab Angkatan 1 2020

Dian Anggreini, S.Pd.

SOAL DAN KUNCI JAWABAN

Mapel	No Soal	Indikator Soal	Uraian Soal	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia	1	1. Disajikan kutipan cerita, siswa menguraikan pendapatnya tentang hal menarik dari isi cerita.	<p>1. Bacalah legenda berikut !</p> <p style="text-align: center;">Legenda Sindupati</p> <p>Hati dan perasaan Sindupati sakit tiada terkira ketika pinangannya ditolak oleh gadis anak kepala balai. Terasa benar nasibnya kurang beruntung. Sejak kecil ayahnya sudah tiada. Berhuma ladang yang yang berpindah-pindah, selalu didahului dengan merambah hutan atau belukar sebelum dijadikan lahan. Tenaganya yang belum seberapa sudah ditantang oleh alam lingkungan untuk bekerja keras. Ia tidak tega melihat ibunya bermandi keringat turun naik panggung perbukitan untuk menyemai benih di liang umang (lubang semai). Usianya yang masih tergolong kekanak-kanakan sudah dilibatkannya dengan kerja keras membantu orang tuanya. Ibu yang membesarkannya dalam suasana keprihatinan, selalu giat bekerja.</p> <p>“Kalau bukan kamu yang membantu ibu, siapa lagi yang diharapkan?” begitu ibunya mengingatkan kalau ia turun ke pancuran mandi berlama-lama. Tak pelak lagi ia berlari terengah-engah mendaki kemiringan bukit lahan berladang, bila lengking suara ibunya memanggilnya</p> <p>Menurutmu, hal menarik yang terdapat dalam kutipan dongeng di atas adalah...</p> <p>A. Seorang ibu yang menjadi tulang punggung keluarga B. Keluarga yang hidup dengan berhuma di lading C. Seorang anak yang tidak pernah mengeluh karena keadaan D. Seorang anak kecil yang mau bekerja keras membantu orang tuanya</p>	D	50
	2	2. Disajikan kutipan cerita, siswa menguraikan pendapatnya tentang keunggulan cerita.	<p>2. Bacalah kutipan cerita berikut!</p> <p>Motorku melaju dengan cepat, suara ayah dan bundaku masih saja terdengar di telinga. Aku menambah kecepatan motorku. Aku melewati tikungan yang jalannya licin, sehingga aku tergelincir. Motorku masih di atas, tetapi badanku jatuh ke bawah, seperti masuk jurang. Tidak begitu dalam, tetapi sulit untukku naik ke atas karena jurang itu berbentuk sudut 90 derajat. Aku sungguh takut. Aku menangis. Di sini sangat gelap, gelap sekali.</p> <p>Keunggulan kutipan cerita tersebut adalah</p> <p>A. Akhir cerita mengejutkan sehingga memberikan kesan mendalam. B. Isi ceritanya menginspirasi pembaca untuk berhati-hati. C. Banyak menggunakan kiasan. D. Akhir cerita mudah ditebak oleh pembaca.</p>	B	50
Jumlah skor					100

Ilmu Pengetahuan Sosial	3	1. Disajikan skema pekerjaan, siswa menganalisis jenis pekerjaan dari skema yang ditampilkan.	<p>3. Analisislah skema berikut !</p>  <p>Jenis pekerjaan yang ditunjukkan pada skema di atas adalah...</p> <p>A. Penebang pohon B. Pedagang kursi C. Pengrajin meubel D. Pengangkut kayu</p>	D	50
	4	2. Disajikan beberapa pernyataan tentang pekerjaan, siswa menganalisis jenis pekerjaan yang memanfaatkan hasil hutan.	<p>4. Cermati beberapa contoh kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PT Abadi selalu menghasilkan kursi untuk kebutuhan konsumennya. 2. Pak Jaya menjadi looper koran keliling untuk memenuhi kebutuhan sehari-harinya. 3. Bu Irma berjualan rak bunga di halaman rumahnya untuk membantu ekonomi keluarga. 4. Pak Indra membentuk firma yang bergerak di bidang hukum. 5. Alexa berjualan voucher pulsa untuk membantu pembayaran biaya kuliahnya. 6. Bu Tyas mendirikan PT yang bergerak di bidang produksi kursi kayu jati. <p>Dari kegiatan-kegiatan di atas, yang termasuk kegiatan yang memanfaatkan hasil hutan adalah...</p> <p>A. 2, 4, 5 B. 2, 3, 5 C. 1, 3, 6 D. 1, 2, 6</p>	C	50
Jumlah skor					100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$



YAYASAN MA'HAD RABBANI BENGKULU
SK MENKUMHAM No. AHU-5011. AH. 01. 04. Tahun 2011
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU RABBANI
SDIT RABBANI KOTA BENGKULU

Jalan Mayjend Sutoyo RT. 03, RW 02, No 28 Kel. Tanah Patah, Kec. Ratu Agung, Kota Bengkulu
email: sditrabbani.bengkulu@gmail.com HP. 085664908964

SOAL EVALUASI

Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1
Tema : 4 (Berbagi Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orangtuaku)
Pembelajaran : 1
Nama :
Kelas : IV (Empat).....

1. Bacalah legenda berikut !

Legenda Sindupati

Hati dan perasaan Sindupati sakit tiada terkira ketika pinangannya ditolak oleh gadis anak kepala balai. Terasa benar nasibnya kurang beruntung. Sejak kecil ayahnya sudah tiada. Berhuma ladang yang berpindah-pindah, selalu didahului dengan merambah hutan atau belukar sebelum dijadikan lahan. Tenaganya yang belum seberapa sudah ditantang oleh alam lingkungan untuk bekerja keras. Ia tidak tega melihat ibunya bermandi keringat turun naik panggung perbukitan untuk menyemai benih di liang umang (lubang semai). Usianya yang masih tergolong kekanak-kanakan sudah dilibatkannya dengan kerja keras membantu orang tuanya. Ibu yang membesarkannya dalam suasana keprihatinan, selalu giat bekerja.

“Kalau bukan kamu yang membantu ibu, siapa lagi yang diharapkan?” begitu ibunya mengingatkan kalau ia turun ke pancuran mandi berlama-lama. Tak pelak lagi ia berlari terengah-engah mendaki kemiringan bukit lahan berladang, bila lengking suara ibunya memanggilnya

Menurutmu, hal menarik yang terdapat dalam kutipan dongeng di atas adalah...

- A. Seorang ibu yang menjadi tulang punggung keluarga
- B. Keluarga yang hidup dengan berhuma di lading
- C. Seorang anak yang tidak pernah mengeluh karena keadaan
- D. Seorang anak kecil yang mau bekerja keras membantu orang tuanya

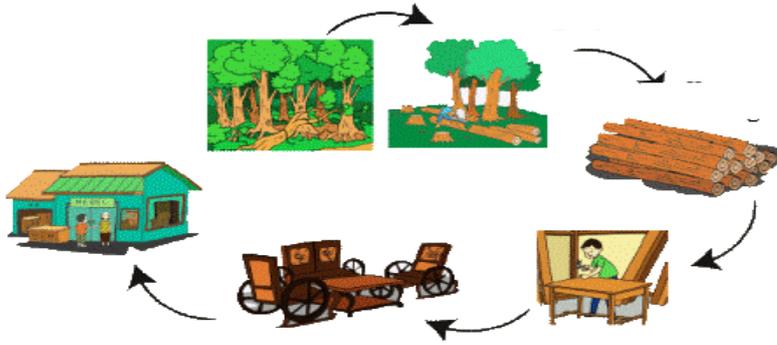
2. Bacalah kutipan cerita berikut!

Motorku melaju dengan cepat, suara ayah dan bundaku masih saja terdengar di telingaku. Aku menambah kecepatan motorku. Aku melewati tikungan yang jalannya licin, sehingga aku tergelincir. Motorku masih di atas, tetapi badanku jatuh ke bawah, seperti masuk jurang. Tidak begitu dalam, tetapi sulit untukku naik ke atas karena jurang itu berbentuk sudut 90 derajat. Aku sungguh takut. Aku menangis. Di sini sangat gelap, gelap sekali.

Keunggulan kutipan cerita tersebut adalah

- A. Akhir cerita mengejutkan sehingga memberikan kesan mendalam.
- B. Isi ceritanya menginspirasi pembaca untuk berhati-hati.
- C. Banyak menggunakan kiasan.
- D. Akhir cerita mudah ditebak oleh pembaca.

3. Analisislah skema berikut !



Jenis pekerjaan yang ditunjukkan pada skema di atas adalah...

- A. Penebang pohon
- B. Pedagang kursi
- C. Pengrajin meubel
- D. Pengangkut kayu

4. Cermati beberapa contoh kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat di bawah ini:

- 1. PT Abadi selalu menghasilkan kursi untuk kebutuhan konsumennya.
- 2. Pak Jaya menjadi loper koran keliling untuk memenuhi kebutuhan sehari-harinya.
- 3. Bu Irma berjualan rak bunga di halaman rumahnya untuk membantu ekonomi keluarga.
- 4. Pak Indra membentuk firma yang bergerak di bidang hukum.
- 5. Alexa berjualan voucher pulsa untuk membantu pembayaran biaya kuliahnya.
- 6. Bu Tyas mendirikan PT yang bergerak di bidang produksi kursi kayu jati.

Dari kegiatan-kegiatan di atas, yang termasuk kegiatan yang memanfaatkan hasil hutan adalah...

- A. 2, 4, 5
- B. 2, 3, 5
- C. 1, 3, 6
- D. 1, 2, 6