

HASIL ANALISIS KURIKULUM DAN PROGRAM SEMESTER

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Lamper Kidul 02 Semarang
Kelas / Semester : IV / 1
Mata Pelajaran : Tematik
Tema/Sub Tema* : 5. Pahlawanku / 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 1
Durasi Waktu : 5 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.</p>	<p>3.8.1 Menemukan nama-nama pahlawan Indonesia.</p> <p>3.8.2 Menyimpulkan tentang sikap kepahlawanan.</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan nama-nama pahlawan Indonesia.</p> <p>4.8.2 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan.</p>	Nama pahlawan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati gambar persebaran pahlawan Indonesia Membaca teks bacaan berjudul Pahlawan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Gemar membaca Nasionalis Mandiri Rasa ingin tahu Cinta Tanah Air Semangat kebangsaan Gotong royong 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Spiritual (Religius) Sosial (Tanggung jawab dan disiplin) <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan evaluasi yang diupload melalui <i>google classroom</i> <p>Ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Presentasi nama pahlawan 	5 JP	<ul style="list-style-type: none"> uku Guru Tema 5 Pahlawank u uku Siswa Tema 5 Pahlawank u ink youtube https://www.youtube.com/watch?v=cnsM96bMMrM
IPS	3.4	3.4.1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks 				

	<p>Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.</p>	<p>Menganalisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini.</p> <p>3.4.2 Menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat.</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat.</p>	<p>Kepahlawanan</p>	<p>bacaan berjudul Kapitan Pattimura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat. 		<p>Indonesia dan sikap pahlawan</p> <ul style="list-style-type: none"> • IPS Presentasi sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat setempat. • IPA Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cembung, cermin cekung, dan cermin datar. 		
IPA	<p>3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera</p>	<p>3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis</p>	<p>Sifat cahaya melalui percobaan cermin cembung,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan sederhana hasil percobaan 				

	<p>penglihatan.</p> <p>4.7 Menyajikan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.</p>	<p>cermin cembung.</p> <p>3.7.2 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cekung.</p> <p>3.7.3 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin datar.</p> <p>4.7.1 Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cembung.</p> <p>4.7.2 Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cekung.</p>	<p>cermin cekung, dan cermin datar.</p>	<p>sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cembung, cermin cekung, dan cermin datar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cembung, cermin cekung, dan cermin datar. 				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

		4.7.3 Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin datar.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semarang, 19 November 2020

Observer

Mahasiswa PPG

Ngatiyem S.Pd.SD

NIP. 19840210 201001 2 038

Dewi Ikayanti, S.Pd

NIP. -

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Lamper Kidul 02

Suhartini, S.Pd.

NIP. 19650104 198908 2 001

PEMBELAJARAN

1

BAHASA INDONESIA

**KOMPETENSI
DASAR**

3.8
Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

4.8
Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.

IPS

**KOMPETENSI
DASAR**

3.4
Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat..

4.4
Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

IPA

KOMPETENSI DASAR

3.7
Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.

4.7
Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
SIKLUS III

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lamper Kidul 02 Semarang
Kelas / Semester : IV/ 1
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x35 menit)
Hari / Tanggal : Jumat / 20 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menemukan nama-nama pahlawan Indonesia. (C4) 3.8.2 Menyimpulkan tentang sikap kepahlawanan. (C5)
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Mempresentasikan nama-nama pahlawan Indonesia. (C6) 4.8.2 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan. (C6)

Muatan Pelajaran IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Menganalisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini. (C4) 3.4.2 Menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat. (C5)
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini. (C6) 4.4.2 Mempresentasikan pengaruh sikap

	kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat. (C6)
--	---

Muatan Pelajaran IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	<p>3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cembung. (C5)</p> <p>3.7.2 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cekung. (C5)</p> <p>3.7.3 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin datar. (C5)</p>
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	<p>4.7.1 Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cembung. (C6)</p> <p>4.7.2 Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin cekung. (C6)</p> <p>4.7.3 Membuat laporan sederhana hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis cermin datar. (C6)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Melalui diskusi dan tanya jawab, serta kegiatan mengamati teks bacaan berjudul “Pahlawan Indonesia”, siswa dapat **menyimpulkan** tentang informasi sikap kepahlawanan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar persebaran pahlawan Indonesia, siswa dapat **menemukan** nama-nama pahlawan Indonesia dengan benar.
3. Melalui pengamatan terhadap teks bacaan “Pahlawan Indonesia”, siswa dapat **mempresentasikan** sikap kepahlawanan dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar persebaran pahlawan Indonesia, siswa dapat **mempresentasikan** nama-nama pahlawan Indonesia dengan percaya diri.

Muatan Pelajaran IPS

1. Melalui diskusi dan tanya jawab, serta kegiatan mengamati teks bacaan berjudul “Kapitan Pattimura”, siswa dapat **menganalisis** sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan benar. **(HOTS)**
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, serta kegiatan mengamati teks bacaan berjudul “Kapitan Pattimura”, siswa dapat **menyimpulkan** pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar. **(C6)**
3. Setelah mengamati teks “Kapitan Pattimura”, siswa dapat **mempresentasikan** sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati teks “Kapitan Pattimura”, siswa dapat **mempresentasikan** pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat dengan percaya diri.

Muatan Pelajaran IPA

1. Melalui percobaan tentang cermin, siswa dapat **menyimpulkan** sifat cahaya berdasar cermin cembung dengan benar.
2. Melalui percobaan tentang cermin, siswa dapat **menyimpulkan** sifat cahaya berdasar cermin cekung dengan benar.
3. Melalui percobaan tentang cermin, siswa dapat **menyimpulkan** sifat cahaya berdasar cermin datar dengan benar.
4. Melalui percobaan tentang cermin, siswa dapat **membuat** laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar cermin cembung dengan benar. (*Critical Thinking*)
5. Melalui percobaan tentang cermin, siswa dapat **membuat** laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar cermin cekung dengan benar. (*Critical Thinking*)
6. Melalui percobaan tentang cermin, siswa dapat **membuat** laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar cermin datar dengan benar. (*Critical Thinking*)

❖ Pendidikan karakter

- Gemar membaca
- Nasionalis
- Mandiri
- Rasa ingin tahu
- Cinta Tanah Air
- Semangat kebangsaan
- Gotong royong

D. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia		
Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<ul style="list-style-type: none">• Menemukan nama-nama pahlawan Indonesia.• Menganalisis sikap kepahlawanan.	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan nama-nama pahlawan Indonesia.• Menganalisis sikap kepahlawanan.	Menemukan nama-nama pahlawan selain dari peta persebaran pahlawan.

Muatan Pelajaran IPS		
Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Menganalisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan sikap pahlawan yang dimiliki masyarakat sekitar.	Menganalisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan sikap pahlawan yang dimiliki masyarakat sekitar.	Menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat.

Muatan Pelajaran IPA		
Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin cembung, cekung, dan datar.	Menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin cembung, cekung, dan datar.	Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan cermin dan sendok berukuran lebih besar.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, percobaan, penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

a. Aplikasi

- PDF Reader
- Aplikasi platform WAG
- Aplikasi platform *zoom meeting*
- Aplikasi platform *google classroom*

b. Hardware

- Laptop
- *Smartphone*

2. Alat dan Bahan Pembelajaran

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

- Peta persebaran pahlawan Indonesia
- Teks “Pahlawan Indonesia”
- Tabel KW
- *Power point* pembelajaran
- LKPD

Muatan Pelajaran IPS

- Teks “Kapitan Pattimura”
- Format laporan sederhana
- *Power point* pembelajaran
- LKPD

Muatan Pelajaran IPA

- Teks “Mobil Bung Tomo”
- Langkah-langkah percobaan cermin cembung, cermin cekung, dan cermin datar
- *Power point* pembelajaran
- LKPD

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Anggari Angi St, dkk. 2017. Buku Guru: *Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Anggari Angi St, dkk. 2017. Buku Siswa: *Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Irene MJA, dkk. 2016. *Buku Penilaian BUPENA*. Erlangga: Jakarta.
4. Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cnsn96bMMrM>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

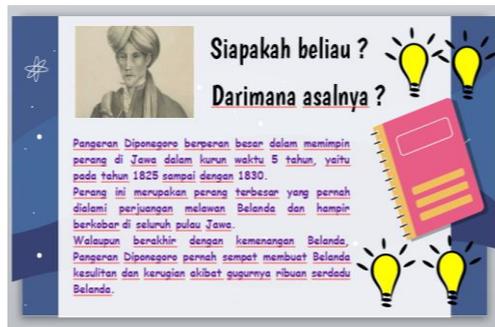
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Kegiatan Pendahuluan dengan Zoom Meeting (Sinkronus)	15 menit
	Tahap persiapan (orientasi) <ol style="list-style-type: none">1. Siswa proses persiapan masuk ke <i>zoom meeting</i> sesuai dengan kode yang diberikan guru melalui WAG kelas.2. Kelas dimulai dengan guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup WA kelas.	

(Religius)

3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. **(Integritas)**
4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu disiplin setiap saat. **(Integritas)**
5. Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu nasional “Halo-halo Bandung”. **(Nasionalisme)**

Tahap Motivasi

6. **Memberi motivasi belajar** siswa dengan menayangkan gambar pahlawan Pangeran Diponegoro secara virtual terkait sikap kepahlawanan.



Tahap Apersepsi

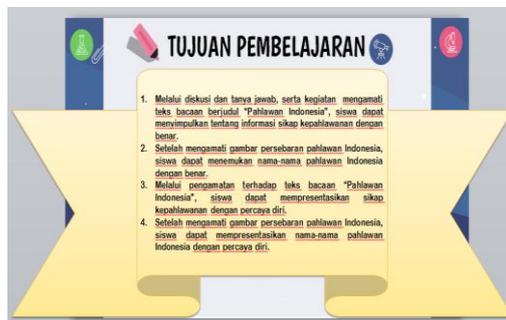
7. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya tentang perjuangan Ir Sukarno dan sila ke-5 Pancasila dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal belajar materi berikutnya yang akan dipelajari. **(Apersepsi)**
 - Apa yang terjadi pada gambar

tersebut ?

- Pernahkah kalian menolong teman yang kesusahan ?
- Termasuk sikap kepahlawanan bukan ? Mengapa ?



8. Menjelaskan tujuan pembelajaran daring dengan singkat dan jelas. (4C-Communication)



9. Menginformasikan cakupan materi dan kegiatan hari ini. Cakupan materi tentang nama-nama pahlawan Indonesia beserta daerah asal, mengisi tabel KW (Know-Apa yang diketahui, What-Apa yang ingin diketahui), sikap kepahlawanan kyang dimiliki oleh Pattimura dan raja-raja pada masa Islam, sifat kepahlawanan yang dimiliki

	<p>oleh masyarakat sekitar, sifat bayangan yang dibentuk oleh cermin cekung, cermin cembung, serta cermin datar. Kegiatan hari ini dengan membaca, diskusi, tanya jawab, dan melakukan percobaan. (4C-Communication)</p> 	
Inti	<p>Kegiatan Inti dengan Zoom Meeting</p> <p><u>Tahap 1 : Mengorientasikan Peserta Didik terhadap Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang sudah ditentukan guru, yaitu kelompok Patimura, kelompok Dewi Sartika, kelompok Hasanudin, dan kelompok Cut Nyak Dhien. Masing-masing kelompok beranggotakan 10 sampai 9 orang.  <ol style="list-style-type: none"> Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD). LKPD juga dishare oleh guru melalui WA grup dan google 	125 menit

classroom.

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

3. Siswa mengamati media interaktif *power point* teks bacaan berjudul “Pahlawan Indonesia”. (Saintifik-Mengamati) (Integrasi ICT)(TPACK)



4. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru tentang tentang sikap kepahlawanan pada teks bacaan “Pahlawan Indonesia”. (Saintifik-Menanya) (4C-Communication) (Mandiri-PPK)
5. Siswa diberi informasi tentang cara mengerjakan tugas pada LKPD. (4C-Communication)

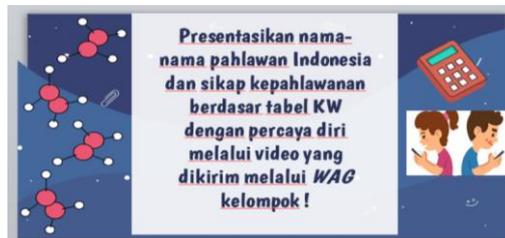
Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

6. Siswa secara berkelompok mengamati media interaktif *power point* tentang peta persebaran pahlawan Indonesia, serta mengamati LKPD yang diberikan guru. (Saintifik-Mengamati)

(Integrasi ICT)(TPACK)



- 7. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru tentang nama-nama pahlawan yang ada pada peta. **(Saintifik-Menanya) (4C-Communication) (Mandiri-PPK)**
- 8. Siswa diberi informasi tentang cara mengerjakan tugas pada LKPD. **(4C-Communication)**



Muatan Pelajaran IPS

- 9. Siswa mengamati media interaktif *power point* teks bacaan berjudul “Kapitan Pattimura”. **(Saintifik-Mengamati) (Integrasi ICT)(Rasa ingin tahu-PPK)**



10. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan raja-raja pada masa Islam sebagai peninggalan kerajaan masa Islam berdasar teks bacaan “Kapitan Pattimura”. (**Saintifik-Menanya**) (**4C-Communication**) (**Mandiri-PPK**)
11. Dengan bertanya jawab, siswa menganalisis contoh sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh masyarakat di wilayah sekitar. (**Collaboration**)



12. Siswa diberi informasi tentang cara mengerjakan tugas pada LKPD. (**4C-Communication**)



Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

13. Siswa mengamati media interaktif *power point* teks bacaan berjudul

“Mobil Bung Tomo” serta mengamati LKPD yang diberikan guru. **(Saintifik-Mengamati)** **(Integrasi ICT)(TPACK)**



14. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa yang membedakan mobil Bung Tomo dengan mobil sekarang adalah posisi kaca spion. **(4C-Communication)**



Muatan Pelajaran IPA

15. Guru menayangkan video percobaan tentang cermin.

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=cns m96bMMrM>

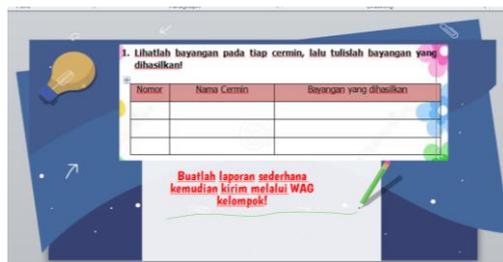
(Integrasi ICT)(TPACK)



16. Siswa berdiskusi dengan guru tentang bayangan yang dihasilkan berdasar percobaan cermin cembung, cermin cekung, dan cermin datar. (**Saintifik-Menanya**) (*4C-Communication*)



17. Siswa diberi informasi tentang cara mengerjakan tugas pada LKPD.



Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Guru menyampaikan arahan dalam mengerjakan LKPD di luar *zoom meeting*. (*Asinkronus*)

Arahan mengerjakan LKPD di diskusi kelompok WAG

1. Kegiatan 1 menuliskan nama pahlawan dan sikap kepahlawanan menggunakan tabel KW di LKPD
2. Kegiatan 2 mempresentasikan nama pahlawan dan sikap pahlawan melalui rekaman video melalui WAG kelompok diskusi
3. Kegiatan 3 analisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan Islam dan sikap kepahlawanan di wilayah setempat di LKPD
4. Kegiatan 4 mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan Islam dan sikap kepahlawanan di wilayah setempat melalui WAG kelompok diskusi
5. Kegiatan 5 menyimpulkan sifat bawangan berdasar cermin cekung, cermin cembung, dan cermin datar
6. Kegiatan 6 membuat laporan sederhana tentang sifat bawangan yang dihasilkan oleh cermin cekung, cermin cembung, dan cermin datar

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

18. Siswa menyimpulkan tentang sikap kepahlawanan menggunakan tabel KW pada LKPD. Diskusi kelompok melalui WAG. (*Creativity Thinking and Innovation*) (Nasionalis-PPK)
19. Siswa **menemukan** nama-nama pahlawan Indonesia dan menuliskan pada LKPD. Diskusi kelompok melalui WAG. (*Creativity Thinking and Innovation*) (Gemar membaca-PPK)
20. Siswa mempresentasikan sikap kepahlawanan berdasar tabel KW yang sudah dibuat dengan percaya diri. Presentasi menggunakan video yang dikirim melalui WAG. (Mandiri-PPK)
21. Siswa mempresentasikan nama-nama pahlawan Indonesia dengan percaya diri. Presentasi menggunakan video yang dikirim melalui WAG. (Mandiri-PPK)

Muatan pelajaran IPS

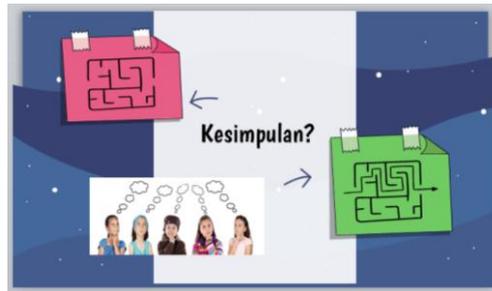
22. Siswa **menganalisis** sikap kepahlawanan sebagai peninggalan

	<p>kerajaan masa Islam pada masa kini pada LKPD. Diskusi kelompok melalui WAG. (<i>Creativity Thinking and Innovation</i>) (Cinta tanah air-PPK)</p> <p>23. Siswa menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat di wilayah setempat pada LKPD. Diskusi kelompok melalui WAG. (Semangat kebangsaan-PPK)</p> <p>24. Siswa mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan percaya diri. Video dikirim melalui WAG. (Gotong royong-PPK)</p> <p>25. Siswa mempresentasikan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat setempat dengan berdiskusi. Video dikirim melalui WAG. (Gotong royong-PPK)</p> <p>Muatan Pelajaran IPA</p> <p>26. Siswa menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin cembung. Ditulis pada LKPD. (Mandiri) (Foto hasil dan kirim melalui WAG)</p> <p>27. Siswa menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin cekung. Ditulis pada LKPD. (Mandiri) (Foto hasil dan kirim melalui WAG)</p> <p>28. Siswa menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin datar. Ditulis pada</p>	
--	---	--

	<p>LKPD. (Mandiri) (Foto hasil dan kirim melalui WAG)</p> <p>29. Siswa membuat laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasar hasil percobaan. Format laporan sesuai pada LKPD. (<i>Critical Thinking</i>) (Foto hasil dan kirim melalui WAG)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Kegiatan Penutup dengan Zoom Meeting</p> <p><u>Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari? <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving-4C)</i></p> 	<p>30 menit</p>

Kesimpulan

3. Dalam bimbingan guru, siswa meresume apa saja yang sudah dipelajari hari ini.



4. Siswa memperoleh penguatan konsep materi tentang nama pahlawan Indonesia, sikap kepahlawanan, dan sifat cahaya berdasarkan cermin cembung, cermin cekung, dan cermin datar. (4C-Communication)

Evaluasi

5. Siswa mengerjakan evaluasi melalui soal dalam bentuk pdf yang sudah diupload guru melalui aplikasi platform *platform google classroom*.



Tindak Lanjut

6. Siswa melakukan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.



7. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM (80) akan mendapatkan pengayaan.
8. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di bawah KKM (80) akan mendapatkan remedial.
9. Siswa dihibau untuk mempelajari materi tema 5 Pahlawanku sub tema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran ke-2 sebagai persiapan belajar selanjutnya tentang lagu Hari Merdeka dan menganalisis sikap pahlawan sesuai nilai-nilai Pancasila.

(Mengkomunikasikan)



10. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Cublak-cublak Suweng.

(Nasionalisme)



	<p>11. Siswa melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran. (Religius dan integritas)</p>  <p>Kerjasama dengan orangtua</p> <p>Siswa membuat lagi percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan cermin dan sendok berukuran lebih besar.</p>	
--	--	--

I. Penilaian

1. Ranah Sikap (KI 1 dan KI 2)

- Teknik : Observasi
- Bentuk instrumen : Lembar observasi
- Instrumen : Terlampir

2. Ranah Pengetahuan (KI 3)

- Teknik : Tes tertulis yang diupload melalui *google classroom*
- Bentuk instrumen : Pilihan ganda, Isian, Uraian
- Instrumen : Terlampir

3. Ranah Keterampilan (KI 4)

- Teknik : Unjuk kerja
- Bentuk instrumen : Penilaian unjuk kerja
- Instrumen : Lembar penilaian unjuk kerja

J. PENGAYAAN

Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan ketrampilan persoalan yang lebih kompleks bagi siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM=80) setelah melakukan tes. Materi pengayaan adalah sebagai berikut :

1. Muatan pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menemukan nama-nama pahlawan selain dari peta persebaran pahlawan.
2. Muatan pelajaran IPS, siswa menyimpulkan pengaruh sikap kepahlawanan bagi masyarakat.
3. Muatan pelajaran IPA, siswa membuat lagi percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan cermin dan sendok berukuran lebih besar.

K. REMIDIAL

Bagi siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM=80) maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas. Kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

1. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
2. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir

Materi pengayaan adalah sebagai berikut :

1. Muatan pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menemukan nama-nama pahlawan Indonesia dan menganalisis sikap kepahlawanan.
2. Muatan pelajaran IPS, siswa menganalisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan sikap pahlawan yang dimiliki masyarakat sekitar.
3. Muatan pelajaran IPA, siswa menyimpulkan sifat cahaya berdasar cermin cembung, cekung, dan datar.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa membuat lagi percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan cermin dan sendok berukuran lebih besar.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Observer

Semarang, 19 November 2020

Mahasiswa PPG

Ngatiyem S.Pd. SD

NIP. 19840210 201001 2 038

Dewi Ikayanti, S.Pd.

NIP.-

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri Lamper Kidul 02

Suhartini, S.Pd.

NIP. 19650104 198908 2 001