

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Satuan Pendidikan : SD IT Darul Abror
Kelas / Semester : IV
Tema / Subtema : Berbagai Pekerjaan/
Pekerjaan Orang Tuaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,
IPA, dan IPS
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
(2 x 35 Menit)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia			
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1	Menerima pendapat peserta didik lain tentang isi dongeng (C4)
		3.5.2	Menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng (C5)
4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1	Mengembangkan pendapat pribadi baik secara tulis maupun lisan tentang isi dongeng (P4)
		4.5.2	mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan (P4)
IPS			
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1	Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya (C4)
		3.3.2	Mengaitkan kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan jenis pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari (C4)
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1	Merumuskan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci (P4)
		4.3.2	Menyajikan hasil kegiatan diskusi tentang kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan bidang pekerjaan,
IPA			
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1	Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol (C4)
		3.8.2	Memberikan argumentasi terkait upaya penanganan dan keimbangan sumber daya alam (C4)
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1	Merumuskan kegiatan dalam langkah upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari (P4)
		4.8.2	Menyajikan hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari (P4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dongeng "Tupai dan Ikan gabus", melalui share screen, peserta didik mampu **menilai** cerita dongeng secara detail
2. Dalam kegiatan diskusi peserta didik mampu **menerima pendapat** dari peserta didik lain terkait cerita dongeng dengan baik
3. Setelah mengamati video dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui share screen peserta didik mampu **mengembangkan** pendapat pribadi dalam bentuk tulis maupun lisan dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi peserta didik mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
5. Setelah mengamati **gambar** jenis pekerjaan melalui slide power point, peserta didik mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci
6. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik mampu **mengaitkan** kegiatan ekonomi berdasarkan jenis pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
7. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu **merumuskan** jenis pekerjaan dengan tepat
8. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat **menyajikan** hasil terkait jenis pekerjaan dalam bentuk laporan baik lisan maupun tulisan dengan tepat
9. Dengan mencermati gambar kondisi hutan Kalimantan ,peserta didik mampu **menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan rinci
10. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat **memberikan argumentasi** terhadap upaya penanganan dan keseimbangan sumber daya alam dengan tepat
11. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu **merumuskan** langkah upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar
12. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat **meyajikan** hasil kegiatan diskusi pelestarian sumber daya alam dalam bentuk laporan baik lisan maupun tulisan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	10 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran, melalui WAG 2. Guru memberikan link presensi https://docs.google.com/forms/d/1yEEmD5bwbUWXfjMgywBMtqFBe9XeauVcsQ13S1raA4o/edit?usp=drivesdk dan link Google Meet https://meet.google.com/vpu-eadp-khf 3. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	Laptop, Video You tube, Proyektor, Speaker
Waktu	50 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <p>DARING</p> <p>A. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" melalui share screen (<i>Technology</i>) 2. Peserta didik diarahakan bertanya " Bagaimana pesan moral yang dapat diambil dari dogeng tersebut dalam kehidupan sehari-hari? " (<i>Critical Thinking</i>) <p>B. Mengorganisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik di arahkan untuk menelaah secara bergantian dan mencari pokok pikiran yang ada dalam wacana. (<i>Creative, communication</i>) 4. Peserta didik di arahkan berkelompok untuk berdiskusi dan menemukan unsur cerita (<i>Collaboratio, Creativity, Critical Thinking</i>). <p>C. Membimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibimbing guru untuk mengamati unsur yang ada di dalam cerita melalui power point.(<i>Technology</i>) 6. Peserta didik menemukan unsur cerita dan menuliskan ke dalam peta pikiran (<i>Creative, HOTS, content knowledge</i>) <p>D. Mengembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengembangkan isi bacaan dan menyampaikan hasil 	Laptop, Proyektor, Video You Tube, Power point (Slide berupa teks, dan gambar terkait jenis pekerjaan), Gambar terkait kondisi hutan Kalimantan, Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas 4

	<p>diskusi (<i>creativity</i>)</p> <p>8. Peserta didik saling berkomentar terkait jawaban yang disampaikan dan diberikan penguatan mengenai jawaban yang diharapkan (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>E. Menganalisis</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut.</p> <p>10. Peserta didik melengkapi jawaban yang nanti akan dituangkan dalam LKPD berdasarkan hasil masukan dan komentar (<i>Collaborative</i>)</p> <p>A. Orientasi</p> <p>11. Peserta didik diarahkan untuk menganalisis materi jenis pekerjaan!</p> <p>12. peserta didik membaca teks tentang seorang pengrajin kayu melalui slide power point</p> <p>13. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan mendiskusikannya. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>B. Mengorganisasi</p> <p>14. Peserta didik menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama. (<i>Communication</i>)</p> <p>C. Mengembangkan</p> <p>15. Peserta didik mengaitkan jenis pekerjaan yang ada disekitar mereka.</p> <p>D. Membimbing</p> <p>16. Peserta didik mengamati gambar dan mengisi diagram tentang kondisi hutan di Kalimantan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>E. Menganalisis</p> <p>17. Peserta didik melanjutkan pekerjaannya dengan mengamati gambar Kalimantan dan membuat prediksi tentang kondisi hutan.</p> <p>18. Peserta didik diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk.</p>	
Waktu	10 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi kegiatan pembelajaran, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik yang lainnya 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Santun 2. Kerjasama 3. Tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tulis 2. Tes Lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Garut, 2021
Guru Kelas

Abdul Aziz Zaelani Fuqon, S.Pd.I
NIP.

Abdul Aziz Zaelani Furqon, S.Pd.I
NIP.