PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KARANGREJA 01
KECAMATAN CIPARI
Alamat : Jl.Ladang, RT 01/RW08, Desa Karangreja, Kec. Cipari ✉ 53262

==========

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualikum.....
Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semuasenantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)

Sekolah : SD Negeri Karangreja 01
Kelas/ Semester : IV/1 (satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi mastarakat di wilayah setempat.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan seharihari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Siswa dapat menjawab** pertanyaan yang diajukan setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, **siswa mampu mengemukakan kembali** isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara runtut.
3. Setelah mengamati gambar, **siswa mampu mengkatagorikan** mana peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan benar.
4. **Siswa mampu menyusun laporan** peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya**, siswa mampu menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, **siswa mampu menyusun laporan** tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Bahasa Indonesia**
   -Teks Non Fiksi.
2. **IPS**
   -Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam.
3. **IPA**
   -Sifat-sifat cahaya.

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

F. Model : Discovery Learning
G. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK
Metode Pembelajaran : Percobaan, tanya jawab, penugasan

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat **:** File PPT & Video Animasi

Percobaan Bahan **:** Handout

Sumber Belajar **:** 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 1: Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Internet & Youtube*

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui grup WA dengan mengucapkan salam. 2. Guru menanyakan kabar dan mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan. 3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan Googlemeet. 4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui pesan suara. 6. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. 7. Siswa mendownload dan membuka file pembelajaran yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta mengamati gambar yang ada di PPT, kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan kemudian foto kirim ke grup WA. 2. Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. 3. Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman yang ada di PPT. 4. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan kemudian foto kirim ke grup WA. 5. Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. 6. Siswa kemudian memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar. Rekam terus kirim filenya ke grup WA. 7. Siswa diminta menyimak video dan mengamati gambar tentang raja- raja di Nusantara beserta dengan peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat yang ada di PPT. 8. Guru meminta siswa untuk memberikan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari raja-raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka. 9. Siswa menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di mana mereka tinggal. Tulisan dapat berupa semangat perjuangan, nilai pendidikan,	110 menit
	ajaran positif, atau benda-benda bersejarah. Dan tuangkanlah dalam bentuk pikiran. Kemudian foto kirim ke grup WA. 10. Guru menunjukkan percobaan membuktikan sifat-sifat cahaya melalui link https://youtu.be/3K3FwXCgTiQ 11. Kemudian siswa diminta untuk melakukan percobaan sesuai dengan prosedur yang ada di PTT. 12. Siswa menuliskan hasil percobaan dan kesimpulan dengan format tabel yang telah disiapkan di PTT, kemudian foto kirim ke grup WA. 13. Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan pembelajaran pada LKPD dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa yang telah kamu pelajari dari materi hari ini? • Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini? • Bagaimana sikapmu ketika mempelajari materi hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: mendiskusikan nilai-nilai perjuangan Raja Purnawarman dan mencari nilai-nilai tersebut dari lingkungan sekitarnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dan saling memberi dan menjawab salam.	15 menit

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***jujur*** mela
jurnal.

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku											
		Kemandirian				Kerjasama				Kedisiplinan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

Catatan:
SB = sangat Baik; B=Baik; C= Cukup; K= Kurang Berilah
tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instume
Bahasa Indonesia	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi mastarakat di wilayah setempat.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaia
IPS	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.	Unjuk hasil	Rubrik penilaia
IPA	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Unjuk hasil	Rubrik penilaia

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada	Lancar dan secara runtut dalam menceritakan isi teks	Lancar namun runtut tetapi kurang lengkap	Kurang lancar dan menceritakan hanya sebagia isi teks	Tidak lancar Ha menceritakan sel dan kurang lengl

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

- Tabel Pengamatan Menceritakan kembali isi teks

No.	NamaSiswa	Lancar dan secara runtut	Lancar namun kurang lengkap	Kurang lancar tidak lengkap	Tidak lancar dan tidak lengkap	Predi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik Ilmu Pengetahuan Sosial

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.	Menyebutkan semua peninggalan kerjaan masa hindu budha islam	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi kriteria

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

- Tabel Pengamatan Menceritakan kembali isi teks

No.	Nama Siswa	Menyebutkan semua peninggalan kerjaan masa hindu budha islam	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predi
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik Ilmu Pengetahuan Alam

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat sifat Cahaya dalam bentuk tulisan	Menyebutkan semua sifat sifat Cahaya dalam bentuk tulisan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi kriteria

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

- Tabel Pengamatan Menceritakan kembali isi teks

No.	NamaSiswa	Menyebutkan semua sifat sifat Cahaya dalam bentuk tulisan	Menyebutkan semua sifat sifat Cahaya dalam bentuk tulisan namun terlewatkan 1	Menyebutkan semua sifat sifat Cahaya dalam bentuk tulisan namun terlewatkan 2	Menyebutkan semua sifat sifat Cahaya dalam bentuk tulisan namun terlewatkan 3	Predi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

d. Remedial

Siswa yang belum memahami sifat cahaya dapat melakukan percobaan ulang. Siswa memahami langkah-langkah kegiatan percobaan satu persatu. Kemudian, melakukannya setahap demi setahap

e. Pengayaan

Siswa membuat peta pikiran setelah membaca teks Raja Purnawarman.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Karangreja 01

Cilacap, ... 2020
Guru Kelas IV

PARJILAN, S.Pd
NIP. 19630808 198806 1004

DAFID GUNTARKO, SPd
NIP. -