

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( Model Kelompok )**

**TK Sumalokang Kulur**

Kelompok / Usia : B/ 5 – 6 Tahun  
 Semester / Minggu : II/  
 Tema / Sub Tema : AIR/ sumber-sumber air,kegunaan air, sifat-sifat air, bahaya air, hujan  
 Hari/ tanggal : .....

**Kompetensi Dasar (KD)** :1.1, 1.2, 2.5, 3.3-3.4, 3.6-4.6,3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**A.Tujuan Pembelajaran**

1. Mengetahui air ciptaan Tuhan
2. Terbiasa bersyukur kepada Tuhan
3. Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
4. Mengetahui konsep dan lambang bilangan
5. Mengetahui Kegunaan ,sifat-sifat , bahaya dan kegunaan air
6. Mengetahui dan menggunakan teknologi sederhana( gunting )
7. Mengetahui dan Menunjukkan keaksaraan awal
8. Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana
9. Menambah kosa kata terkait air
10. Membuat karya terkait air
11. Menerapkan peraturan yang sudah dibuat, membangun kerja sama

**B Kegiatan Pembelajaran**

Hari/tgl:	Hari/tgl :	Hari/tgl:	Hari/Tgl:	Hari/tgl:	Hari/Tgl:
<b>Kegiatan Pembukaan ( ±30 Menit ) : menyanyi, berdoa salam</b>					
-Kegiatan motorik kasar - Menyanyi “ Air-air mengalir ” -Bercakap – cakap tentang Sumber-sumber air	-Kegiatan motorik kasar -Menyanyi “ air ” -Bercakap – cakap tentang Kegunaan air	-Kegiatan motorik kasar - menyanyi “air mengalir ” -Bercakap-cakap sifat-sifat air	-Kegiatan motorik kasar - menyanyi “ air-air mengalir “ -Bercakap – cakap bahaya air “ banjir “	-Kegiatan motorik kasar - menyanyi ‘ tik-tik bunyi hujan ” -Bercakap – cakap tentang “hujan”	Kegiatan ibadah bersama Atau pengembangan diri Atau muatan lokal  ( disesuaikan)
<b>Kegiatan inti ( ± 60 menit ) : Memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> - Guru membaca cerita Air sumber kehidupan _ Anak mengamati gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> - Guru membacakan buku ber gambar “ “</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> - Guru mengulangi cerita yang berkaitan dengan air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> - menonton video tentang “ banjir”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> - menonton video tentang hujan Atau membacakan buku cerita “Oh sang hujan”</li> </ul>	<b>Lomba mencuci tangan dengan 7 langkah</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b> -Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui tentang air melalui gambar, , video atau cerita -Anak melakukan Tanya jawab</li> </ul>					Bahasa Daerah dilakukan dalam bentuk bermain
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan</b> Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1. .Mengisi air dalam gelas dengan sendok 2. Menulis huruf “ air bersih “ 3. Mengurutkan benda sesuai angka 4.Membuat tempat air dari plastisin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan</b> Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1.Menyiram bunga 2. Menggambar bebas 3.Menunjukkan banyak dan sedikit .4.Menempel angka sesuai banyaknya Gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan</b> Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1 . Tuang menuang air 2 . Mencampur warna 3. menulis huruf sesuai Kartu kata 4.Mengisi pola gambar ember</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan</b> Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1 . Mencuci mainan alat memasak 2 . Mewarnai gambar 3 . Menulis angka sesuai jumlah gambar .4. Mencari jejak/mengerjakan maze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan</b> Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1. bercerita pengalaman anak Mandi air hujan 2 Pengurangan dengan benda 3 . Menyusun huruf “ h u j a n” 4.Menggunting gambar payung</li> </ul>	
Kegiatan Istirahat/ Makan ( ± 30 Menit )					
Kegiatan penutup ( ± 30 menit ) Tepuk dengan pola “a i r ” - Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari - Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi -Berdoa, pulang salam					

### C. Penilaian

- 1.Mengamati kemampuan motorik kasar dan halus
- 2.Mengamati kemampuan kognitif anak dalam mengenal sumber-sumber air, kegunaan air, sifat-sifat air
- 3.Mengamati kemampuan bahasa anak dalam respon cerita yang disampaikan
- 4 Mengamati kemampuan anak membuat karya seni terkait materi

Kulur I, Pebruari 2022  
Penyusun

MARIA S. BAWOTONG, S.Pd.AUD

CAPAIAN PENILAIAN HARIAN PERKEMBANGAN ANAK

TEMA/ SUB TEMA : AiR

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN

HARI/ TGL : .....

PP & KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
NAM 1.2	- Mengenal air ciptaan Tuhan				
FM 3.3 – 4.3	- Keterampilan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF 3.6-4.6; 3.7-4.7;	- Memahami sifat , kegunaan air  -Mengenal dan mmenggunakan teknologi sederhana ( gunting )  - Membuat alat-alat teknologi sederhana				
BAHASA 3.10-4.10; 3.11-4.11  3-12-4.12	• Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana terkait air ( aturan menghemat air )  • Mengenal dan menyebutkan kosa kata terkait air - Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal				

SOSEM 2.5;	•Sikap percaya diri				
SENI 3.15- 4.15	•Membuat kreasi seni terkait air				

Penyusun

**Maria S. Bawotong, S.Pd.AUD**