

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ISLAM AL KAHFI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/tanggal : Jum'at/20 Agustus 2021
 Indikator : 1.1, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15,2.7
 Waktu/tema : Menulis huruf hijaiyyah sambung
 Kelompok : B

Kegiatan Pembelajaran										
Pembukaan	Berbaris dan Cuci Tangan									
Keagamaan	- Sholat dhuha dan Mengaji									
Kegiatan Inti										
Area	Preposition	Literacy	Mathematic	Sains	Art	Creativity	Roleplay	Qur'anic	Playing	Closing
	Memperkenalkan Huruf Hijaiyyah yang akan di pelajari hijaiyyah	Menebalkan tulisan Huruf hijaiyyah sambung (fuji, febry)	-	-	-	-	-	Menghafal surat pendek	-	Reward
Alat dan bahan:	Contoh tulisan huruf hijaiyyah	Buku, pensil tulis,	-	-	-	-	-	Buku prestasi	-	Bintang
Penilaian	Respon	Teratur	-	-	-	-	-	Hafal	-	Respon

Kudukeras, 20 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



WIDIARTI, S.Pd., M.Pd

NRKS.19023L1070217212072101

Guru Kelas B



MA'MUN, S.Pd., M.M.

PENILAIAN KI DAN KD

Nama Lembaga : TK ISLAM AL KAHFI
Kelompok : B
Semester Tema/Minggu : Genap/ 2
Tema/Sub Tema : Menulis huruf hijaiyyah sambung
Hari/Tanggal : Jum'at/20 Agustus 2021

KONSEP DASAR	KOMPETENSI YANG DICAPAI	Ainun	Alin	Anzara	Deni	Febri	Fuji	Hani	Hania	Iren	Kheyla	Rangga	Tasya
Sikap Spiritual	Doa sebelum belajar dan doa sebelum pulang	-	-	-	-	MB	BSH	-	-	-	-	-	-
Sikap Sosial	Sabar mengantri giliran	-	-	-	-	BSH	BSH	-	-	-	-	-	-
Pengetahuan	Menyebutkan huruf hijaiyyah	-	-	-	-	BSH	BSH	-	-	-	-	-	-
Keterampilan	Menulis huruf hijaiyyah sambung	-	-	-	-	BSH	BSH	-	-	-	-	-	-

Kudukeras, 20 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



WIDIARTI, S.Pd., M.Pd

NRKS.19023L1070217212072101

Guru Kelas B



MA'MUN, S.Pd., M.M.

Kegiatan siswa menulis huruf hijaiyah dengan berbagai kertas warna atau benda lain

GURU MENDIFERENSIASIKAN PEMBELAJARAN DENGAN MEMPERTIMBANGKAN KONDISI ALAT DAN BAHAN YANG TERSEDIA DIRUMAH

1. Guru memberikan tugas pada anak untuk menyusun huruf-huruf hijaiyah membentuk sebuah kalimat. Benda yang digunakan bebas, disesuaikan dengan ketersediaan dirumah. Benda yang bisa digunakan misalnya kertas asturo, kertas bekas, dus bekas, atau apapun yang bisa ditulis sebuah kalimat:
2. Anak menghitung benda yang dipergunakan untuk membuat huruf hijaiyah:
3. Setelah kereta tersusun anak dipersilahkan untuk membaca huruf tersebut menjadi sebuah kalimat yang telah dibuatnya, bila ada teman atau keluarga yang lain boleh diikuti sertakan. Anak bisa berperan sebagai guru ataupun sebagai murid.
4. Saat membacakan kata amin, anak diminta untuk menengadahkan kedua tangannya seperti berdo'a "aamiin"
5. Setelah selesai membaca anak diminta untuk merapihkan kembali benda-benda yang dipakai menulis huruf tersebut.
6. Setelah selesai merapihkan, anak diminta untuk mencuci tangan, sebagi pembiasaan baik
7. Semua kegiatan anak diminta untuk difoto atau dividio kan, dan dikirimkan ke group WhatsApp.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



WIDIARTI, S.Pd., M.Pd

NRKS.19023L1070217212072101

Kudukeras, 20 Agustus 2021

Guru Kelas B



MA'MUN, S.Pd., M.M.