

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 17 Dauh Puri
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu	: PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *video* dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang dikirim melalui media *Google class room*, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci, yang disampaikan melalui aplikasi *zoom*.
2. Setelah menyimak *video* tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri, melalui aplikasi *zoom*.
3. Dengan menyimak *video* dongeng tentang “Tupai dan Ikan Gabus” siswa mampu menganalisis sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah menyimak *video* dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu memberi saran hasil analisis tentang sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalu aplikasi <i>whats app</i>, kemudian menyampaikan akan melaksanakan <i>zoom</i> pada waktu yang disepakati. Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama. (Orientasi) 2. Guru mengabsen siswa dengan media <i>google form</i>. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSft5ReOeUvEo-FjyiSh16RM9gRiTvNlsh-hh2uW E8ZY-Imw/viewform?usp=sf link 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <i>Zoom</i>. (Literasi dan PPK) 4. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak <i>video</i> tentang dongeng ”Tupai dan Ikan Gabus” yang sudah dikirim melalui aplikasi <i>google classroom</i>, setelah itu siswa menemukan pesan moral dalam cerita tersebut berdasarkan pendapat pribadi, serta disampaikan melalui aplikasi <i>zoom</i>. (Critical Thinking and Problem Formulation) https://youtu.be/ozYXA6oWgsw 2. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai pesan moral dalam cerita ”Tupai dan Ikan Gabus”, berdasarkan pendapat pribadi. 3. Setelah menemukan pesan moral dalam cerita ”Tupai dan Ikan Gabus”, siswa menuliskan pesan moral dari cerita tersebut pada buku tulis siswa. (Creativity) 4. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan pesan moral dalam dongeng ”Tupai dan Ikan Gabus”, kemudian siswa yang lainnya menanggapi melalui aplikasi <i>zoom</i>. (Collaboration) 	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa memberi komentar tentang pesan moral yang telah ditulis temannya. (<i>Comunication</i>) 6. Siswa diminta mendiskusikan pesan moral tersebut dalam kelompok. 7. Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan tersebut pada buku siswa, kemudian hasilnya akan diunggah ke aplikasi <i>google classroom</i> agar mendapat tanggapan serta nilai dari guru. 8. Siswa dan guru melakukan peregangan, sebelum melanjutkan pembelajaran. 9. Setelah menyimak <i>video</i> dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa memberi saran hasil analisis tentang sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar 10. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk membacakan saran yang sudah dibuat. Siswa yang lain memberi tanggapan. (<i>Comunication</i>) 11. Guru memberikan masukan atau <i>feedback</i> terhadap saran yang sudah dibacakan oleh siswa (motivasi) 12. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD yang diberikan oleh guru mengenai sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 13. Siswa mengunggah hasil LKPD di <i>google classroom</i> agar mendapat tanggapan dan <i>feed back</i> dari guru. (<i>Comunication</i>) 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>A. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *zoom*, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *google classroom*.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di *WAG* atau *google classroom* untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru melalui *WAG* atau *google calssroom*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4 ,

Drs. I Dewa Ketut Artana, M.Pd.H
NIP. 19641231 198208 1 001

Ni Nyoman Arika Winantini, S.Pd
NIP. -

