

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDIT INSAN CENDEKIA  
**Kelas / Semester** : IV (EMPAT) /1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 2x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: IPA**

Kompetensi Dasar Indikator	Indikator
<b>Pengetahuan</b>	
3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5. memberikan contoh kegiatan pemanfaatan barang bekas dalam kehidupan sehari-hari. (C2)

	3.8.6. Menganalisis cara pengolahan sampah dalam kehidupan sehari-hari (C4)
<b>Keterampilan</b>	
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya.	4.8.5. Menentukan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari - hari. (P5)  4.8.6. Membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar. (P5)

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.5. menentukan watak tokoh dalam cerita fiksi (C2)  3.5.6 menganalisis pesan moral yang terdapat dalam cerita fiksi (C4)
4.5 . Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.6. Menggunakan kalimat yang baik dan dalam memberikan komentar terhadap hasil tulisan teman (P5)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Muatan Bahasa Indonesia**

**Pengetahuan**

1. Setelah membaca cerita fiksi, siswa dapat menulis pendapat tentang isi cerita fiksi/ dengan sistematis dan benar.
2. Setelah membaca cerita fiksi, siswa dapat menganalisis watak tokoh dalam cerita fiksi dengan Bahasa sendiri dengan sistematis dan benar.

3. Setelah membaca cerita fiksi, siswa dapat menganalisis pesan moral dalam cerita fiksi dengan sistematis dan benar.

#### **Keterampilan**

4. Setelah membaca cerita fiksi, siswa dapat membuat kesimpulan mengenai teks fiksi dengan
5. Setelah mendengarkan hasil kesimpulan teman, siswa mampu memberikan pendapat dengan menggunakan kalimat yang baik dan benar.

#### **Muatan Ilmu Pengetahuan Alam**

##### **Pengetahuan**

1. Setelah mengamati gambar melalui PPT, siswa dapat memberikan 5 contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail dan benar.
2. Setelah menyimak video, siswa dapat menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

##### **Keterampilan**

3. Setelah menyimak video, siswa mampu menyebutkan 5 kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail dan benar.
4. Setelah menyimak video, siswa dapat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **Muatan Bahasa Indonesia:**

Kesimpulan adalah pernyataan yang diambil secara ringkas dari keseluruhan hasil pembahasan atau analisis.

Langkah-langkah menyimpulkan teks, yaitu:

1. Bacalah cerita dengan seksama dan cermat
2. Pahami maksud dan isi dalam cerita

3. Tentukan sifat atau watak dai setiap tokoh yang ada dalam cerita
4. Tentukan nilai-nilai pelajaran yang dapat dipetik dari sebuah cerita
5. Tuangkan kesimpulan cerita dalam bentuk tulisan dengan sistematis, baik dan benar.

### **Muatan Ilmu Pengetahuan Alam**

usaha-usaha masyarakat untuk menjaga dan memelihara sumber daya alam, yaitu:

1. menanamkan kembali hutan-hutan yang gundul
2. Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan
3. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan
4. Menjaga kebersihan lingkungan

### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

- a. Strategi : Contextual Teaching Learning
- b. Teknik : Example Example
- c. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>2. Siswa membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa (<i>religious</i>)</li> <li>3. Siswa menyebutkan bunyi sila ke 2 pancasila. (<i>nsionalis</i>)</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang salah satu contoh penerapan sikap sila ke 2 adalah menjaga lingkungan. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran (<i>Modelling</i>)</li> </ol>	5 menit

Kegiatan inti	<p>6. Siswa memperhatikan dan menyimak materi pembelajaran yang disampaikan dalam bentuk PPT.</p> <p>7. Siswa diminta duduk berdasarkan kelompok yang telah ditentukan. (<i>Questioning</i>)</p> <p>8. setiap kelompok mendapatkan LKPD.</p> <p>9. Siswa berdiskusi mengenai kegiatan yang terdapat didalam LKPD. (<i>Learning Community</i>)</p> <p>10. Siswa mengidentifikasi jawab teman sekelompok dalam menemukan jawaban yang paling tepat .(<i>inquiry</i>)</p> <p>11. Setiap kelompok memperentasikan hasil kerja kelompok, dan kelompok lain diberikan kesempatan meanggapi hasil kelompoknya.( <i>Constructivism</i>)</p> <p>12.</p>	55 menit
Penutup	<p>13. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran hari ini yang sudah di tampilkan (<b>Communication</b>)</p> <p>14. Siswa dan guru berdiskusi tentang materi pembelajaran yang belum dipahami (<b>Collaboration</b>) dan <b>Problem solving</b></p> <p>15. Siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru</p> <p>16. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tugas individu dan batas waktu dalam penyelesaian.</p> <p>17. Siswa dengan bibingan guru merefleksi pembelajaran</p>	10 menit

	18. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam	
--	--	--

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Media : Power Point, Video pembelajaran
- b. Alat :Laptop, infokus, LKPD
- c. Bahan ajar : kotak bekas, lem, kertas kado, origami, gunting

## H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Halaman 114.
3. <https://dinh.slemankab.go.id/7-cara-pemanfaatan-sampah-dan-limbah/>
4. Cara Membuat Tempat Alat Tulis dari kotak susu Bekas
5. <https://www.youtube.com/watch?v=hapc-hkHqCE>

## I. PENILAIAN

### a. Sikap

NO	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Disiplin					
2	Jujur					
3	Santun					

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

**b. Pengetahuan**

<b>Kompetensi Dasar Indikator</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrumen</b>
<b>Pengetahuan</b>			
3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5. memberikan contoh kegiatan pemanfaatan barang bekas dalam kehidupan sehari-hari. (C2)  3.8.6. Menganalisis cara pengolahan sampah dalam kehidupan sehari-hari (C4)	Tes tertulis	5 pilihan ganda
<b>Keterampilan</b>			
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya.	4.8.7. Menentukan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari - hari. (P5)  4.8.8. Membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar. (P5)	tes (unjuk kerja)	Rubrik penilaian unjuk kerja

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi Indikator	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.5. menentukan watak tokoh dalam cerita fiksi (C2) 3.5.6 menganalisis pesan moral yang terdapat dalam cerita fiksi (C4)	Tes tertulis	5 pilihan ganda
4.5 . Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.6. Menggunakan kalimat yang baik dan dalam memberikan komentar terhadap hasil tulisan teman (P5)	tes (unjuk kerja)	Rubrik penilaian unjuk kerja

**c. Keterampilan**

Penilaian keterampilan komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa di contoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita
Topik	Topik - topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	topik yang disampaikan di luar cerita yang ada



Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita
-----------------	--	--	--	--

#### **d. Remedial dan Pengayaan**

##### **1. Remedial**

Siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal 70 mengulang materi kemudian mengerjakan soal kembali.

##### **2. Pengayaan**

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangkannya di kelas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDIT Insan Cendekia

Bangkinang, juli 2021  
Guru Kelas

Drs. Indra syardi Anri,

Neti Amalia. S.Pd

PPG 2021