

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
DARING

Satuan Pendidikan	: SDK 011 LINDU
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia ,PKN
Alokasi waktu	: 5x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator pencapaian Kompetensi
1.1. Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
3.1 Memahami hubungan simbol	3.1.6. Membedakan (C5/ HOTS)

dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	sikap baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai- nilai Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menyajikan (C6 / HOTS) perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 Menilai (C6 / HOTS) unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.5. Menyajikan penilaian (C6 / HOTS) unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati dan menyaksikan video you tube dongeng “Batu menangis” (*TPACK*), siswa mampu **menilai (C6 / HOTS)** tentang pesan moral yang terkandung dalam cerita berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Dengan mengamati dan menyaksikan video you tube dongeng “Batu menangis” (*TPACK*), siswa mampu Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita (**C6 / HOTS**) yang terkandung dalam cerita berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
3. Dengan mencermati video dari link youtube (*TPACK*) dongeng “Batu menangis” siswa mampu **membedakan(C5/ HOTS)** sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah mengamati dan menyaksikan video you tube “Batu menangis” , siswa mampu menyusun (*HOTS*) hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN



- ☐ Menilai pesan moral yang terdapat dalam cerita
- ☐ Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
3. Bahan Ajar berupa Handout yang dishare ke grup WA berupa PDF dan Link

b. Media .

1. WA Grup
2. Laman youtube kisah Tupai dan Ikan Gabus
<https://youtu.be/wqpweAO1OZU>
Batu menangis <https://youtu.be/pLdL0uGzpkI>
3. Laptop
4. Aplikasi pembelajaran online *google meet*
5. Video Animasi
6. LKPD

F. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Blended learning
Pendekatan : Flipped Classroom
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengundang siswa untuk bergabung di Vicon (video conference) google meet yang linknya sudah dibagikan sebelumnya (TPACK) lewat WA 2. Guru menyapa siswa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam google meet 3. Guru mengajak siswa untuk membaca doa awal pelajaran. (PPK/RELIGIUS) 4. Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam zoom meeting dengan melihat jumlah participants 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	10 Menit
Inti	A. Kegiatan di rumah 1. Dua hari sebelum kegiatan tatap muka Guru menshare link bahan pembelajaran, media pembelajaran dalam bentuk Video animasi dan LKPD di WA grup (TPACK) 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan LKPD bersama teman kelompoknya. B. Kegiatan tatap muka virtual melalui google meet 3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi media dan bahan pembelajaran yang sudah di share . Pertanyaan- pertanyaan (HOTS dan communication) 1) Bagaimana cara menilai pesan moral yang terkandung di dalam sebuah cerita? 2) Bagaimana cara mengaitkan pesan moral dengan nilai - niai yang terkandung dalam sila – sila Pancasila 3) Guru menanyakan Tugas kelompok LKPD apakah sudah diselesaikan ? 4. Tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya 5. Siswa / kelompok lain menanggapi 6. Setelah semua kelompok memprestasikan hasil diskusinya guru memberi masukan dan penilaian terhadap hasil kelompok dengan mereviu hasil pekerjaan siswa 7. Untuk menambah pengetahuan siswa	150 menit

	terhadap materi Selanjutnya Guru menayangkan video dongeng tentang cerita “Batu menangis” melalui video youtube. (Literasi Digital) 8. Siswa menilai (HOTS) pesan moral yang terdapat pada dongeng “Batu menangis” . (Collaboration) • Sebutkan sifat masing – masing tokoh? • Apa pesan yang terkandung di dalam dongeng tersebut? Jelaskan alasanmu! 9. Melalui bimbingan guru siswa saling diskusi dan menyampaikan pendapat (HOTS) terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam “Batu menangis” . (Critical Thinking and Problem Solving) 10. Selanjutnya siswa membandingkan (HOTS) sikap yang baik dan sikap yang tidak baik (Nasionalis) yang mereka temukan di cerita dongeng dan dikaitkan dengan nilai - nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa. (Critical Thinking and Problem Solving)	
Penutup	C. Menarik kesimpulan 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Comunication/collaboration D. Kegiatan di rumah 3. Guru memberi pengarahan agar setelah vicom siswa mengerjakan tugas yang ada di menu google form (TPACK) 4. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius)	15 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui LKPD dan soal – soal melalui google form Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Pedoman skoring
1	Sikap		Observasi	Lembar	Terlampir

				observasi	
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis Penugasan	Soal – soal Uraian LKPD	Google form / terlampir
3	Keterampilan	Non tes	Penilaian kinerja	Lembar penilaian	Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4 ,

AGUSTINA , S.Pd
NIP. 196308162006042005

MIRNALISKA, S.Pd
NIP. 198501312019032007

Lampiran – lampiran RPP 3

A. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spiritual (KI-1)

Nilai utama karakter pada Sikap Spriritual (KI-1) yaitu:

- 1) **Religiusitas**, diantaranya: beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dll.
- 2) **Integritas**, diantaranya: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, anti korupsi, dll..

b. Sikap Sosial (KI-2)

Nilai utama karakter pada Sikap Sosial (KI-2) yaitu:

- 1. **Nasionalisme**, diantaranya: cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dll.
- 2. **Kemandirian**, diantaranya: disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat, dll.
- 3. **Gotong royong**, diantaranya: suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, dll.
- 4. **Integritas**, diantaranya: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, anti korupsi, dll.

Tabel Penilaian

Penilaian sikap dalam bentuk observasi

a. Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Religius			Integritas	
		Beriman Dan Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,	Ber-syukur	Berdoa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan	Jujur	Tanggung Jawab
1	Akeka Rama Putra					
2	Christian AndikaPutra					
3	Evan Dirga Putra					
4	Kornelius					
5	Miske YostriaSari					
6	Silva					

b. Penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Nasionalis		Kemandirian		Gotong royong		Integritas	
		Semangat kebangsaan	Menghayati lagu nasional	Disiplin	Rasa Ingin tahu	Kebersihan dan kerapian	Peduli sesama	San tun	Keteladanan
1	Akeka Rama Putra								
2	Christian AndikaPutra								
3	Evan Dirga Putra								
4	Kornelius								
5	Miske YostriaSari								
6	Silva								

Keterangan kolom aspek penilaian sikap diisi dengan angka sesuai kriteria yang ditentukan

1. 4 : sangat baik
2. 3 : baik
3. 2 : cukup baik
4. 1 : kurang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL – SOAL

Siswa menyelesaikan soal-soal secara online di google form

Kelas : 4
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan orang
tuaku
Pembelajaran : 6

Petunjuk soal

Untuk menjawab soal nomor 1 – 6 Perhatikan video bawah ini!

LINK VIDEO

<https://youtu.be/wqpweAO1OZU>

1. Siapa tokoh dalam cerita “ Tupai dan Ikan Gabus ?
2. Jelaskan sifat tokoh tupai dalam video tersebut ?
3. Kemukakan pesan moral yang terkandung di dalam cerita “ Tupai dan Ikan Gabus”!
4. Kaitkan sifat tokoh Tupai dengan pengamalan nilai – nilai Pancasila!
5. Apakah sikap Ikan gabus sesuai dengan Sila pancasila? Sila keberapa? Jelaskan alasanmu!
6. Apa hubungan pesan moral cerita “ Tupai dengan Ikan Gabus” dengan nilai – nilai yang terkandung pada Sila Pancasila ? Jelaskan jawabanmu!

Kunci jawaban dan Pedoman Skoring

PENLAIAN PENGETAHUAN

Nilai langsung terbaca dan dilihat oleh siswa di google form sedangkan nilai per Muatan Mata pelajaran Sebagai Berikut :

Bahasa Indonesia KD. 3. 5

No	Kunci jawaban soal	Skor Jawaban benar	Jawaban salah
1	Tupai dan Ikan Gabus	10	0
2	Rela berkorban , setia kawan dan suka membantu	10	0
3	1. Persahabatan sejati merupakan harta yang tak ternilai harganya 2. Kesetiaan dan kesungguhan hati menolong sesama, akan memberikan kebahagiaan 3. Jagalah persahabatan dengan ucapan dan tindakan yang baik	20	0
Jumlah skor maksimal		40	

$$\text{Nilai} = \text{skor peroleh} : \text{skor maksimal} \times 100$$

PPKn KD. 3. 1

No	Kunci jawaban soal	Skor jawaban benar	Jawaban salah
1	Sifat Tupai Sesuai sila ke 2 kemanusiaan yang adil dan beradap,	20	0
2	sikap ikan gabus yang menghargai persahabatan merupakan nilai – nilai dari sila ke 2	20	
3	Pesan moral yang terkandung dalam cerita tersebut adalah 1. Persahabatan sejati merupakan harta yang tak ternilai harganya 2. Kesetiaan dan kesungguhan hati menolong sesama, akan memberikan kebahagiaan 3. Jagalah persahabatan dengan	20	

	ucapan dan tindakan yang baik Sesuai dengan nilai – nilai dan makna sila pancasila sila ke 2 yaitu Nilai Kemanusiaan : mengandung makna, kesadaran sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai moral dalam hidup bersama atas dasar tuntutan hati nurani dengan memperlakukan sesuatu hal sebagaimana mestinya.		
Jumlah skor maksimal		60	

$$\text{Nilai} = \text{skor peroleh} : \text{skor maksimal} \times 100$$

Tabel Penilaian Pengetahuan

N O	NAMA SISWA	BAHASA INDONESIA	PKN
		KD. 3.5	KD.3.1
1	Akeka Rama Putra		
2	Christian AndikaPutra		
3	Evan Dirga Putra		
4	Kornelius		
5	Miske YostriaSari		
6	Silva		

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik Bahasa Indonesia

Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penilaian terhadap komentar (pesan moral)	Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada. √	Sebagian besar alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Penilaian diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. √	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. √	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) : $\frac{3 + 2 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. PPKn

Menganalisis sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan penilaian diri menggunakan daftar periksa. (LKPD)

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang tidak baik dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan sedikitnya 3 ciri-ciri sikap yang baik.			
Saya dapat menuliskan kesimpulan.			

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Nilai = jumlah ya : 7 x 100

Tabel Penilaian Pengetahuan

N O	NAMA SISWA	BAHASA INDONESIA KD 4.5			PPKN KD 4.1		
		KINERJA		NILAI KD	KINERJA		NILAI KD
		PRAKT IK	PRO DUK		PRAK TIK	PROD UK	
1	Akeka Rama Putra						
2	Christian AndikaPutra						
3	Evan Dirga Putra						
4	Kornelius						
5	Miske YostriaSari						
6	Silva						