

RPP UKIN

RPP KELAS 4 SEMESTER 1



OLEH:

NAMA : SUHARTINAH
NIM : 2103117148
ANGKATAN : 2
KELAS : C

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN
UIN WALISONGO SEMARANG
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 5 SUB TEMA 1 PB 2 MUPEL IPA

Satuan Pendidikan : MI Tarbiyatul Muslim dalangan
Kelas/Semester : IV / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Nama Guru : SUHARTINAH, S.Pd

**MI TARBIYATUL MUSLIM DALANGAN CANDIMULYO
MAGELANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Tarbiyatul Muslim Dalangan
Kelas/Semester : 4 / Semester 1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1 Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran/Mupel : 2 / IPA
Waktu : 2 x 35 menit (kegiatan zoom)
Hari, Tanggal Kegiatan : Senin, 29 November 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI-3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menjelaskan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. 3.7.2 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari 3.7.3 Menyimpulkan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan .
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati materi dan menyimak penjelasan guru Siswa dapat menyimpulkan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan dengan tepat.
2. Dengan mengikuti pembelajaran siswa dapat menyebutkan penerapan sifat-sifat cahaya dan contohnya di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah melakukan satu percobaan sifat cahaya, Siswa dapat menyajikan kesimpulan pada laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan benar.

D. Materi pembelajaran

SIFAT-SIFAT CAHAYA

Mengapa kita dapat melihat benda-benda di alam? Kita dapat melihat benda di alam karena adanya cahaya. Cahaya yang berasal dari sumber cahaya mengenai benda-benda tersebut, kemudian oleh benda-benda itu dipantulkan dan sebagian sinar pantulnya sampai ke mata kita. Sinar pantul dari benda yang sampai ke mata selanjutnya mengalami pembiasan, kesan melihat baru terjadi jika di retina terbentuk bayangan. Apa itu cahaya? Cahaya merupakan energi berbentuk gelombang dan membantu kita melihat. Cahaya diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Dari manakah datangnya cahaya? Cahaya datang dari sumber cahaya.

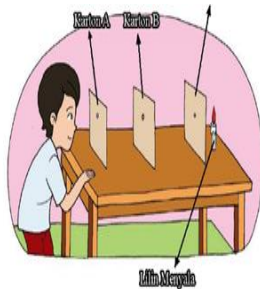
1. Sumber Cahaya

Sumber cahaya adalah benda-benda yang dapat menghasilkan dan memancarkan cahaya sendiri. Sumber cahaya dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu sumber cahaya alam dan sumber cahaya buatan. Sumber cahaya alam contohnya matahari dan bintang. Sumber cahaya alam tidak dapat kita kendalikan. Sedangkan sumber cahaya buatan misalnya lampu listrik dan lilin dapat kita kendalikan, karena dapat dinyalakan atau dipadamkan sesuai dengan keinginan kita. Matahari merupakan sumber cahaya utama di Bumi. Apa yang terjadi jika Matahari tidak bersinar lagi?

1. Cahaya adalah energi berbentuk gelombang elektromagnetik dengan panjang gelombang sekitar 380-750 nanometer.
2. Benda yang dapat memancarkan cahaya disebut sumber cahaya.
3. Benda yang dapat ditembus cahaya disebut benda bening. Contoh: kaca, plastik bening, dan air.
4. Benda yang tidak dapat ditembus cahaya disebut benda gelap. Contoh: kayu, besi, dan tembok.
5. Cahaya dibedakan menjadi dua, yaitu cahaya tampak dan cahaya tidak tampak.
 - Cahaya tampak adalah cahaya yang dapat dilihat oleh mata. Misalnya, lampu, senter, dan pelangi.
 - Cahaya tidak tampak adalah cahaya yang tidak dapat dilihat oleh mata. Misalnya, sinar inframerah, sinar ultraviolet, dan sinar gamma.

Sifat-sifat cahaya antara lain:

a. Cahaya Merambat Lurus



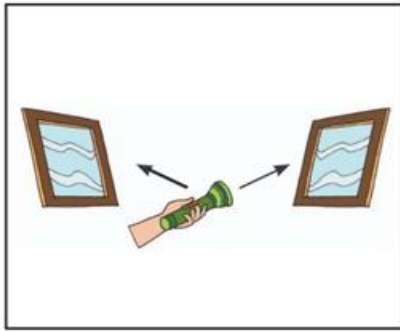
Pada malam hari yang gelap, kita membutuhkan senter untuk melihat jalan. Cahaya dari lampu senter tersebut merambat lurus sesuai dengan arah senter. Sementara itu, pada siang hari kita melihat cahaya matahari yang merambat lurus melalui sela-sela genting.

b. Cahaya Menembus Benda Bening



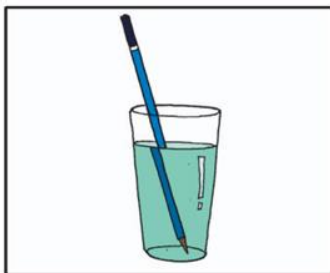
Benda bening adalah benda yang dapat meneruskan sebagian besar cahaya yang diterimanya. Contohnya kaca dan air jernih. Selain itu, ada benda translucent dan opaque. Translucent adalah benda yang dapat meneruskan sebagian cahaya dan menyebarkan sebagian cahaya yang lainnya. Contohnya plastik dan kain gorden tipis. Sementara itu, opaque adalah benda gelap yang tidak tembus cahaya. Contohnya batu, buku, kayu, tembok, dan air keruh.

c. Cahaya Dapat Dipantulkan



Pemantulan adalah terpancarnya kembali cahaya dari permukaan benda yang terkena cahaya. Cahaya pantulan ini diterima mata sehingga benda dapat terlihat. Tanpa cahaya benda tidak akan dapat dilihat.

d. Cahaya Dapat Dibiaskan (Refraksi)



Pembiasan terjadi karena cahaya merambat pada dua zat atau medium yang memiliki kerapatan berbeda. Contohnya pensil yang dimasukkan ke gelas berisi air jernih akan terlihat seperti patah. Pensil terlihat patah pada perbatasan antara udara dan air.

e. Cahaya Dapat Diuraikan (Dispersi)



Cahaya dapat diuraikan misalnya peristiwa terbentuknya pelangi. Pelangi biasanya terlihat setelah hujan. Cahaya matahari yang mengenai butir-butir air hujan di angkasa diuraikan membentuk pelangi yang beraneka warna. Cahaya matahari yang berwarna putih akan diuraikan menjadi tujuh warna yaitu merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu.

E. Metode pembelajaran

Pendekatan pembelajaran

: Pendekatan Saintifik.

Model Pembelajaran

: *Problem Based Learning*

Metode Pembelajaran

: Ceramah, Tanya Jawab, Praktikum, dan Diskusi

F. Media dan Alat

Pembelajaran

Media:

1. Lembar Kerja Siswa

2. Video :

Alat:

1. Gelas bening 2 buah
2. Gelas warna 1 buah
3. senter 1 buah
4. Karton 1 lembar
5. Gunting 1 buah
6. Lilin 1 buah
7. Korek api 1 buah
8. Cermin datar 2 buah
9. Pensil 1 buah
10. Baskom 1 buah
11. Kertas manila putih 1 lembar
12. Air bening 1 baskom

G. Sumber Belajar

1. Buku PR dan PG Tematik Kelas IV Tema 5 Pahlawanku, Penerbit Intan Pariwara, 2020.
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru dan Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 5 Pahlawaku, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017 (Edisi Revisi)
3. Buku referensi yang relevan
4. Youtube.

H. Langkah langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru menyapa siswa dengan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dan guru penguatan PPK. (Religius, disiplin)
3. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab seputar materi (*Communication*)
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang urutan skenario pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Guru mengajak siswa bermain tebak **tebakan**
 - a. Apa itu cahaya?
 - b. Apakah cahaya itu penting bagi kehidupan ?
 - c. Dari manakah cahaya berasal?
 - d. Apa itu sumber Cahaya ?
 2. Selanjutnya Peserta didik diajak untuk mengamati cahaya matahari
 3. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai cahaya
 4. Peserta didik membentuk kelompok
 5. Pada kegiatan AYO, MENCoba: siswa diminta untuk membentuk kelompok terdiri dari 5 kelompok untuk melakukan penyelidikan terhadap sifat sifat cahaya. (**critical thinking**)
 6. Kemudian, guru dan siswa mempersiapkan perlengkapan percobaan sebelum kelas dimulai. Perlengkapan dikelompokkan berdasarkan jenis kegiatan yang dilakukan kelompok
 7. Siswa membuat kesepakatan tentang percobaan agar kegiatan bisa berjalan dengan baik
 8. Peserta didik melakukan penyelidikan Kegiatan Percobaan sifat-sifat Cahaya.
Kesepakatan Kegiatan Percobaan IPA
 1. Aktif membaca langkah kegiatan dengan seksama.
 2. Melakukan percobaan dengan sungguh-sungguh.
 3. Tunjuk tangan apabila ingin bertanya.
 4. Memperlakukan perlengkapan percobaan dengan hati-hati.
 5. Merapikan perlengkapan setelah kegiatan selesai
 9. Peserta didik menuliskan kesimpulan dari penyelidikan yang telah dilakukan disetiap meja dengan anggota kelompoknya (**creativity**)
 10. Guru berkeliling untuk memastikan setiap kelompok melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur.
 11. Guru memastikan setiap anggota aktif mengikuti kegiatan.
 12. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai sifat sifat cahaya (**communication**)
 13. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan kelompok lain sifat-sifat cahaya.
 14. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan.
 15. Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan. Siswa menyampaikan hasil laporannya di kelompok masing-masing dan perwakilan bisa menyampaikannya di depan kelas.
- ### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)
1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.

2. Bersama siswa memberikan penguatan materi dan mengaitkan dengan materi berikutnya.
3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Evaluasi (LK) (*Critical Thinking and Problem Solving*).
4. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.
5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes tertulis: uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diminta mengerjakan soal tentang teks Raja Purnawarman

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru meminta peserta didik membuat peta pikiran setelah membaca teks Raja Purnawarman

Magelang, 29 November 2021

Kepala Madrasah

Guru Kelas IV



Siti Sopurah, S.Pd.I



Suhartinah, S.Pd

BAHAN AJAR

KELAS 4 SEMESTER I
TEMA 5 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

PPT
玩乐会



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017

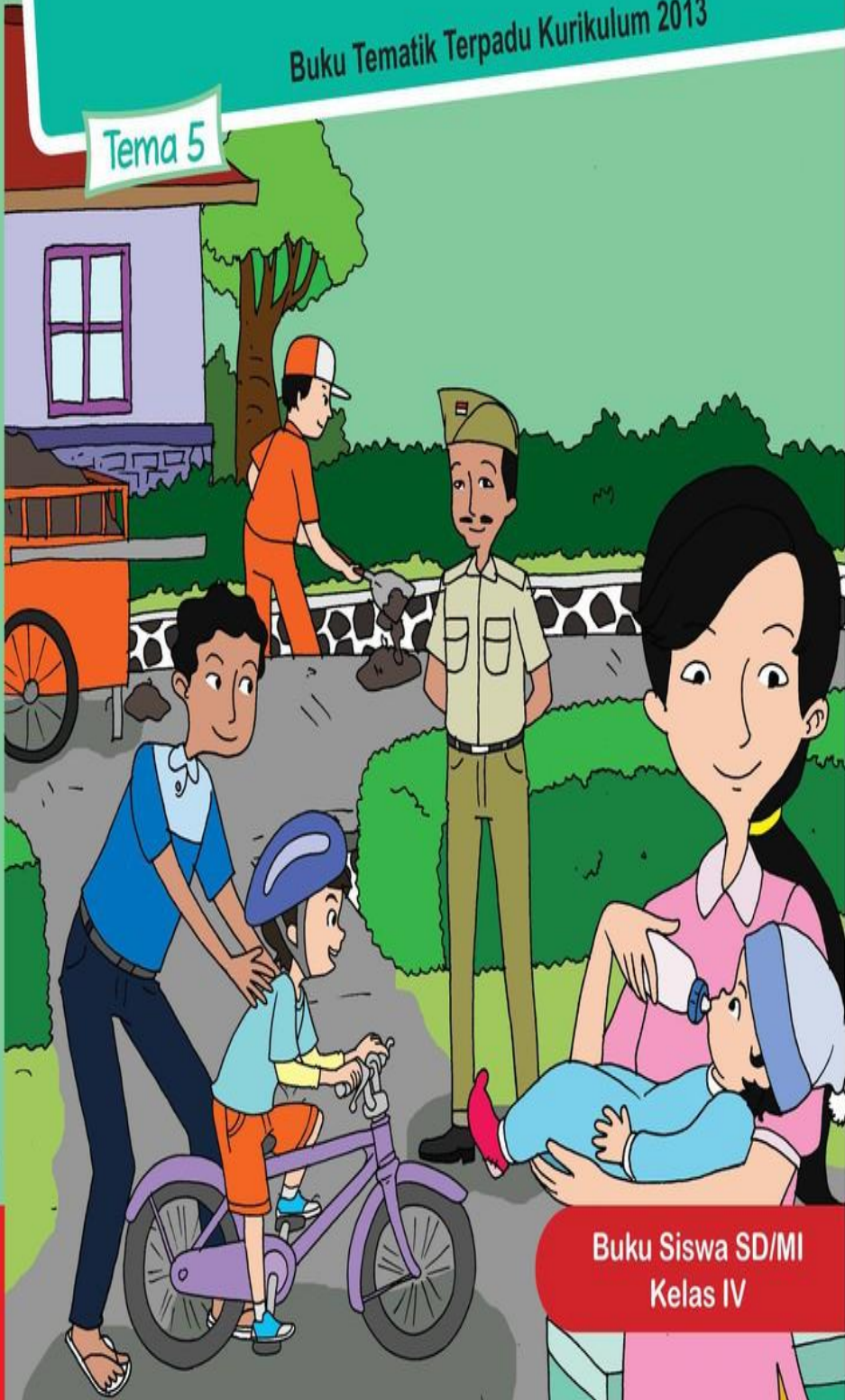


EDISI REVISI 2017

Pahlawanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



Buku Siswa SD/MI
Kelas IV

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.</p> <p>3.7.2 Menyelidiki sifat sifat cahaya dan contohnya dalam kehidupan sehari hari</p> <p>3.7.3 Menyimpulkan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan .</p>
<p>4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat sifat cahaya</p>	<p>4.7.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat sifat cahaya</p>

C. Tujuan Pembelajaran



1. Dengan mencermati materi pada rangkuman serta Vidio dan menyimak penjelasan peserta didik dapat menyimpulkan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan dengan tepat.
2. Dengan mengikuti pembelajaran siswa dapat menyebutkan penerapan sifat-sifat cahaya dengan contohnya di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah melakukan satu percobaan sifat cahaya, Siswa dapat menyajikan kesimpulan pada laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan benar.

MATERI

PELAJARAN

SIFAT-SIFAT CAHAYA

Mengapa kita dapat melihat benda-benda di alam? Kita dapat melihat benda di alam karena adanya cahaya. Cahaya yang berasal dari sumber cahaya mengenai benda-benda tersebut, kemudian oleh benda-benda itu dipantulkan dan sebagian sinar pantulnya sampai ke mata kita. Sinar pantul dari benda yang sampai ke mata selanjutnya mengalami pembiasan, kesan melihat baru terjadi jika di retina terbentuk bayangan. Apa itu cahaya? Cahaya merupakan energi berbentuk gelombang dan membantu kita melihat. Cahaya diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Dari manakah datangnya cahaya? Cahaya datang dari sumber cahaya.

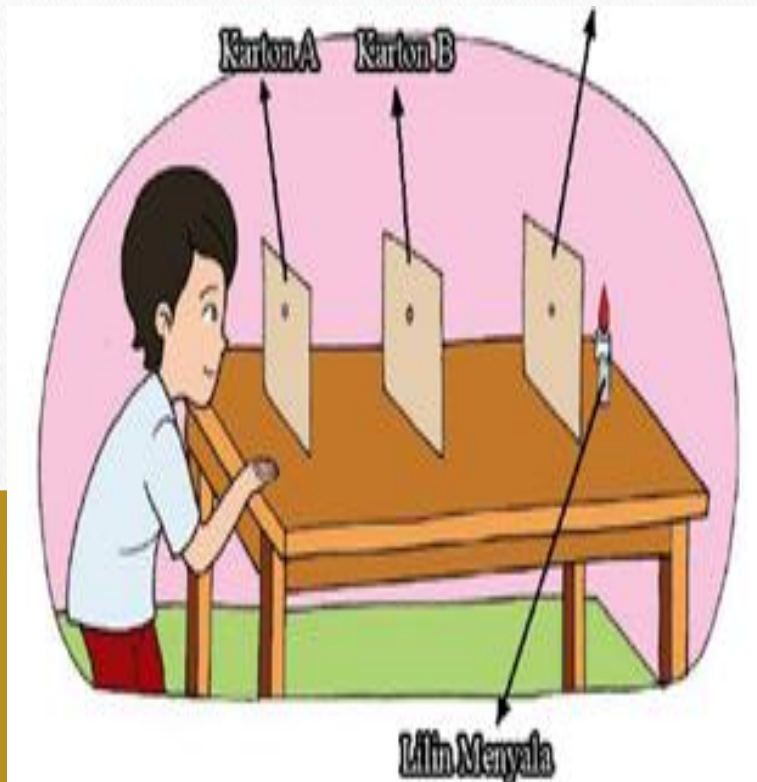
1. Sumber Cahaya

Sumber cahaya adalah benda-benda yang dapat menghasilkan dan memancarkan cahaya sendiri. Sumber cahaya dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu sumber cahaya alam dan sumber cahaya buatan. Sumber cahaya alam contohnya matahari dan bintang. Sumber cahaya alam tidak dapat kita kendalikan. Sedangkan sumber cahaya buatan misalnya lampu listrik dan lilin dapat kita kendalikan, karena dapat dinyalakan atau dipadamkan sesuai dengan keinginan kita. Matahari merupakan sumber cahaya utama di Bumi. Apa yang terjadi jika Matahari tidak bersinar lagi?

1. Cahaya adalah energi berbentuk gelombang elektromagnetik dengan panjang gelombang sekitar 380-750 nanometer.
2. Benda yang dapat memancarkan cahaya disebut sumber cahaya.
3. Benda yang dapat ditembus cahaya disebut benda bening. Contoh: kaca, plastik bening, dan air.
4. Benda yang tidak dapat ditembus cahaya disebut benda gelap. Contoh: kayu, besi, dan tembok.
5. Cahaya dibedakan menjadi dua, yaitu cahaya tampak dan cahaya tidak tampak.
 - Cahaya tampak adalah cahaya yang dapat dilihat oleh mata. Misalnya, lampu, senter, dan pelangi.

Cahaya tidak tampak adalah cahaya yang tidak dapat dilihat oleh mata. Misalnya, sinar inframerah, sinar ultraviolet, dan sinar gamma

SIFAT SIFAT CAHAYA



1. Cahaya Merambat Lurus

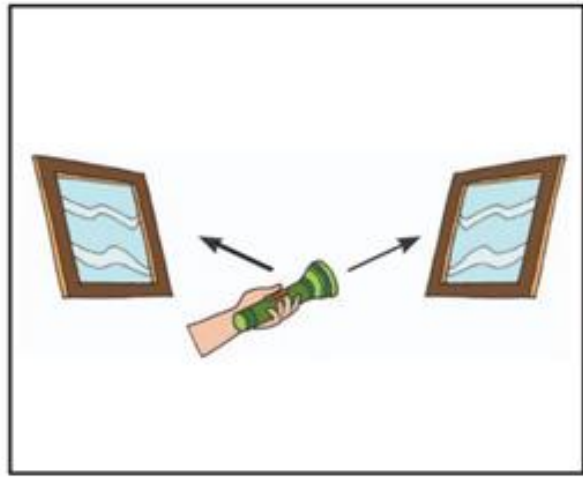
Pada malam hari yang gelap, kita membutuhkan senter untuk melihat jalan. Cahaya dari lampu senter tersebut merambat lurus sesuai dengan arah senter. Sementara itu, pada siang hari kita melihat cahaya matahari yang merambat lurus melalui sela-sela genting. Pada malam hari yang gelap, kita membutuhkan senter untuk melihat jalan. Cahaya dari lampu senter tersebut merambat lurus sesuai dengan arah senter. Sementara itu, pada siang hari kita melihat cahaya matahari yang merambat lurus melalui sela-sela genting.

2. Cahaya Menembus Benda bening



Benda bening adalah benda yang dapat meneruskan sebagian besar cahaya yang diterimanya. Contohnya kaca dan air jernih. Selain itu, ada benda translucent dan opaque. Translucent adalah benda yang dapat meneruskan sebagian cahaya dan menyebarkan sebagian cahaya yang lainnya. Contohnya plastik dan kain , gordenn tipis. Sementara itu, opaque adalah benda gelap yang tidak tembus cahaya. Contohnya batu, buku, kayu, tembok, dan air keruh

3. Cahaya Dapat dipantulkan



Pemantulan adalah terpancarnya kembali cahaya dari permukaan benda yang terkena cahaya. Cahaya pantulan ini diterima mata sehingga benda dapat terlihat. Tanpa cahaya benda tidak akan dapat dilihat.

4. Cahaya Dapat Dibiaskan



Pembiasan terjadi karena cahaya merambat pada dua zat atau medium yang memiliki kerapatan berbeda. Contohnya pensil yang dimasukkan ke gelas berisi air jernih akan terlihat seperti patah. Pensil terlihat patah pada perbatasan antara udara dan air.

5. Cahaya dapat diuraikan



- o Cahaya dapat diuraikan misalnya peristiwa terbentuknya pelangi. Pelangi biasanya terlihat setelah hujan. Cahaya matahari yang mengenai butir-butir air hujan di angkasa diuraikan membentuk pelangi yang beraneka warna. Cahaya matahari yang berwarna putih akan diuraikan menjadi tujuh warna yaitu merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu

Terimakasih

JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT !!



Pedoman Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran				Sikap disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran				Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Achmad Luqman C												
2.	Achmad Farid F												
3.	Fatih Kurnia A												
4.	Faza Nur C												
5.	M. Alfian												
6.	M. saqif K												
7.	Yaya Alif R												

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama	Aspek yang dinilai (KI-3)												Nilai
		Pemahaman Konsep				Keaktifan dalam tanya jawab				Ketepatan jawaban				
		1	1	1	2	3	4	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor siswa}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100 = \dots$$

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

LKPD MEJA 1

Nama Anggota : 1.....
2.....

**Alat dan bahan
Karton yang telah
dilubangi
Lilin**

**lakukan seperti
pada gambar
dan amati apa
yang terjadi**



Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LKPD MEJA 2

Nama Anggota : 1.....
2.....

Alat dan bahan lakukan seperti
Gelas pada gambar
Senter dan amati apa
Kertas manila yang terjadi
putih



Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

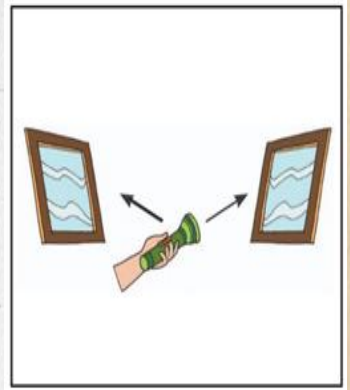
.....

LKPD MEJA 3

Nama Anggota : 1.....
2.....

Alat dan bahan
Senter
2 buah cermin
datar

lakukan seperti
pada gambar
dan amati apa
yang terjadi



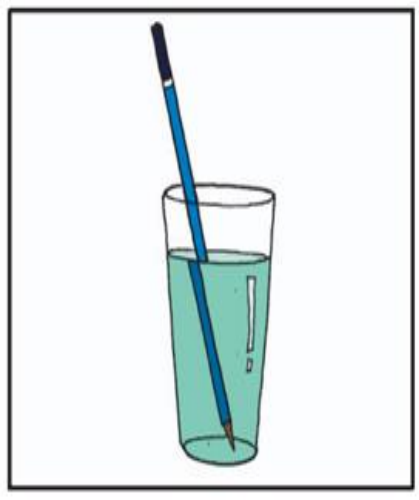
Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LKPD MEJA 4

Nama Anggota : 1.....
2.....

Alat dan bahan
Gelas berisi air
Pensil



lakukan seperti
pada gambar
dan amati apa
yang terjadi

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

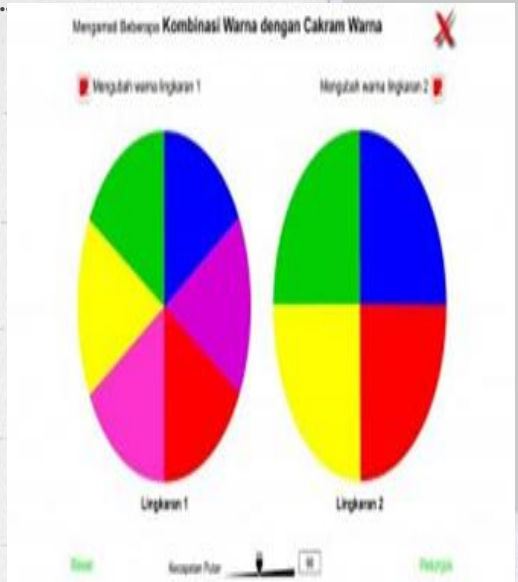
.....

LKPD MEJA 5

Nama Anggota : 1.....
2.....

Alat dan bahan
Cakram warna

Putarlah cakram warna secepat mungkin dan perhatikan perubahan warna yang terjadi



Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KISI – KISI SOAL

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No.Soa
1.	IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	Siswa memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitan dengan kehidupan sehari hari	Pilihan Ganda	10	1,2,3,4,5
		4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar.	Pilihan ganda	10	6,7,8,9,10

Lembar Evaluasi

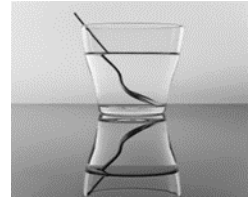
Nama :

No Absen :

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Bagaimana hubungan Cahaya dengan penglihatan ...
 - a. Sumber Cahaya di serap oleh mata
 - b. Cahaya mengenai benda dan di pantulkan
 - c. Mata memantulkan cahaya ke benda
 - d. Benda memantulkan cahaya
2. Pensil terlihat patah saat di masukkan ke dalam air hal ini karena sifat cahaya ...
 - a. Menembus benda bening
 - b. Merambat lurus
 - c. Dapat di pantulkan
 - d. Dapat di biaskan
3. Bagaimana pendapatmu apabila dalam suatu ruangan tidak terdapat celah untuk masuknya cahaya
 - a. terang
 - b. gelap
 - c. sejuk
 - d. nyaman
4. Cahaya putih dapat diuraikan menjadi Ketika terkena tetesan air hujan
 - a. Warna pelangi
 - b. Kolam renang terlihat lebih dangkal
 - c. Terbentuknya bayangan pada cermin
 - d. Rambatan cahaya matahari ketika melewati genting kaca
5. Di sekolah terdapat jendela dan ventilasi , sehingga ketika pagi hari kita dapat melihat sinar matahari masuk lewat celah celah ventilasi tersebut hal ini menunjukkan bahwa sifat cahaya adalah
 - a. Menembus benda bening
 - b. Dapat dipantulkan
 - c. Merambat lurus
 - d. Dapat dibiaskan
6. Yang dimaksud dengan pembiasan adalah.....
 - a. Cahaya memantul dari cermin
 - b. Cahaya berbelok arah
 - c. Cahaya melalui celah celah kecil
 - d. Cahya pelangi
7. Ketika cakram warna di putar dengan kecepatan tinggi , akan tampak warna putih pada cakram tersebut hal tersebut sesuai dengan sifat cahaya yaitu.....
 - a. Cahay dapat di pantulkan
 - b. Cahaya dapat di biaskan
 - c. Cahaya dapat diuraikan
 - d. Cahaya dapat merambat lurus

8. Sebelum berenang ana melihat bayangan awan pada permukaan kolam. Hal itu menunjukkan sifat cahaya yaitu....
- Dibiaskan
 - Dipantulkan
 - Menembus benda bening
 - Merambat lurus
9. Kita dapat melihat pohon dibalik kaca jendela karena
- kaca jendela tipis
 - Kaca jendela mengkilap
 - Cahaya dapat menembus kaca
 - Benda memancarkan cahaya
10. Gambar disamping ini merupakan salah satu sifat cahaya yaitu....
- Merambat lurus
 - dibiaskan
 - dipantulkan
 - diuraikan



Kunci jawaban

1. B
2. D
3. B
4. A
5. B
6. B
7. C
8. B
9. C
10. B