

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

**Sekolah** : SDN 2 Sukorejo  
**Kelas/Semester** : IV (Empat) /1  
**Tema** : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
**Subtema** : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan PPKn  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menganalisis unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.8 Menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab dengan guru (via aplikasi zoom), siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci. **ICT, HOTS**
2. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab dengan guru (via aplikasi zoom), siswa mampu membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca dengan tepat. **ICT, HOTS**
3. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar. **HOTS**
4. Melalui diskusi, siswa mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar. **HOTS**

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Unsur Intrinsik Cerita.
2. Pengamalan Sila Ketiga Pancasila.

### **E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, 4C

### **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media :

- Whatsaap
- Aplkas zoom
- Microsoft power point
- Gambar pohon beringin
- Aplikasi Quizizz

Sumber Belajar :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

### **G. PENGUATAN PENDDKAN KARAKTER (PPK)**

Karakter yang ditanamkan :

- Religius
- Nasonals
- Mandiri
- Kerja sama
- Jujur

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui aplikasi zoom. <i>Religius-PPK, TPACK</i></li> <li>2. Siswa merespon guru saat presentasi kehadiran siswa, menanyakan sudah sholat dhuha belum dan menanyakan kondisi siswa. <i>Religius-PPK</i></li> <li>3. Siswa memperhatikan apersepsi dari guru yaitu gambar pohon beringin.</li> </ol>	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengaitkan pohon beringin dengan simbol pancasila yaitu sila ketiga. <i>Critical Thinking-4C</i></li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, manfaat serta motivasi. <i>Communication-4C</i></li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa diminta menyimak tayangan powerpoint (via aplikasi zoom) yang berisi unsur intrinsik cerita. <i>TPACK, Saintifik-mengamati, mengumpulkan informasi</i></li> <li>8. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai unsur intrinsik cerita. <i>Saintifik-menanya</i></li> <li>9. Siswa diminta membaca teks yaitu “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” melalui tayangan power point. <i>Literasi, TPACK</i></li> <li>10. Setelah selesai membaca siswa diminta menganalisis unsur instrinsik apa saja yang terdapat dalam cerita. <i>Critical Thinking-4C, Saintifik-mengasosiasi</i></li> <li>11. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang analisis unsur instrinsik apa saja yang terdapat dalam cerita. <i>Collaboration-4C, Saintifik-menanya</i></li> <li>12. Siswa membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca secara mandiri. <i>Creativity-4C, Mandiri-PPK</i></li> <li>13. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang hubungan tokoh dengan pengamalan sila pancasila. <i>Saintifik-menanya dan Collaboration-4C</i></li> <li>14. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya (sebelumnya siswa diminta berkelompok 4 anak) tentang kegiatan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga pancasila <i>Collaboration-4C</i></li> <li>15. Siswa diberi kesempatan menyampaikan hasil diskusinya dan siswa lain menanggapi <i>Critical Thinking-4C, Saintifik-mengkomunikasikan</i></li> </ol>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p>16. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui voice note WAG. Kegiatan refleksi berikut ini:  <b>TPACK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>✓ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>17. Siswa mengerjakan kuis aplikasi quizizz secara mandiri.  <b>TPACK, Jujur</b></p> <p>18. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>Religius</b></p>	10 menit

## I. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Sukorejo

Sukorejo, ..... 2020  
Guru Kelas IV

SURONO, S.Pd.  
NIP 19650218 199301 1 001

WINARSIH, S.Pd.SD  
NIP -

# LAMPIRAN

## a. Penilaian Sikap

### 1. Rubrik penilaian sikap KI 1 (spiritual)

No.	Nama Siswa	Berperilaku syukur				Berdoa sebelum & sesudah kegiatan				Toleransi dalam beribadah			
		SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan:

SB : Sudah

Membudaya MT :

Mulai Terlihat

MB : Mulai

Berkembang BT :

Belum Terlihat

### 2. Rubrik penilaian sikap KI 2 (sosial)

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan:

SB : Sudah

Membudaya MT :

Mulai Terlihat

MB : Mulai

Berkembang BT :

Belum Terlihat

**b. Penilaian Pengetahuan**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	3.5.4 Menganalisis unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.	Tes melalui aplikasi quizizz	Soal pilihan ganda
PPKn	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.	Tes melalui aplikasi quizizz	Soal pilihan ganda

**c. Unjuk Kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	4.5.4 Membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca	Unjuk hasil	Daftar Periksa
PPKn	4.1.8 Menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.	Unjuk hasil dan diskusi	Rubrik penilaian

